



RENCANA STRATEGIS

FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO

TAHUN 2020 - 2024

"Prioritas, Sinergitas, Adaptabilitas"

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Prof. Sudarto, S.H, Tembalang, Semarang

Telp: (024)7460051 | Fax: (024) 76405530

<http://www.psikologi.undip.ac.id> | Email: psikologi@live.undip.ac.id



KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO
NOMOR : 97/UN7.5.11.2/HK/2020

TENTANG

PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS
DIPONEGORO TAHUN 2020-2024

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO

Menimbang : a. bahwa dengan ditetapkannya Peraturan Rektor Universitas Diponegoro Nomor 33 Tahun 2019 tentang Rencana Strategis (RENSTRA) Universitas Diponegoro Tahun 2020-2024 yang mengacu pada capaian Renstra 2015-2019 serta diselaraskan dengan tahapan capaian visi misi Undip Tahun 2020-2024, yaitu penguatan Universitas Riset, Penguatan Undip sebagai PTNBH dan Pencapaian Peringkat Undip menuju 500 Besar Universitas Kelas Dunia;

b. bahwa dengan adanya Peraturan Rektor Universitas Diponegoro Nomor 33 Tahun 2019 tentang Rencana Strategis (RENSTRA) Universitas Diponegoro Tahun 2020-2024 maka, Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro perlu menyesuaikan Rencana Strategis Fakultas Psikologi Tahun 2020-2024;

c. bahwa berdasarkan huruf b, sebagai perwujudannya perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan;

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 1961 tentang Pendirian Universitas Diponegoro (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1961 Nomor 25);

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014 tentang Penetapan Universitas Diponegoro sebagai

- Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 302);
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 28, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6460);
 7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Diponegoro (lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 170, tambahan lembaran Negara Nomor 5721);
 8. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Diponegoro Nomor 03/UN7.1/HK/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Diponegoro Periode 2019-2024;
 9. Peraturan Rektor Universitas Diponegoro Nomor 2 Tahun 2019 tentang Organisasi dan tata kerja Unsur-unsur di bawah Rektor Universitas Diponegoro sebagaimana diubah dengan Peraturan Rektor Universitas Diponegoro Nomor 16 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Universitas Diponegoro Nomor 2 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unsur-unsur di bawah Rektor Universitas Diponegoro;
 10. Peraturan Rektor Universitas Diponegoro Nomor 30 Tahun 2019 tentang Standar Biaya Universitas Diponegoro Tahun Anggaran 2020 sebagaimana diubah dengan Peraturan Rektor Universitas Diponegoro Nomor 24 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Nomor 30 Tahun 2019 tentang Standar Biaya Universitas Diponegoro Tahun Anggaran 2020;
 11. Peraturan Rektor Universitas Diponegoro Nomor 34 Tahun 2019 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Diponegoro tahun 2020 sebagaimana diubah dengan Peraturan Rektor Universitas Diponegoro Nomor 15 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Nomor 34 Tahun 2019 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Diponegoro Tahun 2020;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO TENTANG PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO TAHUN 2020-2024
- PERTAMA :** Menetapkan Rencana Strategis Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Tahun 2020-2024, Sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini.

- KEDUA : Dengan ditetapkan dan berlakunya Keputusan ini maka Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Tahun 2015-2019, dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Semarang
Pada tanggal 30 Juli 2020



Dekan,
Dian Ratna Sawitri, S.Psi, M.Si, Ph.D
NIP 197809012002122001

SALINAN disampaikan kepada:

1. Rektor Undip;
2. Para Wakil Dekan Fakultas Psikologi Undip;
3. Supervisor. Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Psikologi Undip; dan
4. Yang bersangkutan.

LAMPIRAN : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO
NOMOR : 97/UN7.5.11.2/HK/2020
TENTANG :
PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS DIPONEGORO TAHUN 2020-2024

**CETAKAN BUKU RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS DIPONEGORO TAHUN 2020-2024**

Semarang, 30 Juli 2020

Dekan,




Dian Ratna Sawitri, S.Psi, M.Si, Ph.D
NIP 197809012002122001

RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS DIPONEGORO
TAHUN 2020 - 2024

KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Prof. Soedarto, S.H., Tembalang Semarang

Telp: (024) 7460051; Fax: (024) 7640553

Email: psikologi@live.undip.ac.id; Laman: www.psikologi.undip.ac.id



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro (UNDIP) 2020-2024 dapat tersusun dengan baik. Renstra ini merupakan Rencana Strategis yang berkelanjutan dari Renstra Fakultas Psikologi UNDIP 2016-2020.

Rencana Strategis Fakultas Psikologi UNDIP 2020-2024 ini merupakan dokumen yang diharapkan dapat menjadi arah kebijakan, tujuan, sasaran, strategi, program dan indikator kinerja oleh seluruh komponen Fakultas Psikologi dalam upaya pencapaian visi universitas dan visi Fakultas Psikologi UNDIP. Renstra dengan tema “Prioritas, Sinergitas, dan Adaptabilitas” ini disusun dengan melibatkan seluruh civitas akademik Fakultas Psikologi UNDIP dengan harapan dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai penetapan target lima tahun kedepan dan perencanaan strategi pencapaian yang terarah dan berkesinambungan.

Besar harapan kami, Renstra Fakultas Psikologi UNDIP 2020-2024 ini dapat menumbuhkan komitmen, keterlibatan, dan tanggung jawab kepada seluruh civitas akademika Fakultas Psikologi UNDIP dalam pencapaian Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Fakultas.

Akhir kata, kami bersyukur dan berterima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pencapaian target kinerja Fakultas Psikologi UNDIP sampai saat ini dan menyumbangkan ide dan pemikiran untuk pengembangan institusi. Kami menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya sekiranya dalam penyusunan Renstra Fakultas Psikologi UNDIP 2020-2024 ini masih banyak kekurangan yang dijumpai. Semoga Renstra Fakultas Psikologi UNDIP 2020-2024 dapat menjadi dasar bagi Fakultas Psikologi UNDIP untuk melakukan perbaikan dan pengembangan fakultas ke depannya agar lebih baik.

Semarang, 30 Juli 2020

Dekan,



Dian Ratna Sawitri, S.Psi., M.Si., Ph.D.
NIP. 197809012002122001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	2
1.1. Sejarah Fakultas Psikologi	2
1.2. Latar Belakang Penyusunan Renstra	4
1.3. Landasan Penyusunan Renstra	5
1.4. Capaian Kinerja Fakultas Psikologi	8
1.5. Renstra Fakultas Psikologi UNDIP 2020-2024	12
BAB II ANALISIS LINGKUNGAN	15
2.1. Analisis Lingkungan Strategis	15
2.1. Analisis Kondisi Internal dan Eksternal	20
BAB III NILAI, VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS	24
3.1. Visi Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro	24
3.2. Misi Fakultas Psikologi UNDIP	30
3.3. Nilai-Nilai Pendidikan	32
3.4. Tujuan Strategis Fakultas Psikologi UNDIP	34
3.5. Profil lulusan Fakultas Psikologi UNDIP	35
3.6. Sasaran Strategis Fakultas Psikologi UNDIP	37
BAB IV ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, INDIKATOR KINERJA, TARGET KINERJA DAN PROGRAM	40
4.1. Arah Kebijakan	40
4.2. Strategi	41
4.3. Indikator Kinerja, Target Kerja, dan Program	43
BAB V KERANGKA REGULASI, KERANGKA KELEMBAGAAN, ANALISIS RISIKO DAN PROGRAM PER BIDANG	51
5.1. Kerangka Regulasi	51



5.2. Kerangka Kelembagaan.....	52
5.3. Analisis Risiko	53
5.4. Program dan Rencana Kegiatan per Bidang	69
BAB VI KERANGKA PENDANAAN	112
6.1. Sumber dan Strategi Penerimaan	112
6.2. Strategi Pengeluaran Dana.....	116
BAB VII PENUTUP	119



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Target dan Capaian Kinerja Fakultas Psikologi Tahun 2019.....	8
Tabel 3.1. Sasaran Strategis Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Tahun 2020 – 2024.....	37
Tabel 4.1. Indikator Kinerja, Target Kinerja, dan Program Fakultas Psikologi Tahun 2020 – 2024	43
Tabel 5.1. Analisis Resiko Pencapaian Target Bidang Akademik, dan Kemahasiswaan.....	53
Tabel 5.2. Analisis Resiko Pencapaian Target Bidang Sumberdaya	63
Tabel 5.3. Rencana Kegiatan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Tahun 2020-2024	69
Tabel 5.4. Analisis dan Rencana Kegiatan Bidang Riset dan Inovasi Tahun 2020 – 2024	76
Tabel 5.5. Analisis dan Rencana Kegiatan Bidang Komunikasi dan Bisnis Tahun 2020-2024	91
Tabel 5.6. Rencana Kegiatan Bidang Sumber Daya Tahun 2020 – 2024	95
Tabel 6.1. Sumber Penerimaan Fakultas Psikologi UNDIP Tahun 2020-2024	113
Tabel 6.2. Rekapitulasi Rencana Sumber Pendapatan dan Kebutuhan Belanja Fakultas Psikologi UNDIP Tahun 2020-2024	115
Tabel 6.3. Kerangka Pendanaan Fakultas Psikologi UNDIP Tahun 2020-2024...	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Tahapan Pencapaian Visi Universitas Diponegoro	25
Gambar 3.2. Tahapan Pencapaian Visi Fakultas Psikologi UNDIP.....	26
Gambar 5.1. Struktur Organisasi Fakultas Psikologi UNDIP	52



BAB I PENDAHULUAN

- Sejarah Fakultas
- Latar Belakang Penyusunan Renstra
- Landasan Penyusunan Renstra
- Capaian Kinerja Fakultas
- Renstra Fakultas Psikologi UNDIP 2020-2024

RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO
2020-2024

Prioritas Sinergitas Adaptabilitas

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Sejarah Fakultas Psikologi

Rencana pendirian Fakultas Psikologi di Universitas Diponegoro (UNDIP) dimulai sejak tahun 1980, yang diwujudkan dengan penerimaan sejumlah Sarjana Psikologi sebagai dosen yang ditempatkan di beberapa fakultas di lingkungan UNDIP, yaitu Fakultas Kedokteran, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Fakultas Sastra, serta Fakultas Kesehatan Masyarakat. Para dosen dengan latar belakang keilmuan psikologi tersebut juga dimanfaatkan kompetensinya untuk berpartisipasi sebagai konselor di Badan Konsultasi Mahasiswa (BKM) UNDIP.

Pada tahun 1991, Rektor UNDIP, yaitu Prof. dr. Moeljono S. Trastotenojo memperoleh izin dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Prof. Dr. Fuad Hasan untuk menyiapkan pendirian Fakultas Psikologi di UNDIP. Usaha keras untuk menyiapkan pendirian Fakultas Psikologi tersebut membuahkan hasil dengan dikeluarkannya Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi pada tanggal 18 Agustus 1995 dengan Nomor 362/Dikti/Kep/1995, yang diterimakan kepada Rektor UNDIP, Prof. Dr. Muladi, S.H. sebagai landasan izin pendirian Program Studi S-1 Psikologi dengan menginduk pada Fakultas Kedokteran UNDIP. Berdasarkan sejarah berdirinya Fakultas Psikologi UNDIP, Senat Fakultas Psikologi dalam keputusannya pada tanggal 4 Desember 2013 telah menetapkan bahwa tanggal **18 Agustus** menjadi tanggal peringatan Dies Natalis Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.

Rektor kemudian menunjuk Drs. Darmanto Jatman, S.U., sebagai Ketua Program Studi Psikologi UNDIP yang pertama. Dosen-dosen yang merintis kiprah awal Program Studi S-1 Psikologi UNDIP pada saat itu adalah Dra. Frieda NRH, M.S., Dra. Sri Hartati, M.S., Drs. Karyono, M.Si., Dra. Suci Murtikarini, M.Si., Dra. Siswati, M.Si., Drs. Zaenal Abidin, Dra. Endang Sri Indrawati, dan Drs. Asyhad Abroza. Pada tahun akademik 1996/1997, Program Studi Psikologi UNDIP mulai menerima mahasiswa baru dan kegiatan proses belajar mengajar pun dimulai. Kiprah Program Studi Psikologi UNDIP diawali dengan menempati salah satu unit

dari kompleks gedung Fakultas MIPA (sekarang Fakultas Sains dan Matematika atau FSM). Kemudian pada tanggal 16 Agustus 2000, Program Studi Psikologi UNDIP resmi menempati gedung baru di lingkungan kampus Tembalang UNDIP. Sejak saat itu semua proses belajar mengajar dipusatkan di gedung tersebut.

Program Studi Psikologi resmi berubah menjadi Fakultas Psikologi pada tanggal 24 April 2007, dengan diterbitkannya SK Rektor UNDIP Nomor 28/SK/Jo7/2007 tentang Pembentukan Fakultas Psikologi. Landasan hukum perubahan status menjadi fakultas tersebut makin diperkuat dengan diterbitkannya SK Mendiknas Nomor 65 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNDIP. Terhitung mulai tanggal 2 Oktober 2009, Fakultas Psikologi merupakan fakultas ke-11 di lingkungan UNDIP, dan dekan pertama yang terpilih adalah Drs. Karyono, M.Si.

Pada tahun 2007, Drs. Darmanto Jatman, S.U. dikukuhkan sebagai guru besar pertama Fakultas Psikologi UNDIP. Dari pemikiran-pemikiran beliau, rintisan visi fakultas mengenai psikologi yang berbasis keluarga, khususnya keluarga Indonesia mulai dimunculkan dan disosialisasikan. Salah satu apresiasi terhadap jasa beliau diwujudkan dengan dijadikannya nama beliau sebagai nama aula di lantai 1 Gedung Fakultas Psikologi pada tahun 2019, yaitu aula Prof. Darmanto Jatman, S.U. dan pembuatan Pojok Darmanto Jatman di perpustakaan Fakultas Psikologi pada tahun 2020 yang memuat buku-buku buah pikiran beliau agar dapat lebih dikenal oleh masyarakat luas.

Perkembangan Fakultas Psikologi UNDIP yang pesat seperti animo calon mahasiswa yang setiap tahun meningkat menjadikan munculnya kebutuhan akan sarana dan prasarana yang juga semakin meningkat pula. Oleh karenanya, Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro mulai menempati gedung baru 7 lantai di Jl. Lingkar Utara UNDIP, Tembalang, Semarang, mulai Januari 2019. Gedung ini digunakan sebagai untuk ruang dekanat, ruang tenaga kependidikan, ruang kuliah, laboratorium, perpustakaan, ruang rapat, aula, ruang layanan psikologis untuk masyarakat, ruang kegiatan kemahasiswaan, dan ruang-ruang pendukung kegiatan lainnya.

Penjaminan kualitas Fakultas Psikologi UNDIP juga dilakukan dengan proses akreditasi. Sejak tahun 2000, program studi sarjana psikologi di Fakultas Psikologi

UNDIP mendapatkan akreditasi B dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Saat ini program studi Psikologi telah **Terakreditasi A** dengan SK akreditasi Nomor 1109/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2018 tertanggal 24 April 2018 sampai dengan 24 April 2023.

Pada tahun akademik 2019/2020, Fakultas Psikologi mendirikan Program Studi S2 Magister Psikologi dengan berdasarkan Keputusan Rektor UNDIP Nomor 699/UN.7/P/HK/2018 tentang Pembukaan Program Studi Psikologi Program Magister (S2) pada Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Program ini telah mendapatkan akreditasi minimal berdasarkan SK Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 55/SK/BAN-PT/Min-Akred/M/IX/2019 tentang Pemenuhan Persyaratan Minimum Akreditasi Program Studi Psikologi pada Program Magister Universitas Diponegoro di Semarang. Adapun program ini memiliki dua pilihan peminatan, yaitu Psikologi Keluarga dan Kesehatan Mental. Kedua program studi tersebut telah menjadi anggota Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI), sehingga dalam penyelenggaraan pendidikannya mengacu pada Keputusan AP2TPI.

1.2 Latar Belakang Penyusunan Renstra

Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro sebagai salah satu jurusan sosial humaniora yang banyak diminati masyarakat Indonesia pada tahun 2020 telah memasuki tahun ke-25. Beberapa peristiwa keberhasilan yang telah diraih fakultas psikologi antara lain dengan bertambahnya jumlah kerjasama dengan berbagai instansi pemerintah maupun swasta, kerjasama riset dengan melaksanakan *joint research* dengan beberapa universitas di luar negeri, publikasi hasil riset di jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional bereputasi, seminar nasional dan internasional, paten, bertambahnya jumlah penelitian, dan prestasi mahasiswa di level nasional maupun internasional. Selain itu, terjadi pula peningkatan kualitas dan kuantitas pada mahasiswa, dosen maupun tenaga kependidikan dalam berbagai bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Berdasarkan Renstra UNDIP tahun 2020-2024, kurun waktu 2020 – 2024 merupakan fase penguatan UNDIP sebagai universitas riset. Sebagai konsekuensi atas kondisi tersebut, Fakultas Psikologi UNDIP menyusun kegiatan dan menjalankan tugas pokok serta fungsinya agar selaras dengan upaya pencapaian target penguatan

UNDIP sebagai universitas riset, misalnya dengan menyusun dokumen-dokumen internal rencana program dan anggaran tahunan, laporan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah sebagai kelengkapan standar mutu layanan mengacu pada Renstra UNDIP 2020 – 2024. Salah satu dokumen internal yang disusun fakultas adalah Renstra Fakultas Psikologi UNDIP 2020-2024.

Renstra merupakan dokumen yang mencakup arah kebijakan, tujuan, sasaran, strategi, program dan indikator kinerja. Penyusunan Renstra Fakultas Psikologi UNDIP 2020-2024 didasarkan pada target dan capaian kinerja Tahun 2019, dimana capaian kinerja Tahun 2019 sebagai *baseline* penyusunan Indikator Kinerja Fakultas Psikologi UNDIP 2020-2024.

1.3 Landasan Penyusunan Renstra

Fakultas Psikologi UNDIP perlu memiliki renstra yang dapat memastikan tata kelola yang terintegrasi dari semua aspek, baik akademik, kemahasiswaan, penelitian, pengabdian masyarakat, bisnis, sumber daya manusia, dan sumber daya lainnya. Landasan penyusunan Renstra Fakultas Psikologi UNDIP Tahun 2020-2024 disusun dengan berlandaskan pada peraturan-peraturan yang terkait dengan pendidikan tinggi secara umum maupun peraturan yang terkait dengan fakultas sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik;
6. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2012

- tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
8. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
 9. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
 10. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 11. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014 tentang Penetapan Universitas Diponegoro sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
 12. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
 13. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Diponegoro;
 14. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 15. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya;
 16. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 78 Tahun 2013 tentang Pemberian Tunjangan Profesi dan Tunjangan Kehormatan Bagi Dosen yang Menduduki Jabatan Akademik Profesor sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 89 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 78 Tahun 2013 tentang Pemberian Tunjangan Profesi dan Tunjangan Kehormatan Bagi Dosen yang Menduduki Jabatan Akademik Profesor;



17. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 84 Tahun 2013 tentang Pengangkatan Dosen Tetap Non Pegawai Negeri Sipil pada Perguruan Tinggi Negeri dan Dosen Tetap pada Perguruan Tinggi Swasta;
18. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
19. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
20. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
21. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 44/PMK.05/2009 tentang Rencana Bisnis dan Anggaran serta Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum;
22. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2014 tentang Pedoman Penyusunan dan Penelaahan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga (Renstra K/L) 2015-2019;
23. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2017 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019;
24. Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Diponegoro Nomor 2 Tahun 2016 tentang Organisasi Tata Kerja Universitas Diponegoro;
25. Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Diponegoro Nomor 7 Tahun 2016 tentang Kebijakan Umum Universitas Diponegoro Tahun 2015-2019;
26. Peraturan Rektor Universitas Diponegoro Nomor 2 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unsur-unsur di Bawah Rektor Universitas Diponegoro;
27. Keputusan Rektor/Ketua Senat Universitas Diponegoro Nomor 19A/Jo7.Senat/SK/2007 tentang Visi dan Misi Universitas Diponegoro;



28. Keputusan Rektor Universitas Diponegoro tentang Visi, Misi, dan Tujuan Tahun 2015-2019 Pada Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro;
29. Peraturan Rektor Universitas Diponegoro Nomor 33 tahun 2019 tentang Rencana Strategis (Renstra) Universitas Diponegoro 2020-2024.

1.4 Capaian Kinerja Fakultas Psikologi

Tabel 1.1 Target dan Capaian Kinerja Fakultas Psikologi Tahun 2019

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target 2019	Capaian 2019
1	Jumlah dosen yang membuat buku ajar/ teks	orang	38	17
2	Jumlah buku ajar/ teks/ monograf	buku	13	13
3	Jumlah prodi terakreditasi A	prodi	1	1
4	Jumlah prodi terakreditasi internasional	prodi	0	0
5	Jumlah Profesor	orang	1	0
6	Jumlah Lektor Kepala (bergelar doktor)	orang	4	3
7	Jumlah dosen berkualifikasi S3/Sp2	orang	8	8
8	Rasio jumlah dosen terhadap jumlah mahasiswa	rasio	1:30	1:30
9	Jumlah mahasiswa internasional	orang/tahun	5	18
10	Jumlah prestasi mahasiswa juara pertama tingkat nasional	prestasi	10	10
11	Jumlah prestasi mahasiswa juara pertama tingkat internasional	prestasi	2	2
12	Persentase mahasiswa terlibat dalam organisasi kemahasiswaan	persentase	80	80
13	Jumlah kegiatan kewirausahaan mahasiswa yang dibiayai dengan pendanaan nasional/internal UNDIP/pihak lain	kegiatan	3	3
14	Jumlah Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang didanai	proposal/tahun	14	17
15	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan PKM	orang	450	251
16	Jumlah mahasiswa yang magang di perusahaan/industri/instansi	orang/tahun	100	119
17	Jumlah seluruh mahasiswa penerima beasiswa/bantuan biaya pendidikan	orang/tahun	140	122
18	Jumlah mahasiswa miskin penerima beasiswa/bantuan biaya pendidikan	orang/tahun	135	169

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target 2019	Capaian 2019
19	Terbentuknya inkubator bisnis sinergi Academician-Business-Community-Government (ABCG)	unit	1	1
20a	Persentase mahasiswa yang memiliki TOEFL >500	persentase	10	12
20b	Jumlah Mata Kuliah berbasis MOOCS	mata kuliah	1	0
21	Jumlah Prodi yang menawarkan program internasional	prodi	0	0
22	Jumlah prodi S1, S2, S3, Profesi, Spesialis, dan Vokasi	program	2	2
23	Jumlah dosen yang terlibat sebagai pemakalah dalam kegiatan seminar nasional	orang/tahun	32	16
24	Jumlah dosen yang terlibat sebagai pemakalah dalam kegiatan seminar internasional	orang/tahun	16	12
25	Jumlah kerjasama pendidikan dengan PT lain	kerjasama	5	6
26	Jumlah sitasi	publikasi/tahun	80	862
27	Jumlah dosen/peneliti tamu dari DN/ LN	orang/tahun	4	9
28	Jumlah dosen dengan publikasi di jurnal internasional bereputasi	orang	32	12
29	Jumlah dosen dengan publikasi di jurnal internasional	orang	5	6
30	Jumlah dosen dengan publikasi di jurnal nasional terakreditasi	orang/tahun	32	14
31	Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian yang dibiayai dengan dana internal UNDIP	orang/tahun	32	28
32	Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dengan pendanaan nasional	orang/tahun	6	6
33	Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dengan pendanaan internasional/ <i>joint research</i> dengan pendanaan internasional	orang	1	0
34	Jumlah (judul) riset yang dibiayai oleh pendanaan internasional dan atau <i>joint research</i> internasional	judul	1	0
35	Jumlah dana penelitian dari pendanaan internasional/ <i>joint research</i> internasional	rupiah	20.000.000	0
36	Jumlah publikasi pada jurnal internasional bereputasi	publikasi	10	134
37	Jumlah publikasi pada jurnal internasional	publikasi	3	6

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target 2019	Capaian 2019
38	Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi	publikasi	15	14
39	Jumlah publikasi di jurnal nasional (tidak terakreditasi)	publikasi	5	5
40	Jumlah publikasi di prosiding internasional	publikasi	22	23
41	Jumlah publikasi di prosiding nasional	publikasi	15	15
42	Jumlah (judul) penelitian yang dibiayai dengan dana internal	judul	15	15
43	Jumlah dana penelitian dari alokasi internal	rupiah	380.000.000	280.000.000
44	Jumlah (judul) penelitian yang dibiayai oleh pendanaan nasional	judul	4	4
45	Jumlah dana penelitian dari pendanaan nasional	rupiah	400.000.000	460.000.000
46	Jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi DIKTI	jurnal	1	1
47	Jumlah jurnal ilmiah yang terindeks database internasional bereputasi	jurnal	1	0
48	Jumlah laboratorium yang terakreditasi	unit	0	0
49	Kontribusi finansial hasil kerjasama terhadap institusi	rupiah	50.000.000	43.930.000
50	Jumlah kerjasama hasil penelitian dan/atau kepakaran dosen dengan industri	kerjasama	1	1
51	Jumlah kerjasama pengabdian masyarakat dan/ atau kepakaran dosen dengan instansi pemerintah/ swasta/PT lain	kerjasama	7	8
52	Jumlah mitra dalam pelaksanaan penelitian	mitra	7	7
53	Jumlah dosen terlibat dalam karya HKI	orang	38	10
54	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang didaftarkan	HKI	13	15
55	Jumlah Paten	paten	0	0
56	Jumlah prototipe R & D	prototipe	0	0
57	Jumlah prototipe laik industri	prototipe	0	0
58	Jumlah produk yang telah diproduksi	produk	0	0
59	Jumlah dosen yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan pendanaan nasional	orang	4	5
60	Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan pengabdian dengan dana internal UNDIP	orang	31	30
61	Jumlah alokasi dana pengabdian kepada masyarakat dari dana internal UNDIP	rupiah	76.000.000	58.000.000

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target 2019	Capaian 2019
62	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai dengan pendanaan nasional	kegiatan	2	2
63	Jumlah Paket Teknologi Tepat Guna	paket	0	0
64	Jumlah unit RGA yang dapat membantu operasional UNDIP termasuk spin off hasil riset	unit	1	1
65	Kontribusi finansial hasil unit usaha (RGU/RGA) terhadap institusi	rupiah	500.000.000	549.123.000
66	Jumlah data base alumni yang terintegrasi dalam database	orang	800	904
67	Jumlah jaringan usaha alumni yang terhubung dengan program kampus	unit	3	7
68	Persentase Intergrasi Sistem Informasi/Dashboard UNDIP Terpadu	persentase	30	30
69	Persentase area kampus terkoneksi internet	persentase	100	100
70	Rasio ketersediaan bandwidth dan mahasiswa	rasio (mhs : kpbs)	0,280555556	0,332638889
71	Jumlah tenaga kependidikan yang telah mengikuti diklat teknis/struktural/lainnya	orang	4	4
72	Persentase capaian kinerja tendik (sesuai komposisi)	persentase	100	97
73	Persentase capaian kinerja dosen 16 SKS (sesuai komposisi)	persentase	100	46
74	Ketaatan terhadap Peraturan	status	jumlah temuan menurun	jumlah temuan menurun
75	Opini laporan keuangan	opini	WTP	WTP
76	Ketepatan Penyampaian Laporan	status	tepat waktu / periodik	tepat waktu / periodik
77	Ketersediaan fasilitas bagi difabel (berkebutuhan khusus)	persentase	50	50
78	Rata-rata jumlah luasan ruang kelas dibanding jumlah pengguna	m2	1,28	1,07

Sumber : Laporan LAKIP Fakultas Psikologi Tahun 2019

1.5 Renstra Fakultas Psikologi UNDIP 2020-2024

Sehubungan dengan telah berakhirnya Renstra 2016-2020, perlu disusun Renstra 2020-2024 agar terjadi kesinambungan arah kebijakan, tujuan, sasaran, strategi, program, dan indikator kinerja dalam mewujudkan visi Fakultas Psikologi UNDIP yang telah diformulasikan pada tahun 2020 ini, yaitu **“Menjadi pusat pengembangan psikologi berbasis keluarga Indonesia yang adaptif terhadap perubahan jaman di Asia Tenggara pada tahun 2025”**. Visi tersebut memperlihatkan perlunya kesiapan untuk menghadapi perubahan-perubahan yang terjadi dalam lingkup yang lebih luas dan sering terjadi dengan begitu cepat dan tidak dapat diperkirakan sebelumnya. Fleksibilitas dan konektivitas untuk menciptakan atmosfer akademik yang mendukung visi fakultas tidak akan terlepas dari kondisi dinamika yang terjadi di masyarakat.

Untuk mendukung capaian visi yang telah ditetapkan, Fakultas Psikologi UNDIP menuangkannya dalam misi, yang terdiri dari:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan psikologi yang inklusif terhadap ilmu lain dan adaptif terhadap perkembangan zaman, untuk menghasilkan lulusan yang menjadi pembelajar seumur hidup yang bermartabat dan unggul secara global;
- 2) Melaksanakan riset-riset unggulan mengenai psikologi keluarga dan bidang-bidang terkait yang responsif terhadap perkembangan zaman, mengedepankan budaya dan sumber daya lokal, untuk menghasilkan publikasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional, serta hak atas kekayaan intelektual, yang mampu menginisiasi dan memacu perubahan ilmu, pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) yang bermanfaat bagi kemanusiaan;
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di bidang psikologi sesuai dengan kebutuhan masyarakat;
- 4) Melaksanakan kerjasama dengan institusi di level nasional dan internasional yang menunjang peningkatan kompetensi civitas akademika dan kualitas output di bidang pendidikan, riset, dan pengabdian kepada masyarakat; dan
- 5) Mengembangkan tata kelola fakultas yang profesional dan akuntabel.

Kekhasan Fakultas Psikologi UNDIP adalah sebagai institusi pendidikan yang mengembangkan ilmu psikologi berbasis keluarga. Kualitas sebuah komunitas atau masyarakat harus dibangun berdasarkan kualitas keluarga yang baik. Keluarga yang

dimaksudkan adalah kualitas ketangguhan keluarga unggul yang diharapkan dapat mendasari kualitas psikologis manusia sebagai individu, anggota komunitas, dan masyarakat yang baik.

Fakultas Psikologi UNDIP memiliki dua program studi yaitu Program Studi Sarjana (S1) dan Program Studi Magister Psikologi (S2). Program Studi Sarjana Psikologi yang telah berdiri sejak tahun 1995 telah menghasilkan lulusan dengan kualitas yang mumpuni dalam pekerjaan yang merambah pada lingkup yang lebih luas. Pendirian Magister Psikologi didasari atas banyaknya Sarjana Psikologi lulusan Fakultas Psikologi UNDIP yang harus meneruskan studi lanjut ke perguruan tinggi lain karena belum dimilikinya program studi magister bidang psikologi di Fakultas Psikologi UNDIP. Berdasarkan hasil diskusi dengan pemangku kepentingan dan Rapat Senat Fakultas Psikologi UNDIP pada tanggal 9 Februari 2018, disepakati Fakultas Psikologi UNDIP mengajukan kepada pimpinan Universitas Diponegoro tentang usulan penambahan **Program Studi Magister Psikologi**, dengan konsentrasi **Psikologi Keluarga** dan **Kesehatan Mental**. Saat ini kedua konsentrasi itu sudah berjalan di Fakultas Psikologi UNDIP dan dapat sejalan dengan visi misi, serta kekhasan dari Fakultas Psikologi UNDIP. Dalam waktu ke depan Fakultas Psikologi UNDIP juga telah merencanakan untuk penambahan program studi baru yaitu program studi doktor dan program studi magister profesi psikologi yang dilakukan dalam kurun waktu antara tahun 2023-2024. Rencana pendirian program studi doktor dilakukan setelah Fakultas Psikologi memiliki dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar yang diperkirakan akan diperoleh di tahun 2021. Program studi magister profesi psikologi semula direncanakan akan dibuka berbarengan dengan pendirian program studi magister sains psikologi, hanya saja sampai saat ini masih belum terdapat nomenklatur yang jelas tentang pendidikan profesi psikologi di tingkat nasional dan masih dalam penelaahan lebih lanjut di AP2TPI.

Untuk penyelegaraan fakultas khususnya terkait dengan pencapaian visi misi Fakultas Psikologi UNDIP, terutama dalam penguatan riset-riset unggulan yang spesifik serta penguatan tenaga pengajar melalui monitoring dan evaluasi yang intensif dan berkesinambungan, maka pada awal tahun 2021 akan dibentuk tiga Bagian Psikologi yang terdiri dari (1) Bagian Psikologi Perkembangan dan Pendidikan; (2) Bagian Psikologi Industri, Organisasi dan Sosial; dan (3) Bagian

Psikologi Klinis dan Kesehatan. Pembentukan bagian ini diharapkan dapat meningkatkan pengelolaan peran aktif dosen dalam mendukung pencapaian target-target kerja yang telah ditetapkan.

Renstra Fakultas Psikologi UNDIP juga dipergunakan sebagai landasan penyusunan dalam mencapai indikator kinerja Fakultas Psikologi UNDIP yang dituangkan dalam Rencana Program Kegiatan Tahunan (RPKT) dan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT). Dokumen ini menjadi instrumen dalam mewujudkan tata kelola fakultas yang baik dan menjamin pelaksanaan pengembangan Fakultas Psikologi UNDIP yang berkelanjutan, serta dalam pencapaian visi universitas dan visi Fakultas Psikologi UNDIP.

Renstra Fakultas Psikologi UNDIP ini mengusung tema “Prioritas, Sinergitas, Adaptabilitas”. Prioritas bermakna bahwadosen diharapkan memprioritaskan perkembangan karirnya di fakultas melalui kenaikan jabatan fungsional dan studi lanjut setinggi-tingginya. *Goal-setting* untuk kenaikan jabatan fungsional dan studi lanjut setinggi-tingginya diharapkan menjadi motor penggerak peningkatan kualitas dosen dalam mengajar, membimbing mahasiswa, melakukan penelitian, menyusun karya ilmiah, kegiatan pengabdian masyarakat, dan kualitas kerja sama dengan stakeholder. Perkembangan karir dosen diharapkan juga dapat menggerakkan tata kelola keuangan dan kepegawaian serta akademik dan kemahasiswaan yang lebih efisien dan supportif.

Sinergitas memiliki arti bahwa untuk berkembangnya fakultas, diperlukan sinergi antara bidang akademik dan kemahasiswaan serta sumberdaya, yang dalam pengelolaannya senantiasa seiring sejalan dengan kebijakan dan program kerja Senat fakultas. Harmonisasi program dosen dan tenaga kependidikan, kolaborasi alumni dengan civitas akademika di fakultas. Dalam kaitannya dengan manajemen hubungan fakultas dan masyarakat, media sosial menjadi saluran utama *branding* fakultas untuk menyampaikan informasi kegiatan fakultas kepada masyarakat.

Adaptabilitas berarti perubahan jaman berikut tuntutan memberikan konsekuensi pada seluruh civitas akademika untuk menguasai teknologi informasi, Bahasa Inggris, fleksibilitas untuk bekerja dalam setting kantor maupun rumah, dan kelenturan dalam menyikapi masalah. Indikator kinerja UNDIP dan visi serta misi fakultas yang berubah juga memberikan konsekuensi mengenai diperlukannya peningkatan kompetensi civitas akademika untuk mencapainya.



BAB II ANALISIS LINGKUNGAN

- Analisis Lingkungan Strategis
 - Kondisi Lingkungan Eksternal
 - Kondisi Lingkungan Internal
- *Critical Success Factor*
- Analisis Lingkungan Strategis

RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO
2020-2024

Prioritas Sinergitas Adaptabilitas

BAB II

ANALISIS LINGKUNGAN

2.1 Analisis Lingkungan Strategis

Analisis terhadap situasi lingkungan sangat berperan besar dalam penjabaran sasaran dan program yang dilakukan fakultas untuk mewujudkan visi dan misi. Hasil analisis ini akan membantu untuk menjadi dasar dalam penyusunan strategi dengan tetap mengantisipasi kendala dan memanfaatkan potensi yang ada. Analisis internal dimaksudkan untuk memetakan dan mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan yang ada di Fakultas Psikologi UNDIP, sedangkan analisis eksternal digunakan untuk memetakan dan mengidentifikasi peluang dan ancaman yang ada di lingkungan yang mempengaruhi fakultas.

Fakultas Psikologi UNDIP menjadi bagian dari Universitas Diponegoro sebagai Perguruan Tinggi Negeri yang telah menyandang status PTNBH dituntut untuk terus bergerak maju dan berinovasi untuk dapat menghadapi perubahan dunia yang semakin pesat. *Tagline* Fakultas Psikologi di tahun 2020 yaitu “Psikologi UNDIP, Prioritas!!!” menjadi pendorong bagi dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Psikologi UNDIP untuk senantiasa mengedepankan profesionalitas dan komitmen dalam penyelenggaraan dan akselerasi pencapaian target kinerja yang ditetapkan, dan mahasiswa untuk serius menuntut ilmu dalam rangka mencapai cita-cita.

Kondisi Lingkungan Internal

Perencanaan Fakultas Psikologi UNDIP tidak dapat terlepas dari kondisi lingkungan internal, baik di lingkungan universitas maupun di lingkungan fakultas sendiri. Analisis lingkungan internal ini akan dipilah berdasarkan bidang yang ada di tingkat fakultas, yaitu bidang akademik dan kemahasiswaan, dan bidang sumber daya.

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Fakultas Psikologi UNDIP memiliki dua program studi yaitu program studi S1 Psikologi dan program studi S2 Magister Psikologi. Penjaminan kualitas Fakultas Psikologi UNDIP juga dilakukan dengan proses akreditasi. Sejak tahun 2000, program studi sarjana psikologi di Fakultas Psikologi UNDIP mendapatkan

akreditasi B dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Saat ini program studi Psikologi telah **Terakreditasi A** dengan SK akreditasi Nomor 1109/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2018 tertanggal 24 April 2018 sampai dengan 24 April 2023.

Pada tahun akademik 2019/2020, Fakultas Psikologi mendirikan Program Studi S2 Magister Psikologi dengan berdasarkan Keputusan Rektor UNDIP Nomor 699/UN.7/P/HK/2018 tentang Pembukaan Program Studi Psikologi Program Magister (S2) pada Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Program ini telah mendapatkan akreditasi minimal berdasarkan SK Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 55/SK/BAN-PT/Min-Akred/M/IX/2019 tentang Pemenuhan Persyaratan Minimum Akreditasi Program Studi Psikologi pada Program Magister Universitas Diponegoro di Semarang. Adapun program ini memiliki dua pilihan peminatan, yaitu Psikologi Keluarga dan Kesehatan Mental. Kedua program studi tersebut telah menjadi anggota Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI), sehingga dalam penyelenggaraan pendidikannya mengacu pada Keputusan AP2TPI.

Dalam perencanaan ke depan, Fakultas Psikologi akan mengembangkan program studi dengan mendirikan dua program studi baru yaitu program studi doktor pada tahun 2023 dan program studi magister psikologi pada tahun 2024. Perwujudan tersebut dapat dilakukan dengan proses kenaikan jabatan fungsional dosen menjadi Guru Besar sebagai syarat pendirian program studi doktor, dan telah terbitnya nomenklatur pendidikan profesi Psikologi oleh AP2TPI untuk pendirian program studi magister profesi psikologi. Pengembangan juga dilakukan dalam bentuk meningkatkan akreditasi program studi yang sudah berdiri, yaitu akreditasi internasional untuk Program Studi S1 Psikologi, dan akreditasi unggul untuk Program Studi Magister Psikologi.

Bidang Sumber Daya

Bidang sumber daya mencakup sumber daya manusia yaitu dosen dan tenaga kependidikan, aset dan infrastruktur, serta keuangan.

a. Dosen

Seluruh dosen di Fakultas Psikologi UNDIP adalah PNS, dengan satu orang CPNS. Jumlah dosen Fakultas Psikologi UNDIP adalah 38 orang dengan 21,1% (8

orang) diantaranya bergelar Doktor. Peningkatan kualitas dosen terus dilakukan fakultas dengan mengirimkan dosen untuk studi lanjut baik di dalam maupun di luar negeri. Pada tahun 2020, dosen yang sedang menempuh pendidikan S3 berjumlah 10 orang, dengan potensi kelulusan sebagai doktor pada tahun 2020 berjumlah 4 orang. Sebaran dosen dalam jabatan fungsional di Fakultas Psikologi UNDIP tersebar dalam Lektor Kepala sebesar 21,1% (8 orang), Lektor sebesar 50% (19 orang), Asisten Ahli sebesar 26,3% (10 orang), dan satu orang dosen sedang mempersiapkan diri untuk mendapatkan jabatan fungsional Asisten Ahli setelah menyelesaikan pendidikan pra jabatannya.

b. Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan yang dimiliki Fakultas Psikologi UNDIP adalah 37 orang, yang terdiri dari pegawai dengan status PNS, Pegawai UNDIP (PU) Non-ASN, dan pegawai kontrak. Termasuk di dalamnya adalah tenaga keamanan yang berjumlah 8 orang. Jenjang pendidikan tenaga kependidikan juga sangat bervariasi, mulai dari lulusan SMP sampai dengan strata S2. Dalam jabatan fungsional, tenaga kependidikan masih didominasi oleh jabatan administrasi pelaksana sehingga masih dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas tenaga kependidikan yang memiliki jabatan tugas tambahan. Pada tahun 2020, terdapat 13,5% (5 orang) yang memiliki jabatan fungsional, dengan posisi sebagai Manajer Tata Usaha; Supervisor Akademik dan Kemahasiswaan; Supervisor Keuangan dan Kepegawaian; serta Supervisor Umum, Perlengkapan, dan Aset.

Sebagai upaya pengembangan sumber daya manusia, tidak hanya dilakukan kepada dosen, tetapi juga kepada tenaga kependidikan. Pada tahun 2020 ini telah dilakukan upaya pemetaan kapasitas tenaga kependidikan, yang kemudian akan dirumuskan dalam rencana pengembangan kompetensi ke depannya. Program pelatihan atau pengembangan diri yang akan dilakukan terutama dalam kompetensi untuk memberikan pelayanan yang prima, kemampuan berkomunikasi yang baik, kemampuan berbahasa Inggris, penggunaan teknologi yaitu khususnya komputer dan internet, serta kompetensi pendukung lainnya yang dapat dipergunakan dalam bekerja baik secara daring maupun luring.

c. Aset dan Infrastruktur

Fakultas Psikologi UNDIP berdiri di lahan milik negara di bawah Universitas Diponegoro dengan gedung berlantai 7 yang megah yang memiliki luas bangunan

kurang lebih 8.000 m² sejak Januari 2019. Lokasi fakultas yang sangat strategis dan berada di jalan lingkaran memudahkan untuk diakses dari sisi luar maupun dalam UNDIP.

Penyediaan fasilitas serta sarana dan prasarana penunjang kegiatan akademik dan non akademik dimaksudkan sebagai penunjang dalam terlaksananya dan tercapainya target kinerja yang telah ditetapkan. Fasilitas yang tersedia di Fakultas Psikologi UNDIP meliputi ruang kuliah, ruang rapat, ruang sidang, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, ruang baca. Setiap dosen mendapatkan ruang kerja dengan luasan yang memadai. Tenaga kependidikan juga mendapatkan ruang kerja sesuai dengan unit kerja masing-masing. Sebagai penunjang kegiatan mahasiswa, disediakan ruang Unit Kegiatan Mahasiswa dan area parkir kendaraan bermotor, dan sebagai sarana pelengkap untuk seluruh civitas akademika, disediakan mushola, *pantry*, toilet, serta area parkir mobil dan kendaraan bermotor.

d. Keuangan

Pengelolaan keuangan di Fakultas Psikologi UNDIP mengikuti kebijakan UNDIP sebagai PTN-BH dengan menyusun Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) yang disesuaikan dengan Renstra yang telah disusun. Perencanaan dilakukan dengan menerapkan penganggaran berbasis kinerja yang terdiri dari program dan kegiatan yang dituangkan dalam indikator kinerja. Penyusunan RKAT dilakukan dengan memuat keterkaitan antara tujuan, sasaran, program, dan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang terdapat dalam renstra yang dapat dipertanggungjawabkan melalui kode akun yang terdapat dalam RKAT.

Kemudahan dalam pengelolaan keuangan diwujudkan dalam sebuah sistem informasi terintegrasi dari universitas yang disesuaikan dengan kebutuhan dan perubahan peraturan terkait pengelolaan keuangan. Beberapa aplikasi untuk memudahkan pengelolaan keuangan juga dirintis oleh UNDIP dan dapat dimanfaatkan oleh fakultas untuk mempermudah perencanaan, monitoring, dan evaluasi untuk pertanggungjawaban keuangan yang optimal. Pelaporan keuangan juga dilakukan dalam aplikasi Realisasi Anggaran (RSA) dengan tambahan dukungan aplikasi lain dalam menyajikan informasi-informasi keuangan lainnya.

Kondisi Lingkungan Eksternal

Sebagai institusi pendidikan yang terus berkembang, Fakultas Psikologi

UNDIP memperhatikan situasi eksternal sebagai bagian dari pengembangan dan peningkatan kualitas fakultas. Perubahan yang semakin cepat dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, diikuti dengan perkembangan masyarakat yang terus dinamis akan menjadi pendorong bagi fakultas untuk selalu terbuka dan adaptif terhadap berbagai isu yang muncul.

Salah satu kondisi eksternal yang turut mempengaruhi Fakultas Psikologi UNDIP adalah perubahan paradigma perguruan tinggi, yang kemudian salah satunya berimbas pada perubahan kurikulum. Perubahan dari Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi menjadi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, diikuti dengan kebijakan perubahan Kurikulum Merdeka yang harus dapat diimplementasikan pada tahun 2020. Pengimplementasian Kurikulum Merdeka sampai saat ini masih menjadi telaah dari dunia pendidikan untuk dapat diterapkan dengan menyesuaikan situasi kondisi internal dan eksternal dalam penyelenggaraannya.

Upaya internasionalisasi pendidikan dari perguruan tinggi lain, serta persaingan yang tinggi dari universitas lain turut membawa dampak pada upaya peningkatan kualitas Fakultas Psikologi UNDIP. Kompetitor dari universitas lain, baik perguruan tinggi negeri dan swasta turut memberikan dampak terhadap ketertarikan masyarakat luas terhadap Fakultas Psikologi UNDIP. Salah satu yang cukup signifikan adalah minat yang sangat tinggi bagi lulusan sarjana psikologi untuk melanjutkan studi pada bidang profesi. Saat ini Fakultas Psikologi terhambat dalam proses pendiriannya karena belum jelasnya nomenklatur yang diterbitkan oleh AP2TPI, sedangkan di Semarang khususnya telah ada Fakultas Psikologi di universitas lain yang sudah memiliki program studi tersebut.

Revolusi Industri secara global dan kondisi pandemi COVID-19 di awal 2020 turut membawa perubahan pada seluruh aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan yang harus siap dan lentur mengimplementasikan model pembelajaran dan fleksibilitas beraktivitas untuk menjamin kontinuitas program fakultas. Pada masa pandemi ini, Fakultas Psikologi UNDIP turut dituntut untuk penyelenggaraan kegiatan pembelajaran melalui daring tanpa mengurangi kualitas dari proses pembelajaran dan perolehan capaian pembelajaran. Kurikulum merdeka yang juga menuntut untuk pencapaian kompetensi mahasiswa melalui keterampilan yang terutama diperoleh melalui magang juga menjadi tantangan tersendiri. Banyak

kegiatan tatap muka yang tidak bisa dilakukan, sehingga harus dapat menerjemahkan kebutuhan akan keterampilan tersebut dalam kegiatan-kegiatan yang dapat terakomodasi melalui daring.

Kompetensi sumber daya manusia dan karakteristik generasi yang berbeda dalam menyikapi perubahan indikator kinerja universitas dan pemanfaatan teknologi informasi/komunikasi yang berkembang pesat dalam melakukan program pendidikan, pengembangan sistem informasi terintegrasi dalam pelaksanaan kegiatan di fakultas turut menjadi perhatian dan pertimbangan dalam penyusunan program kinerja. Kompetensi dan fleksibilitas seluruh civitas akademika dalam pemanfaatan teknologi informasi perlu senantiasa diperhatikan dan ditingkatkan efisiensinya, sedangkan kelengkapan manajemen data/turut menjadi dukungan dalam terselenggaranya program kerja yang berkesinambungan.

2.1 Analisis Kondisi Internal dan Eksternal

Analisis kondisi lingkungan internal dan eksternal merupakan pijakan untuk melakukan analisis kekuatan, kelemahan, kesempatan, dan ancaman dipadukan dengan kondisi selama periode tahun 2015-2019 untuk digunakan dalam kegiatan perencanaan dan pengembangan Fakultas Psikologi UNDIP pada lima tahun ke depan. Analisis ini melibatkan kekuatan (*strength*) dan kelemahan (*weakness*) pada Fakultas Psikologi UNDIP. Analisis kondisi eksternal melibatkan peluang (*opportunity*) dan tantangan (*threats*) yang turut mempengaruhi perencanaan dan pelaksanaan di Fakultas Psikologi UNDIP.

a. Kekuatan

1. Visi dan misi Fakultas Psikologi UNDIP prospektif dan memiliki kekhasan
2. Program studi S1 Psikologi memiliki akreditasi A
3. Magister Psikologi yang memiliki kekhasan dalam konsentrasi peminatan Psikologi Keluarga dan Kesehatan Mental
4. Struktur organisasi yang efektif dengan fungsi dan tanggung jawab yang jelas dalam mendukung keefektifan tata kelola
5. Memiliki empat pusat studi yang berkembang, yaitu Pusat Pemberdayaan Keluarga (PPK), Aging Research Center (ARC), Center for Experimental and Psychometric Studies (CEPS), dan Center for Career and Capacity Development Studies (CAREERS)
6. Ciri dan orientasi penelitian dosen dan mahasiswa sesuai dengan visi dan

misi fakultas

7. Fasilitas, sarana, dan prasarana cukup memadai dalam mendukung berlangsungnya kegiatan fakultas
8. Jumlah dan rasio dosen – mahasiswa tergolong memadai
9. Jumlah tenaga kependidikan cukup memadai dengan struktur pengelolaan yang jelas
10. Prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional cukup memadai
11. Kurikulum yang sesuai dengan visi dan misi fakultas serta memiliki kekhasan
12. Adanya perencanaan dan pengelolaan kegiatan pengajaran yang baik
13. Tersedia sistem informasi yang terintegrasi di universitas dan mulai berkembang di fakultas
14. Dukungan yang kuat dari alumni dan *stakeholder*
15. Tersedianya sumber dana untuk menjami penyelenggaraan kegiatan akademik dan non akademik
16. Pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel
17. Tersedianya unit jasa layanan psikologi “Jasa Psikologi” (JAPSI) yang aktif beroperasi dan “Tempat Uji Kompetensi” (TUK) yang akan beroperasi pada Januari 2021 sebagai unit profit
18. Jumlah MoU dan Perjanjian Kerja Sama yang terus meningkat

b. Kelemahan

1. Pengelolaan gedung serta sarana dan prasarana lainnya membutuhkan biaya yang tidak sedikit.
2. Penguasaan teknologi informasi dosen dan tenaga kependidikan masih perlu ditingkatkan.
3. Penguasaan bahasa asing pada seluruh civitas akademika masih perlu dikembangkan.
4. Rata-rata masa studi lulusan masih di atas 4 tahun
5. Belum dimilikinya dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar
6. Sarana dan prasarana laboratorium perlu ditingkatkan

c. Peluang

1. Peningkatan kualitas SDM sebagai bagian dari kebijakan pemerintah
2. Minat calon mahasiswa yang tinggi untuk masuk ke Fakultas Psikologi

UNDIP

3. Kesempatan yang luas dan terbuka untuk mengembangkan dan mengaplikasikan ilmu psikologi sesuai kebutuhan masyarakat
4. Meningkatnya kesempatan kerjasama dengan institusi atau lembaga lain, baik dalam pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
5. Terbukanya kesempatan beasiswa dari dalam dan luar UNDIP dalam meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan
6. Terbukanya kesempatan pendanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari luar insititusi
7. Berkembangnya media komunikasi dan teknologi dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat
8. Potensi kontribusi alumni terhadap institusi
9. Potensi pengembangan pusat studi, laboratorium, jasa layanan psikologi, dan tempat uji kompetensi

d. Tantangan

1. Kebijakan dan peraturan dari pemerintah maupun universitas yang dinamis
2. Alokasi anggaran yang terbatas dengan prosentase penganggaran yang telah ditentukan
3. Persaingan yang semakin ketat dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
4. Tuntutan standar mutu dan indikator kinerja yang selalu meningkat
5. Perubahan kurikulum merdeka
6. Persyaratan yang semakin ketat dalam kenaikan jabatan fungsional, baik untuk dosen maupun tenaga kependidikan
7. Restrukturisasi tenaga kependidikan



BAB III NILAI, VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS

- Nilai-Nilai Pendidikan
- Visi Fakultas
- Misi Fakultas
- Tujuan Strategis Fakultas
- Sasaran Strategis Fakultas

RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO
2020-2024

Prioritas Sinergitas Adaptabilitas

BAB III

NILAI, VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS

3.1 Visi Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro

Visi Fakultas Psikologi tidak akan terlepas dari visi yang sudah ditetapkan oleh Universitas Diponegoro. UNDIP sebagai PTN-BH memiliki visi yang tertuang dalam Statuta Universitas Diponegoro yang menyatakan **Visi Universitas Diponegoro “Menjadi Universitas Riset yang Unggul”** (Peraturan Pemerintah No. 52 tahun 2015 pasal 2 ayat 1). Visi ini memiliki keselarasan yang kuat dengan Visi Pembangunan Nasional dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) tahun 2020-2024 yaitu “Indonesia Berpenghasilan Menengah-Tinggi yang Sejahtera, Adil, dan Berkesinambungan” dalam rangka mendukung sinergitas pembangunan pendidikan tinggi secara nasional.

Pengertian unggul adalah bahwa Universitas Diponegoro menjadi barometer dan contoh bagi universitas-universitas lain dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta menjadi rujukan bagi perguruan tinggi di dunia. Lebih lanjut, Peraturan MWA UNDIP Nomor 07 Tahun 2016 tentang Kebijakan Umum Universitas Diponegoro menjelaskan tahapan pencapaian visi menuju *World Class University* yang menjadi rujukan dunia pada tahun 2039.

Pencapaian Visi UNDIP Tahun 2020–2024 diarahkan pada pencapaian tahapan Penguatan Universitas Riset yang disesuaikan dengan ciri khas UNDIP (Pola Ilmiah Pokok (PIP) yakni berorientasi pada Pengembangan Wilayah Pantai (*Coastal Region Eco-Development*). Kriteria universitas riset yang digunakan oleh Universitas Diponegoro adalah:

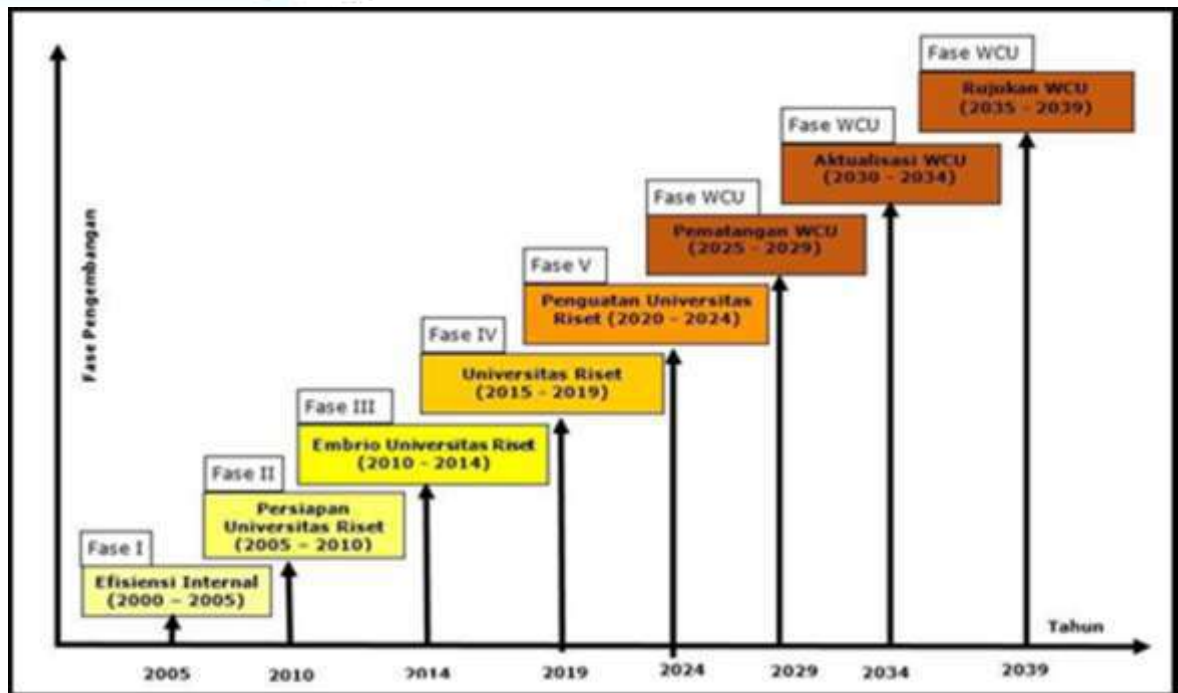
- a. Memberikan perhatian yang secara serius terhadap penelitian dan publikasi internasional
- b. Aktif dalam pemecahan permasalahan bangsa
- c. Mempunyai program doktor sebagai pusat pembelajaran
- d. Mempunyai banyak teknologi/produk/jasa yang diaplikasikan pada industri
- e. Mempunyai banyak profesor yang aktif dalam riset dan publikasi
- f. Mempunyai banyak mahasiswa yang terlibat dalam riset
- g. Mempunyai banyak tenaga kependidikan yang mendukung kegiatan riset
- h. Mengalokasikan anggaran yang tinggi untuk riset

Perumusan Visi Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro secara berkesinambungan didasari oleh pemikiran awal yang dikembangkan sejak sebelum program studi/fakultas didirikan. Kearifan lokal menjadi salah satu pertimbangan penting oleh para pengagas Program Studi Psikologi Universitas Diponegoro, yaitu dalam mengkaji permasalahan-permasalahan di kehidupan, menghadapi tantangan perubahan yang cepat dan masif. Dialog rutin selanjutnya mendapatkan fokus pemikiran penting yang besar kerkontribusi bagi bentuk aksi dan reaksi individu atas berbagai tantangan kehidupan, yaitu “keluarga”, sehingga menjadikan upaya pengembangan ilmu psikologi dan teori psikologi tentang keluarga, khususnya di Indonesia menjadi penting. Globalisasi dan era disruptif yang telah pula tersirat di atas sebagai tantangan kehidupan menjadikan Visi Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro memperhitungkan pentingnya penyesuaian terhadap hal tersebut.

Visi Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro adalah **“Menjadi pusat pengembangan psikologi berbasis keluarga Indonesia yang adaptif terhadap perubahan zaman di Asia Tenggara pada tahun 2025”**. Perumusan visi telah diperhitungkan secara hati-hati melalui beberapa tahapan yang menjangkau ragam aspirasi dari civitas akademika, alumni, dan pemangku kepentingan, dengan tetap memperhatikan relevansinya sesuai perubahan, kebutuhan, dan tantangan di area-area yang menjadi fokus penyelenggaraan fakultas psikologi sebagai bagian dari Institusi perguruan tinggi, dalam hal ini PTN-BH, Universitas Diponegoro.

Penyusunan Visi ini selaras dengan Visi Universitas Diponegoro sebagaimana tertuang dalam Peraturan Pemerintah No. 52 tahun 2015 pasal 2 ayat 1, yaitu **“Menjadi Universitas Riset yang Unggul”**. Unggul berarti menjadi barometer dan contoh bagi universitas-universitas lain dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta menjadi rujukan bagi perguruan tinggi di dunia. Penguatan riset yang tetap sejalan dengan Visi Fakultas Psikologi, dilakukan untuk mendukung Pencapaian Visi UNDIP Tahun 2020–2024, yaitu tahapan penguatan Universitas Riset.

Gambar 3.1. merupakan tahapan pencapaian visi UNDIP yang menggambarkan sebagai berikut. Tahapan pencapaian Visi UNDIP berupa Pematangan Universitas Kelas Dunia (2025-2029), Aktualisasi Universitas Kelas Dunia (2030-2034), dan Universitas Kelas Dunia Rujukan (2034-2039).



Gambar 3.1. Tahapan Pencapaian Visi Universitas Diponegoro

Rencana Strategis (Renstra) merupakan suatu rujukan atau panduan mengenai kondisi ideal suatu organisasi yang akan dicapai bersama-sama dalam batas waktu dan dengan strategi tertentu, serta indikator-indikator keberhasilan pelaksanaannya. Rencana Strategis Fakultas Psikologi UNDIP Tahun 2020-2024 ini disusun sebagai usaha memastikan arah transformasi Fakultas Psikologi yang sinergis menguatkan visi UNDIP sebagai Universitas Riset. Pencapaian visi Fakultas Psikologi UNDIP terbagi ke dalam beberapa tahapan dengan mengacu pada tahapan pencapaian visi UNDIP, yang tertuang pada Gambar 3.2.



Gambar 3.2. Tahapan Pencapaian Visi Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro

Dalam Objektif Rencana Induk Pengembangan Fakultas Psikologi UNDIP Tahun 2020–2024, Fakultas Psikologi UNDIPmencanangkan berbagai program pengembangan yang ditujukan untuk mendorong kinerja menjadi barometer dan contoh bagi fakultas psikologi di universitas-universitas lain dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta menjadi rujukan dalam hal pengembangan ilmu psikologi yang memiliki karakteristik utama dengan basis keluarga. Fakultas Psikologi UNDIP memiliki tujuan sebagai rujukan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berbasis psikologi keluarga Indonesiadengan melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan capaian kinerja yang disesuaikan dengan visi Fakultas Psikologi UNDIP.

Di bidang pendidikan, Fakutas Psikologi UNDIP melakukan penguatan aksesibilitas dan keberagaman sistem penerimaan mahasiswa baru termasuk mahasiswa internasional, menguatkan pondasi keilmuan pendidikan sarjana dan pendidikan pasca sarjana, akreditasi program studi, mengajukan akreditasi internasional, menguatkan kerjasama akademik, serta merintis dan menguatkan sistem pembelajaran *e-learning* atau *cyber-learning*. Fakultas Psikologi UNDIP juga menguatkan pendidikan sarjana dan pendidikan pascasarjana dengan melakukan evaluasi dan perbaikan pada kurikulum secara berkala maupun pada rencana dan strategi pembelajaran, yang sinergi dan menguatkan pondasi pendidikan psikologi,

implementasi keilmuan, serta selaras dengan pencapaian visi dan misi. Perencanaan hingga evaluasi kurikulum menyertakan kegiatan jajak pendapat, yaitu dengan melibatkan peran serta civitas akademika di Fakultas Psikologi, pemangku kepentingan, dan alumni.

Kegiatan *Academic Writing Skill*, secara berkala dilakukan untuk meningkatkan kemampuan *hard skill* maupun *soft skill* mahasiswa. Kegiatan riset dan pengabdian kepada masyarakat turut disinergikan untuk kepentingan peningkatan kualitas pembelajaran menjadi jauh lebih baik sehingga mendukung kualitas lulusan. Kegiatan sosialisasi lembaga sertifikasi psikologi, pelatihan dan penyelenggaraan uji kompetensi serta sertifikasi sarjana Psikologi UNDIP diharapkan menjamin lebih banyaknya penyerapan tenaga kerja lulusan di pasar kerja. Fakultas secara berkesinambungan menjamin keberlangsungan mutu dengan dukungan audit baik dari internal maupun eksternal UNDIP.

Di bidang penelitian, Fakultas Psikologi UNDIP berupaya meningkatkan dan menguatkan kualitas peneliti, infrastruktur, dan manajemen penelitian yang didukung pangkalan data yang lengkap dan akurat, menguatkan sistem manajemen yang dapat memacu dan menguatkan produktivitas publikasi internasional bereputasi dan HKI, meningkatkan jurnal terakreditasi nasional dan internasional bereputasi, meningkatkan sitasi (*citation per faculty from Scopus*), menyusun *blueprint* hilirisasi dan komersialisasi produk hasil riset, meningkatkan hasil riset yang di produksi, memperluas jejaring kerjasama penelitian dengan para *stakeholders*, menguatkan penelitian pascasarjana, menguatkan penelitian lintas disiplin, menguatkan kerjasama riset internasional, menguatkan pusat studi, meningkatkan laboratorium, dan pengembangan ilmu untuk mengantisipasi perkembangan iptek yang pesat.

Fakultas Psikologi UNDIP membuat *roadmap* riset fakultas tahun 2020–2024, meningkatkan dan menguatkan kualitas penelitian berbasis unggulan, meningkatkan jumlah kerja sama dan *output* kolaborasi riset regional, nasional, dan internasional, mengupayakan jumlah kegiatan dan *output* kolaborasi riset dengan dana internasional, serta peningkatan mutu manajemen internal dalam kegiatan ilmiah nasional.

Di bidang pengabdian kepada masyarakat, Fakultas Psikologi UNDIP berusaha untuk menguatkan dan memperluas kerjasama dengan pemerintah,

lembaga dan instansi lain atau komunitas dan masyarakat secara umum, serta mewujudkan wilayah binaan unggul yang dapat menjadi *knowledge sharing*, inspirator, dan *role model* bagi pengembangan disiplin ilmu dan kegiatan pengabdian. Fakultas Psikologi UNDIP juga berupaya meningkatkan manajemen internal pengabdian kepada masyarakat, meningkatkan performansi desa binaan dalam bidang pengabdian kepada masyarakat, meningkatkan kapasitas dosen dalam pengabdian kepada masyarakat, meningkatkan akses dosen dalam melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat regional, nasional, dan internasional, meningkatkan jumlah kegiatan dan *output* kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan dana internasional, mengupayakan kolaborasi internasional dengan sumber dana pengabdian kepada masyarakat internasional, meningkatkan akses dosen dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat, meningkatkan memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat.

Di bidang Sumber Daya Manusia (SDM), Fakultas Psikologi UNDIP menguatkan sistem pembinaankarir dosen dan tenaga kependidikan yang ada secara berkelanjutan, meningkatkan jumlah profesor dan Lektor Kepala, meningkatkan jumlah dosen yang berkualifikasi S3, meningkatkan jumlah tenaga kependidikan yang mempunyai jabatan fungsional dan bersertifikasi kompetensi, menguatkan sistem manajemen SDM berbasis sistem informasi yang handal secara berkelanjutan, penguatan komitmen dalam kegiatan, tugas dan fungsi pokok bagi dosen dan tenaga kependidikan. Peningkatan kompetensi bagi dosen dan tenaga kependidikan juga akan dikuatkan melalui pendidikan dan pelatihan lain yang mendukung kinerja.

Di bidang aset dan infrastuktur, Fakultas Psikologi UNDIP akan mengembangkan dan memelihara aset dan infrastruktur yang mampu mendukung secara efektif semua fungsi dan program yang dilakukan oleh Fakultas Psikologi UNDIP. Fakultas psikologi menyiapkan infrastruktur berupa gedung perkuliahan serta perpustakaan dan ruang ibadah yang representatif dan nyaman bagi seluruh civitas. Infrastruktur berupa laboratorium terpadu untuk praktikum mahasiswa juga disiapkan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar. Di bidang organisasi dan tata kelola, Fakultas Psikologi UNDIP akan menguatkan prinsip *good university governance* dan tata kelola berbasis teknologi dan sistem informasi yang handal secara berkelanjutan. Dalam hal keuangan dan pendanaan, Fakultas Psikologi UNDIP berusaha mewujudkan sistem keuangan yang transparan dan akuntabel.

Di bidang kerjasama, Fakultas Psikologi UNDIP akan membangun dan menguatkan kerjasama dengan *stakeholder*, alumni, instansi dan lembaga pemerintah maupun swasta yang dapat mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dalam hal sistem informasi, Fakultas Psikologi UNDIP memaksimalkan penggunaan sistem informasi terintegrasi yang sudah dirintis oleh UNDIP serta mensinergikan sistem informasi dan teknologi informasi dengan kegiatan fakultas. Dalam kontribusi bagi masyarakat dan bangsa, Fakultas Psikologi UNDIP turut meningkatkan daya saing bangsa dengan meningkatkan daya saing lulusan melalui proses pendidikan bermutu dan penelitian inovatif dan inventif, serta mewujudkan Fakultas Psikologi UNDIP sebagai agen penelitian serta transfer ilmu pengetahuan dan teknologi.

Fakultas Psikologi UNDIP juga turut berkontribusi tercapainya UNDIP sebagai universitas kelas dunia (*world class university*), dengan berbagai upaya untuk meningkatkan capaian delapan indikator WCU, terutama dengan membangun *international branding* dengan meningkatkan jumlah mahasiswa internasional dan kerjasama akademik dengan universitas terkemuka di dunia, menguatkan kerjasama dengan tenaga pendidik dan praktisi dari luar negeri, serta meningkatkan akses informasi melalui sistem informasi dan jejaring alumni di dalam dan di luar negeri.

3.2 Misi Fakultas Psikologi UNDIP

1. Menyelenggarakan pendidikan psikologi yang inklusif terhadap ilmu lain dan adaptif terhadap perkembangan jaman, untuk menghasilkan lulusan yang menjadi pembelajar seumur hidup yang bermartabat dan unggul secara global.
2. Melaksanakan riset-riset unggulan mengenai psikologi keluarga dan bidang-bidang terkait yang responsif terhadap perkembangan zaman, mengedepankan budaya dan sumber daya lokal, untuk menghasilkan publikasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional, serta Hak atas Kekayaan Intelektual, yang mampu menginisiasi dan memacu perubahan Ilmu, Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) yang bermanfaat bagi kemanusiaan.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di bidang psikologi sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
4. Melaksanakan kerja sama dengan institusi di level nasional dan internasional yang menunjang peningkatan kompetensi civitas akademika dan kualitas output di bidang pendidikan, riset, dan pengabdian kepada masyarakat.

5. Mengembangkan tata kelola fakultas yang profesional dan akuntabel.

Misi Fakultas Psikologi UNDIP dijabarkan untuk mempertegas peran strategis Fakultas Psikologi UNDIP dalam pelaksanaan Tridharma Pendidikan Tinggi, dan meliputi aspek pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, kerja sama, dan tata kelola.

Misi Fakultas Psikologi UNDIP juga turut memperhatikan misi UNDIP, yang dijabarkan untuk mempertegas peran strategis UNDIP dalam pelaksanaan Tridharma Pendidikan Tinggi dan memiliki keselarasan yang kuat dengan misi Nasional yang tertuang dalam RPJMN tahun 2020-2024 yang mencakup upaya menjawab permasalahan pembangunan iptek dan pendidikan tinggi pada periode 2020-2024 dalam aspek pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dan tata kelola.

Misi UNDIP adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang menghasilkan lulusan yang unggul dan kompetitif;
2. Menyelenggarakan penelitian yang menghasilkan publikasi, hak kekayaan intelektual, buku, kebijakan, dan teknologi yang berhasil guna dan berdaya guna dengan mengedepankan budaya dan sumber daya lokal;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang dapat menghasilkan publikasi, hak kekayaan intelektual, buku, kebijakan, dan teknologi yang berhasil guna dan berdaya guna dengan mengedepankan budaya dan sumber daya lokal; dan
4. Menyelenggarakan tata kelola pendidikan tinggi yang efisien, akuntabel, transparan, dan berkeadilan.

Dalam mewujudkan Misi UNDIP Tahun 2020-2024, pencapaian misi ini difokuskan pada penyelenggaraan pendidikan tinggi di bidang akademik, profesi dan atau vokasi yang menghasilkan lulusan yang unggul, kompetitif, dan berkelas dunia; penyelenggaraan penelitian yang menghasilkan publikasi, hak kekayaan intelektual, produk-produk inovasi dan teknologi yang mempunyai daya saing nasional dan internasional; penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan hasil-hasil penelitian dan hak kekayaan intelektual yang berupa produk-produk inovasi dan teknologi yang mempunyai daya saing nasional dan internasional; dan

menjadi teladan penyelenggaraan tata kelola pendidikan tinggi yang efisien, efektif, akuntabel, transparan, berkeadilan, dan berkelanjutan.

3.3 Nilai-Nilai Pendidikan

Rencana strategis Fakultas Psikologi UNDIP tidak akan terlepas dari nilai-nilai yang dikembangkan oleh UNDIP. Nilai-nilai UNDIP ini juga menjadi landasan atau falsafah dalam penyelenggaraan dan pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas Psikologi UNDIP. Nilai-nilai UNDIP tersebut antara lain:

a. Jujur

Jujur adalah suatu sikap yang mencerminkan adanya kesesuaian antara hati, perkataan dan perbuatan, atau teguh pada pendirian. Sikap ini sejalan dengan nilai-nilai Pangeran Diponegoro yang mengutamakan kejujuran, integritas, dan keteguhan hati, yang tercermin dari sifat perjuangan yang anti kebatilan dan kejahatan. Universitas Diponegoro dalam menjalankan proses belajar mengajar dan seluruh kegiatan administrasi pendukungnya harus menjalankan dengan jujur dan teguh dalam mengikuti peraturan perundangan, transparansi, serta mempunyai akuntabilitas yang tinggi.

Sikap integritas ini diwujudkan di dalam proses pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan diikuti dengan tata kelola yang bersih, bertanggung jawab, dan menekankan pada integritas. Fakultas Psikologi UNDIP turut mendukung penyelenggaraan proses belajar mengajar maupun seluruh kegiatan administrasi pendukungnya yang dijalankan secara jujur maupun teguh dalam mengikuti peraturan perundangan, mengedepankan transparansi, dan akuntabilitas yang tinggi.

b. Berani

Berani adalah sikap yang mantap serta percaya diri yang besar, serta rasa tidak takut (tidak gentar) dalam menghadapi persoalan dan kesulitan. Hal ini sejalan dengan nilai-nilai Pangeran Diponegoro yang mengutamakan sikap berani, memiliki pendirian teguh, pantang menyerah, dan rela berkorban. Mempunyai semangat yang tinggi, tercermin dalam tindakan, tetap tegar bersemangat untuk meneruskan cita-cita perjuangan pantang mundur, baik secara lahir maupun batin.

Universitas Diponegoro sebagai institusi pendidikan tinggi dan benteng terakhir prinsip-prinsip kebenaran yang dianut, harus berani bersikap dan melakukan inovasi serta menyampaikan pendapatnya di semua forum, selama diyakini benar dan sesuai dengan hukum dan peraturan yang berlaku serta norma yang dianut.

Fakultas Psikologi UNDIP mendorong tindakan yang mengedepankan prinsip kebenaran yaitu dengan memperhatikan ketentuan hukum dan peraturan yang berlaku, dan norma yang dianut. Sikap berani karena meyakini kebenaran perlu ditunjukkan melalui upaya-upaya kreatif yang mendorong menyampaikan pendapat secara terbuka.

c. Peduli

Peduli merupakan sikap selalu mengindahkan, memperhatikan, dan menghiraukan. Hal ini sejalan dengan nilai-nilai Pangeran Diponegoro yang mengutamakan kepentingan rakyat, tercermin dalam sikapnya yang sangat bijaksana, berempati, amanah dan merakyat, bertempat tinggal di tengah-tengah rakyat dan berjuang untuk membebaskan penderitaan rakyat.

Universitas Diponegoro harus selalu mengutamakan kepentingan nasional, kepentingan umum, kepentingan rakyat didalam mengambil setiap keputusan. Berbagai upaya untuk membantu mahasiswa berprestasi tetapi kurang mampu secara ekonomi akan selalu ditingkatkan, salah satunya dengan membebaskan golongan-golongan tidak mampu.

Fakultas Psikologi UNDIP memperhatikan kepentingan nasional dan kepentingan umum. Hal tersebut diejawantahkan dalam setiap pengambilan keputusan, seperti dalam area Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang tetap memperhitungkan kepentingan rakyat.

d. Adil

Adil dimaknai dengan sikap yang tidak berat sebelah serta berpegang pada kebenaran dan tidak sewenang-wenang. Hal ini sesuai dengan nilai-nilai luhur dari Pangeran Diponegoro yang patut diteladani yaitu sifat yang selalu mengutamakan kebersamaan dan keadilan bagi sesama.

Universitas Diponegoro harus menerapkan prinsip keadilan dalam memutuskan semua kebijakan serta dalam menyikapi segala persoalan yang dihadapi, berdasarkan kepada prinsip-prinsip kebenaran dan peraturan perundangan yang berlaku, seperti dengan melaksanakan subsidi silang Uang Kuliah Tunggal (UKT) antara mahasiswa golongan 1 dan 2 dengan mahasiswa golongan 3 keatas.

Fakultas Psikologi UNDIP berupaya menerapkan prinsip keadilan (berlandaskan kebenaran dan peraturan perundangan yang berlaku) yang mendasari pengambilan keputusan baik dalam hal kebijakan dan upaya menyikapi persoalan yang dihadapi.

3.4 Tujuan Strategis Fakultas Psikologi UNDIP

Tujuan Strategis Fakultas Psikologi UNDIP turut mendukung peran strategis Universitas Diponegoro dalam proses pembangunan nasional. Secara spesifik, tujuan yang dirumuskan mengedepankan peningkatan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta berorientasi pada keunggulan lulusan. Adapun Tujuan strategis Fakultas Psikologi UNDIP adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang memperhatikan saling keterhubungan dengan ilmu lain (interdisipliner) untuk selaras dengan perkembangan zaman sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan kompetitif secara global, bermartabat dan mengisiasi perubahan bagi peningkatan taraf hidup masyarakat dan kemajuan bangsa
2. Mengembangkan dan menerapkan penelitian mengenai psikologi keluarga dan bidang-bidang terkait yang inovatif, unggul, serta responsif terhadap perkembangan zaman, mengedepankan budaya dan sumber daya lokal, untuk menghasilkan publikasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional, serta hak atas kekayaan intelektual, yang mampu menginisiasi dan memacu perubahan ilmu, pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) yang bermanfaat bagi kemanusiaan
3. Mengimplementasikan hasil penelitian ke dalam pengabdian masyarakat sebagai upaya pemecahan masalah psikologis, memberdayakan dan meningkatkan taraf hidup masyarakat, dengan mengedepankan inovasi media serta teknologi informasi pendukung, dan dengan tetap mengedepankan kearifan lokal.
4. Memperluas rintisan program kerjasama institusi di level nasional dan internasional, serta mendorong inovasi yang berkelanjutan bagi peningkatan kompetensi civitas akademika dan kualitas output di bidang pendidikan, riset, dan pengabdian kepada masyarakat
5. Mengembangkan profesionalisme, kapabilitas, dan akuntabilitas dalam tata kelola fakultas yang baik, dan meningkatkan kemandirian penyelenggaraan fakultas serta menjadi teladan bagi fakultas lain pada umumnya, dan fakultas lain di bidang keilmuan psikologi pada khususnya.

Tujuan pendidikan Fakultas Psikologi UNDIP adalah menghasilkan sarjana psikologi yang:

1. Menguasai pengetahuan dasar psikologi dan teknik pengamatan objektif dalam menginterpretasikan tingkah laku manusia menurut kaidah-kaidah psikologi.
2. Kompetitif secara global dengan karakter unggul.
3. Memiliki kepekaan terhadap nilai-nilai ke-Indonesiaan dan partisipasi aktif dalam penyelesaian permasalahan di masyarakat.
4. Mampu melakukan penelitian, kajian, dan publikasi ilmiah dalam bidang psikologi berbasis keluarga.
5. Melaksanakan kode etik keilmuan, penelitian, dan profesi.
6. Menguasai prinsip-prinsip dan metode asesmen psikologi.

3.5 PROFIL LULUSAN FAKULTAS PSIKOLOGI UNDIP

1. Konselor (*Counselor*)

Peran yang melibatkan pemberian nasihat dan saran kepada orang lain dan/atau kelompok sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia untuk meningkatkan kemampuan dan pemahaman dalam menyelesaikan masalah melalui konseling psikologis.

2. Asesor (*Assessor*)

Peran yang melibatkan kegiatan untuk mendapatkan informasi melalui tahapan administrasi samapai dengan interpretasi.

3. Peneliti (*Researcher*)

Peran yang berkaitan dengan pengembangan psikologi melalui eksplorasi yang kritis dan ilmiah terhadap masalah, serta pengembangan kemampuan menafsirkan berbagai fenomena psikologis baik secara mandiri maupun secara kolektif.

4. Pendidik (*Educator*)

Peran yang melibatkan pembelajaran, pembimbingan dan pengasuhan pada peserta didik.

5. Pelaku Usaha Mandiri dan Ekonomi Kreatif (*Entrepreneur and Creative Economic Actor*)

Peran yang melibatkan kreativitas, inovasi, pengambilan risiko, pengambilan keputusan, keterampilan manajerial, pemahaman perilaku konsumen, dan strategi pemasaran untuk mendapatkan keuntungan dan menciptakan lapangan kerja, dengan menghubungkan sumber daya manusia, ide, modal, dan teknologi,

yang berfokus pada tangible/intangible capital serta produksi barang dan jasa konvensional maupun inkonvensional.

6. Leader (Pemimpin)

Peran yang melibatkan kemampuan merencanakan, mengelola, mengintegrasikan berbagai karakteristik individu dalam organisasi, memprediksi situasi, memberikan pengarahan, menjalankan kontrol, dan membuat evaluasi untuk mencapai tujuan organisasi.

7. Fasilitator (Trainer)

Peran yang berkaitan dengan pengembangan individu dan/atau kelompok melalui proses-proses mengidentifikasi kebutuhan pelatihan, memfasilitasi pelaksanaan program pelatihan, dan mengevaluasinya.

8. Konsultan (Consultant)

Peran yang melibatkan kemampuan analisis, penerapan psikologi dalam membantu organisasi merumuskan tujuan dan strategi yang diinginkan.

9. Pengembang Program (Program Developer)

Peran yang melibatkan kemampuan mengembangkan program pelatihan, pendidikan, psikoedukasi, serta pemberdayaan individu dan/atau kelompok.

10. Asisten Psikolog (Assistant of Psychologist)

Peran yang melibatkan kegiatan membantu psikolog dalam memberikan layanan psikologis terhadap masyarakat pengguna layanan yang meliputi administrasi, asesmen, intervensi, dan evaluasi yang sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia.

11. Praktisi Pemasaran dan Hubungan Masyarakat (Marketing and Human Relation Practitioner)

Peran yang melibatkan kemampuan membangun jejaring, mengelola komunikasi dengan pemangku kepentingan, dan mengidentifikasi kebutuhan pasar, untuk membangun citra organisasi dan memasarkan produk dan jasa.

Tujuan pendidikan Fakultas Psikologi UNDIP selaras dengan tujuan pendidikan UNDIP yaitu menghasilkan lulusan yang memiliki profil COMPLETE, keunggulan nasional dan internasional serta dapat berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budayawan olahraga. Rinciannya sebagai berikut:

1. *Communicator* (mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis);
2. *Professional* (bekerja sesuai dengan prinsip, pengembangan berdasar prestasi, menjunjung tinggi kode etik);
3. *Leader* (adaptif, tanggap terhadap lingkungan, proaktif, motivator, mampu bekerjasama);
4. *Entrepreneur* (etos kerja tinggi, keterampilan berwirausaha, inovatif, kemandirian);
5. *Thinker* (berfikir kritis, belajar sepanjang hayat, peneliti);
6. *Educator* (mampu menjadi *agent of change*).

Tujuan pendidikan UNDIP selaras dengan tujuan pendidikan nasional. Hal ini sangat penting dalam mendukung peran strategis Universitas Diponegoro dalam proses pembangunan nasional. Adapun tujuan strategis UNDIP adalah:

1. Menghasilkan lulusan berkualitas dunia dan unggul yang komunikatif, profesional, berjiwa *leader*, *entrepreneur*, berpikir kritis dan sebagai agen perubahan;
2. Mengembangkan dan menerapkan penelitian inovatif, memberikan solusi permasalahan masyarakat, industri dan negara berbasis karakteristik UNDIP, dan publikasi bertaraf internasional;
3. Mengimplementasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat untuk peningkatan taraf hidup masyarakat dan kemajuan bangsa, serta menumbuhkan jiwa dan penerapan kewirausahaan (*entrepreneurship*) berbasis ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta didukung Sistem Informasi yang terpadu;
4. Mengembangkan profesionalisme, kapabilitas, dan akuntabilitas dalam tata kelola universitas yang baik, dan meningkatkan kemandirian penyelenggaraan perguruan tinggi serta menjadi teladan bagi Perguruan Tinggi lain.

3.6 Sasaran Strategis Fakultas Psikologi UNDIP

Sasaran strategis Fakultas Psikologi UNDIP diwujudkan dengan memperhatikan keselarasan dengan sasaran strategis UNDIP dan sasaran pendidikan nasional. Sasaran utama yang terkait dengan pendidikan yaitu Sasaran Pembangunan Manusia dan Masyarakat. Sedangkan sasaran strategisnya meliputi: (1) Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan pendidikan tinggi; (2) Meningkatnya kualitas kelembagaan IPTEK dan pendidikan tinggi; (3)

Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya IPTEK dan pendidikan tinggi; (4) Meningkatkan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan; dan (4) Menguatnya kapasitas inovasi. Berdasarkan sasaran strategis tersebut, maka sasaran strategis Fakultas Psikologi UNDIP dirumuskan sebagai berikut.

Tabel 3.1. Sasaran Strategis Fakultas Psikologi UNDIP Tahun 2020-2024

Misi Fakultas Psikologi UNDIP	Tujuan Strategis Fakultas Psikologi UNDIP	Sasaran Strategis Fakultas Psikologi UNDIP
1. Menyelenggarakan pendidikan psikologi yang inklusif terhadap ilmu lain dan adaptif terhadap perkembangan zaman, untuk menghasilkan lulusan yang menjadi pembelajar seumur hidup yang bermartabat dan unggul secara global.	Menyelenggarakan pendidikan yang memperhatikan saling keterhubungan dengan ilmu lain (interdisipliner) untuk selaras dengan perkembangan jaman sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan kompetitif secara global, bermartabat dan mengisiasi perubahan bagi peningkatan taraf hidup masyarakat dan kemajuan bangsa	Meningkatnya kualitas pendidikan tinggi yang unggul yang inklusif terhadap ilmu lain (interdisipliner) dan adaptif terhadap perkembangan zaman Meningkatnya reputasi di bidang kemahasiswaan, baik dalam hal akademik, penelitian, maupun pengabdian masyarakat
2. Melaksanakan riset-riset unggulan mengenai psikologi keluarga dan bidang-bidang terkait yang responsif terhadap perkembangan jaman, mengedepankan budaya dan sumber daya lokal, untuk menghasilkan publikasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional, serta hak atas kekayaan intelektual, yang mampu menginisiasi dan memacu perubahan ilmu, pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) yang bermanfaat bagi kemanusiaan.	Mengembangkan dan menerapkan penelitian mengenai psikologi keluarga dan bidang-bidang terkait yang inovatif, unggul, serta responsif terhadap perkembangan zaman, mengedepankan budaya dan sumber daya lokal, untuk menghasilkan publikasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional, serta hak atas kekayaan intelektual, yang mampu menginisiasi dan memacu perubahan ilmu, pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) yang bermanfaat bagi kemanusiaan	Meningkatnya kualitas penelitian bidang psikologi keluarga dan bidang-bidang terkait yang inovatif, unggul, serta responsif terhadap perkembangan zaman dan kearifan lokal Meningkatnya kualitas penelitian dan publikasi di tingkat nasional dan internasional, serta hak atas kekayaan intelektual Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian bagi kemanusiaan berdasarkan perkembangan IPTEKS
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di bidang psikologi sesuai dengan kebutuhan masyarakat.	Mengimplementasikan hasil penelitian ke dalam pengabdian masyarakat sebagai upaya pemecahan masalah psikologis, memberdayakan dan meningkatkan taraf hidup masyarakat, dengan mengedepankan inovasi media serta teknologi informasi pendukung, dan dengan tetap mengedepankan budaya dan sumber daya lokal	Meningkatnya pengabdian yang menyasar kebutuhan masyarakat berbasis bukti/ riset Meningkatnya pemanfaatan ragam media dan teknologi informasi sebagai sarana pendukung kegiatan pengabdian yang peka terhadap budaya dan sumber daya lokal
4. Melaksanakan kerja sama dengan institusi di level nasional dan internasional yang menunjang peningkatan kompetensi civitas akademika dan kualitas output di bidang pendidikan, riset, dan pengabdian kepada masyarakat.	Memperluas rintisan program kerjasama institusi di level nasional dan internasional, serta mendorong inovasi yang berkelanjutan bagi peningkatan kompetensi civitas akademika dan kualitas output di	Meningkatnya jumlah kerjasama institusi di level nasional dan internasional dan diwujudkan dalam perumusan serta implementasi program yang inovatif dan berkelanjutan

Misi Fakultas Psikologi UNDIP	Tujuan Strategis Fakultas Psikologi UNDIP	Sasaran Strategis Fakultas Psikologi UNDIP
	bidang pendidikan, riset, dan pengabdian kepada masyarakat	Meningkatnya program hasil kerjasama yang mendukung peningkatan kompetensi civitas akademika dan kualitas output di bidang pendidikan, riset, dan pengabdian kepada masyarakat
5. Mengembangkan tata kelola fakultas yang profesional dan akuntabel.	Mengembangkan profesionalisme, kapabilitas, dan akuntabilitas dalam tata kelola fakultas yang baik, dan meningkatkan kemandirian penyelenggaraan fakultas serta menjadi teladan bagi fakultas lain pada umumnya, dan fakultas lain di bidang keilmuan psikologi pada khususnya	Meningkatnya kualitas sumber daya manusia yang memiliki kompetensi dan profesional Meningkatnya kapasitas organisasi dan tata kelola yang akuntabel



BAB IV ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, INDIKATOR KINERJA, TARGET KINERJA DAN PROGRAM

- Arah Kebijakan
- Strategi
 - Strategi Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
 - Strategi Bidang Sumber Daya
- Indikator Kinerja, Target Kerja dan Program

RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO
2020-2024

Prioritas Sinergitas Adaptabilitas

BAB IV

ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, INDIKATOR KINERJA, TARGET KINERJA DAN PROGRAM

Bab ini menjelaskan arah kebijakan, strategi pengembangan Fakultas Psikologi UNDIP, program kerja, dan indikator capaian dalam periode 2020-2024 yang disusun berdasarkan Evaluasi Diri Fakultas Psikologi UNDIP 2019 dan analisis kondisi lingkungan internal dan eksternal. Arah kebijakan diambil dari hasil inventarisasi permasalahan yang secara umum telah teridentifikasi. Arah kebijakan ini menentukan strategi yang disusun untuk mencapai sasaran yang diinginkan.

4.1 Arah Kebijakan

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, diperoleh arah kebijakan Fakultas Psikologi UNDIP sebagai berikut:

1. Peningkatan dan penjaminan kualitas akademik berkelanjutan yang transformatif, efektif, adaptif dan inovatif.
2. *Affirmative action* tata kelola dosen dan tenaga kependidikan melalui penguatan karakter, kompetensi, dan tata kelola.
3. Peningkatan kualitas sumber daya mahasiswa berkarakter unggul dan adaptif.
4. Peningkatan keterserapan lulusan serta pengembangan karir dalam dunia wirausaha, kerja, dan industri.
5. Penguatan kolaborasi ABCG (*Academician, Business, Community, and Government*).
6. Pengembangan internasionaliasi Fakultas melalui kinerja Tridharma Perguruan Tinggi.
7. Pengelolaan aset dan keuangan yang transparan dan akuntabel.

Tujuh arah kebijakan Fakultas Psikologi ini merupakan titik fokus dalam upaya pencapaian visi misi Fakultas yang sinergis dengan visi misi Universitas. Bukan hanya pada ranah internal, tetapi juga diarahkan pada eksternal. Sebagai institusi pendidikan, ranah pertama dan utama adalah bagaimana Fakultas Psikologi Undip dapat mewujudkan kualitas dalam bidang pendidikan, khususnya adalah dapat terjadi proses pembelajaran yang transformative, efektif, adaptif dan inovatif. Peningkatan kualitas akademik selalu dilakukan melalui evaluasi yang berkelanjutan.

Sumber daya manusia juga menjadi arah kebijakan yang tidak dapat dilepaskan, baik itu dari dosen, tenaga kependidikan maupun mahasiswa. Pengembangan dan peningkatan kompetensi dilakukan secara berkala dan berkelanjutan. Sikap kerja dan relasi antar individu juga menjadi perhatian dalam pengembangan sumber daya manusia untuk menciptakan suasana kerja yang kondusif dan sinergis. Mahasiswa tidak hanya dituntut untuk memiliki *hard skill* yang tinggi, tetapi juga dengan *soft skill* yang tinggi sehingga dapat menjadi pribadi yang unggul serta dapat menyesuaikan diri dengan cepat dan tepat terhadap perubahan-perubahan yang terjadi di lingkungannya. Peningkatan kualitas mahasiswa ini juga berdampak pada daya serap yang tinggi pada lulusan, dan dapat secara mandiri untuk pengembangan karir dalam dunia wirausaha, kerja dan industri.

Ranah eksternal diwujudkan dalam arah kebijakan berupa kolaborasi antara akademisi, bisnis, komunitas dan pemerintah. Sebagai bagian dari masyarakat, Fakultas Psikologi harus memiliki kemampuan untuk menciptakan kerjasama yang sinergis dengan stakeholder terkait, termasuk memberikan kontribusi terhadap masyarakat dan pemerintah. Upaya peningkatan kualitas fakultas juga turut diwujudkan dalam pengembangan internasionalisasi fakultas yang meliputi tridharma perguruan tinggi. Tata kelola yang baik turut menjadi jaminan tercapainya visi misi Fakultas Psikologi UNDIP, bukan hanya dalam pengelolaan sumber daya tetapi juga manajerial fakultas. Hal ini juga turut didukung dengan pengelolaan aset dan keuangan yang transparan dan akuntabel.

4.2 Strategi

Kebijakan utama yang telah dijabarkan sebelumnya dijabarkan lebih lanjut dalam strategi yang dirumuskan dengan memperhatikan analisis SWOT (*Strength, Weakness, Opportunity, and Threat*). Perumusan strategi memperhatikan tujuan dan sasaran strategis yang dicapai dan isu-isu strategis yang ada. Berdasarkan analisis SWOT, strategi Fakultas Psikologi UNDIP untuk menggapai tujuan strategis tersaji di masing-masing bidang yaitu Akademik & Kemahasiswaan dan Sumberdaya.

Strategi Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

1. Meningkatkan kualitas inovasi proses pembelajaran dan penjaminan mutu akademik yang berkualitas dan adaptif terhadap perubahan jaman.
2. Meningkatkan kompetensi mahasiswa yang unggul, tangguh, dan adaptif terhadap perubahan jaman.
3. Meningkatkan kolaborasi sinergis alumni dan *stakeholders*.
4. Meningkatkan reputasi Fakultas Psikologi UNDIP dalam skala nasional dan Asia Tenggara.
5. Meningkatkan sistem informasi terintegrasi yang mendukung terjaminnya kualitas penyelenggaraan pendidikan dan pengadministrasian yang efektif dan efisien.
6. Meningkatkan *branding* fakultas pada level nasional dan internasional melalui fungsi kehumasan.
7. Meningkatkan RGA fAkultas.
8. Meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi dalam outlet ilmiah bereputasi dalam level nasional dan internasional.
9. Meningkatkan pendanaan dan fasilitasi penelitian dan publikasi ilmiah.
10. Menguatkan pengembangan kualitas kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui kolaborasi dengan partner dalam skala nasional dan internasional serta optimalisasi pusat studi.
11. Meningkatkan kerjasama, relevansi, dan komersialisasi hasil penelitian.

Strategi Bidang Sumber Daya

1. Meningkatkan kualitas dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan dalam segala level dalam mengikuti perkembangan jaman, meliputi penggunaan teknologi informasi, penguasaan bahasa asing, dan pemenuhan tuntutan profesionalisme.
2. Membangun sistem tata kelola perkembangan karir dosen dan tenaga kependidikan yang berkelanjutan.
3. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana.
4. Meningkatkan sinergi tata kelola, manajemen, dan efisiensi sumber daya manusia dan fungsi organisasi.



5. Meningkatkan sistem informasi terintegrasi yang mendukung terjaminnya kualitas pengembangan sumber daya manusia, tata kelola data, dan pengadministrasian yang efektif dan efisien.
6. Meningkatkan akuntabilitas keuangan.

4.3 Indikator Kinerja, Target Kerja, dan Program

Fakultas Psikologi UNDIP menetapkan Indikator Kinerja, target kerja, dan program yang akan dicapai dalam kurun waktu tahun 2020-2024 sebagai berikut.

Tabel 4.1 Indikator Kinerja, Target Kinerja dan Program Fakultas Psikologi UNDIP Tahun 2020–2024

Sasaran Strategis	Strategi	Indikator Kinerja	Satuan	Keterangan	Baseline	Target Kinerja					Program	
					2019	2020	2021	2022	2023	2024		
Tujuan Strategis 1 :	Menghasilkan Lulusan yang Memiliki Keunggulan Kompetitif secara Global, Bermartabat dan Menginisiasi Perubahan bagi Peningkatan Taraf Hidup Masyarakat dan Kemajuan Bangsa											
Meningkatnya Kualitas Pendidikan Tinggi yang Unggul, Inklusif terhadap Ilmu lain (interdisipliner) dan Adaptif Terhadap Perkembangan Zaman	Meningkatkan Kualitas, Inovasi Proses Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Akademik yang Berkualitas dan Adaptif terhadap Perubahan Zaman	1	Akreditasi Institusi	Unggul (Score)	Diisi oleh Unit Pusat							Peningkatan Kualitas, Inovasi Proses Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Akademik
		2	Jumlah prodi terakreditasi Unggul	Persentase	kumulatif	50	50	50	50	50	100	
		3	Jumlah prodi terakreditasi internasional	Persentase	kumulatif	0	0	50	50	50	50	
		4	Jumlah Prodi yang menawarkan program internasional	Persentase	kumulatif	0	0	0	0	0	50	
	Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa yang Unggul, Tangguh dan Adaptif terhadap Perubahan Zaman.	5	Jumlah mahasiswa berwirausaha	persentase	nominal	1	1	1	1.25	1.5	1.75	Peningkatan Kompetensi Mahasiswa dan Lulusan
		6	Jumlah Proposal Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) yang didanai dari alokasi pengajuan proposal yang diberikan Dikti	persentase	nominal	0	30	30	31	31	32	

Sasaran Strategis	Strategi	Indikator Kinerja	Satuan	Keterangan	Baseline	Target Kinerja					Program	
					2019	2020	2021	2022	2023	2024		
Meningkatnya Reputasi Nasional dan Internasional di Bidang Kemahasiswaan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan Publikasi	Meningkatkan Reputasi Fakultas Psikologi Skala Nasional dan Asia Tenggara	7	Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu	persentase	Nominal	38	70	70	71	71	72	Peningkatan Reputasi Fakultas Psikologi
		8	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	persentase	nominal	0	50	50	50	60	60	
		9	Persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan	persentase	nominal	45	50	51	52	53	54	
		10	Jumlah prestasi mahasiswa juara pertama tingkat nasional	prestasi per tahun	nominal	10	11	12	12	12	13	
		11	Jumlah prestasi mahasiswa juara pertama tingkat internasional	prestasi per tahun	nominal	2	2	2	2	3	3	
		12	Jumlah mahasiswa internasional	orang/tahun	nominal	5	31	32	33	34	35	
		13	Jumlah kerjasama pendidikan dengan PT lain	kerjasama	kumulatif	5	8	8	9	9	10	
		14	Jumlah dosen/peneliti tamu dari DN bergelar doktor	orang	nominal	5	13	13	14	14	15	
		15	Jumlah dosen/peneliti tamu dari LN	orang	nominal	3	12	12	13	13	14	

Sasaran Strategis	Strategi	Indikator Kinerja	Satuan	Keterangan	Baseline	Target Kinerja					Program	
						2019	2020	2021	2022	2023		2024
Tujuan Strategis 2 :	Mengembangkan dan Menerapkan Penelitian Mengenai Psikologi Keluarga dan Bidang-bidang terkait yang inovatif, unggul, serta responsif terhadap perkembangan Zaman, Mengedepankan Budaya dan Sumber Daya Lokal untuk Menghasilkan Publikasi Ilmiah di Tingkat Nasional dan Internasional, serta Hak atas Kekayaan Intelektual yang Mampu Menginisiasi dan Memacu Perubahan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) yang Bermanfaat Bagi Kemanusiaan.											
Meningkatnya Kualitas Penelitian Bidang Psikologi Keluarga dan Bidang terkait yang Inovatif, Unggul, serta Responsif terhadap Perkembangan Zaman dan Kearifan Lokal	Meningkatkan Kualitas Penelitian dan Publikasi Bereputasi	16	Jumlah sitasi dari publikasi internasional bereputasi selama 5 tahun terakhir	sitasi per lima tahun	nominal	35	35	35	37	37	40	Peningkatan Kualitas Penelitian dan Publikasi
		17	Jumlah publikasi pada jurnal internasional bereputasi	publikasi	nominal	10	10	10	11	11	12	
		18	Jumlah publikasi di prosiding internasional bereputasi	publikasi	nominal	10	30	30	31	31	32	
		19	Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi	publikasi	kumulatif	15	17	17	18	18	19	
		20	Jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi DIKTI	jurnal	kumulatif	1	1	2	2	2	2	
		21	Jumlah jurnal ilmiah yang terindeks database internasional bereputasi	jurnal	kumulatif	0	0	0	0	1	1	
		22	Jumlah ruang lingkup pada laboratorium yang terakreditasi	unit	kumulatif	0	0	0	0	0	0	
	Meningkatkan Pendanaan Penelitian dan Publikasi	23	Jumlah (judul) penelitian yang dibiayai oleh pendanaan nasional	judul	nominal	4	4	4	5	5	5	Peningkatan Kapasitas Penelitian dan

Sasaran Strategis	Strategi	Indikator Kinerja	Satuan	Keterangan	Baseline	Target Kinerja					Program
					2019	2020	2021	2022	2023	2024	
		24 Jumlah dana penelitian dari pendanaan nasional	milyar rupiah	nominal	0.4	0.45	0.45	0.5	0.5	0.5	Publikasi
		25 Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dengan pendanaan internasional/ <i>joint research</i> dengan pendanaan internasional	orang	nominal	0	3	3	3	3	4	
		26 Jumlah (judul) riset yang dibiayai oleh pendanaan internasional dan atau <i>joint research</i> internasional	judul	nominal	0	2	2	2	2	3	
		27 Jumlah dana penelitian dari pendanaan internasional/ <i>joint research</i> internasional	milyar rupiah	nominal	0	0.02	0.02	0.03	0.03	0.03	
		28 Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang didaftarkan dan yang diberikan (granted)	sertifikat HKI	nominal	13	13	13	14	14	15	
Meningkatnya Pemanfaatan Hasil Penelitian bagi Kemanusiaan berdasarkan Perkembangan IPTEKS	Menguatkan Riset dan Pengembangan melalui Kolaborasi dan Optimalisasi Pusat Studi	29 Jumlah Paten	sertifikat paten	kumulatif	0	0	0	0	0	0	Penguatan Kualitas Riset dan Pengembangan
		30 Jumlah prototipe R & D	prototipe	kumulatif	0	1	1	1	1	1	
		31 Jumlah prototipe laik industri	valuasi prototipe	kumulatif	0	0	0	0	0	0	
		32 Jumlah PUI (Pusat Unggulan Iptek)	tenant/unit	kumulatif	0	0	0	1	1	1	

Sasaran Strategis	Strategi	Indikator Kinerja	Satuan	Keterangan	Baseline	Target Kinerja					Program	
					2019	2020	2021	2022	2023	2024		
Meningkatkan Kerjasama, Relevansi dan Komersialisasi Hasil Riset		33	Jumlah produk yang telah diproduksi	produk	kumulatif	0	0	0	1	1	1	Peningkatan Kerjasama dan Komersialisasi Hasil Riset
		34	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai dengan pendanaan nasional (di luar UNDIP)	kegiatan	nominal	0	1	1	2	2	3	
		35	Kontribusi penerimaan keuangan dari kerjasama institusi	milyar rupiah	nominal	0,5	0,6	0,6	0,61	0,61	0,62	
		36	Jumlah kerjasama hasil penelitian dan/atau kepakaran dosen dengan industri	kerjasama	nominal	1	2	2	2	2	3	
		37	Jumlah kerjasama pengabdian masyarakat dan/ atau kepakaran dosen dengan instansi pemerintah/ swasta/PT lain	kerjasama	kumulatif	7	10	10	11	11	12	
		38	Jumlah dana penelitian dari hasil kerjasama	milyar rupiah	nominal	1,9	2,09	2,09	2,10	2,10	2,11	
Tujuan Strategis 3 :	Mengimplementasikan Hasil Penelitian ke Dalam Pengabdian Masyarakat Sebagai Upaya Pemecahan Masalah Psikologis, Memberdayakan dan Meningkatkan Taraf Hidup Masyarakat, dengan Mengedepankan Inovasi Media Serta Teknologi Informasi Pendukung, dan Dengan Tetap Mengedepankan Budaya dan Sumber Daya Lokal											
Meningkatnya Pengabdian yang Menyasar Kebutuhan	Meningkatkan RGA Fakultas, dan Branding Fakultas melalui Fungsi	39	Kontribusi penerimaan keuangan dari hasil unit usaha (RGU/RGA) terhadap institusi	milyar rupiah	nominal	0,05	0,05	0,05	0,06	0,06	0,07	Peningkatan RGA dari Unit

Sasaran Strategis	Strategi		Indikator Kinerja	Satuan	Keterangan	Baseline	Target Kinerja					Program
						2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Masyarakat Berbasis Bukti/Riset	Kehumasan	40	Jumlah kontribusi pendapatan dari Endowment Fund	milyar rupiah	nominal	0	0	0	0	0	0	Bisnis dan Branding Fakultas
		41	Jumlah jaringan usaha alumni yang terhubung dengan program kampus	unit	nominal	3	6	6	6	7	7	
Meningkatnya Pemanfaatan Ragam Media dan Teknologi Informasi Sebagai Sarana Pendukung Kegiatan Pengabdian yang Peka Terhadap budaya dan Sumber Daya Lokal	Meningkatkan Sistem Informasi Terintegrasi yang mendukung penciptaan kualitas Pendidikan dan Pengadministrasian yang Berkualitas, Efektif dan Efisien.	42	Jumlah sistem informasi yang menunjang tata kelola	persentase	kumulatif	54	65	75	80	85	90	Pengembangan
		43	Jumlah mata kuliah pembelajaran daring	mata kuliah	kumulatif	0	6	6	7	7	8	Sistem Informasi
		44	Jumlah laman prodi yang berbahasa inggris dan update	persentase	kumulatif	0	100	100	100	100	100	Terintegrasi
Tujuan Strategis 4 :	Mengembangkan Profesionalisme, Kapabilitas, Dan Akuntabilitas Dalam Tata Kelola Fakultas Yang Baik, Dan Meningkatkan Kemandirian Penyelenggaraan Fakultas Serta Menjadi Teladan Bagi Fakultas Lain Pada Umumnya, Dan Fakultas Lain Di Bidang Keilmuan Psikologi Pada Khususnya											
Meningkatnya Kualitas Sumber Daya Manusia Yang Memiliki Kompetensi Dan Profesional	Meningkatkan Kualitas dan Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan dalam Segala Level.	45	Jumlah Profesor	persentase	kumulatif	0	5.26	7.89	7.89	10.52	10.52	Peningkatan
		46	Jumlah Lektor Kepala (bergelar doktor)	persentase	kumulatif	7.89	15	20	25	30	35	Kualitas dan Kompetensi
		47	Jumlah dosen berkualifikasi S3 dan Sp2	persentase	kumulatif	21.05	30	35	40	44	50	Dosen dan
		48	Persentase capaian kinerja dosen 16 SKS (sesuai komposisi)	persentase	nominal	46	46	47	48	49	50	Tenaga Kependidikan

Sasaran Strategis	Strategi	Indikator Kinerja	Satuan	Keterangan	Baseline	Target Kinerja					Program
					2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Meningkatnya kapasitas organisasi dan tata kelola yang efisien, akuntabel, transparan, berkeadilan dan terintegrasi antar bidang	Meningkatkan Kualitas Sarana dan Prasarana yang terstandar	49 Rasio jumlah dosen terhadap jumlah mahasiswa	rasio	rasio	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:29	
		50 Persentase tendik dengan jabatan fungsional	persentase	kumulatif	0	8.1	8.1	10.81	10.81	13.51	
		51 Persentase tendik bersertifikasi kompetensi	persentase	kumulatif	0	27.03	29.73	32.43	35.13	37.84	
	Meningkatkan Akuntabilitas, Tata Kelola, Manajemen dan Perampingan Organisasi	52 Ketersediaan fasilitas PBM (sarana) terstandar	persentase alat berfungsi dengan baik dan up to date	kumulatif	80	80	81	82	83	84	Peningkatan Kualitas Sarana Prasarana yang Terstandar
		53 Ketersediaan fasilitas pendukung (prasarana)	persentase kecukupan sesuai standar (SNPT, UI Green-metric dan fasilitas difabel)	kumulatif	70	75	80	85	90	95	
		54 Pengembangan aset	milyar rupiah	kumulatif	0	0	0	0	0	0	Peningkatan
		55 Opini laporan keuangan	opini	nominal	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	Kapasitas
		56 Pelayanan administrasi dan perkantoran	persentase SOP	kumulatif	50	50	55	60	65	70	Organisasi dan Tata Kelola
		57 Ketepatan Penyampaian	persentase	nominal	75	80	85	90	95	100	

Sasaran Strategis	Strategi	Indikator Kinerja	Satuan	Keterang-an	Baseline	Target Kinerja					Program
					2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Meningkatnya kemandirian dan keberlangsungan kemampuan keuangan	Meningkatkan proporsi sumber dana pendidikan	Laporan									
		58	Peningkatan proporsi pendapatan selain APBN dengan dana dari pemerintah	Proporsi	nominal	0	0	0	0	0	0
		59	Presentase dana pendapatan non akademik dengan total pendapatan	Presentase	nominal	0	0	0	0	0	0
		60	Jumlah dan hasil investasi	Milyar rupiah	nominal	0	0	0	0	0	0



BAB V KERANGKA REGULASI, KERANGKA KELEMBAGAAN, ANALISIS RISIKO DAN PROGRAM PER BIDANG

- Kerangka Regulasi
- Kerangka Kelembagaan
- Analisis Risiko
 - Analisis Risiko Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
 - Analisis Risiko Bidang Sumber Daya
- Program dan Rencana Kegiatan per Bidang
 - Program dan Rencana Kegiatan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
 - Program dan Rencana Kegiatan Bidang Sumber Daya

RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO
2020-2024

Prioritas Sinergitas Adaptabilitas

BAB V

KERANGKA REGULASI, KERANGKA KELEMBAGAAN, ANALISIS RISIKO DAN PROGRAM PER BIDANG

5.1 Kerangka Regulasi

Kerangka regulasi yang akan digunakan untuk pengembangan Fakultas Psikologi UNDIP sebagai bagian dari UNDIP yang merupakan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum, digunakan dengan memperhatikan penguatan Fakultas Psikologi UNDIP sebagai pusat riset berbasis keluarga yang unggul, sekaligus untuk mencapai pemeringkatan UNDIP untuk masuk dalam kategori 500 besar universitas kelas dunia.

1. Peraturan Pemerintah

Peraturan Pemerintah Nomor 81 Tahun 2014 tentang Penetapan Universitas Diponegoro sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum

2. Peraturan Majelis Wali Amanat

a. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 7 Tahun 2016 tentang Kebijakan Umum Universitas Diponegoro 2015-2039

b. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 2 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Diponegoro

3. Peraturan Senat Akademik

a. Peraturan Senat Akademik Universitas Diponegoro Nomor 1 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Senat Akademik Nomor 5 Tahun 2017 tentang Perimbangan Wakil Dosen Senat Akademik Universitas Diponegoro

4. Peraturan Rektor

a. Peraturan Rektor Universitas Diponegoro Nomor 4 Tahun 2020 tentang Peraturan Akademik Bidang Pendidikan Program Sarjana Universitas Diponegoro

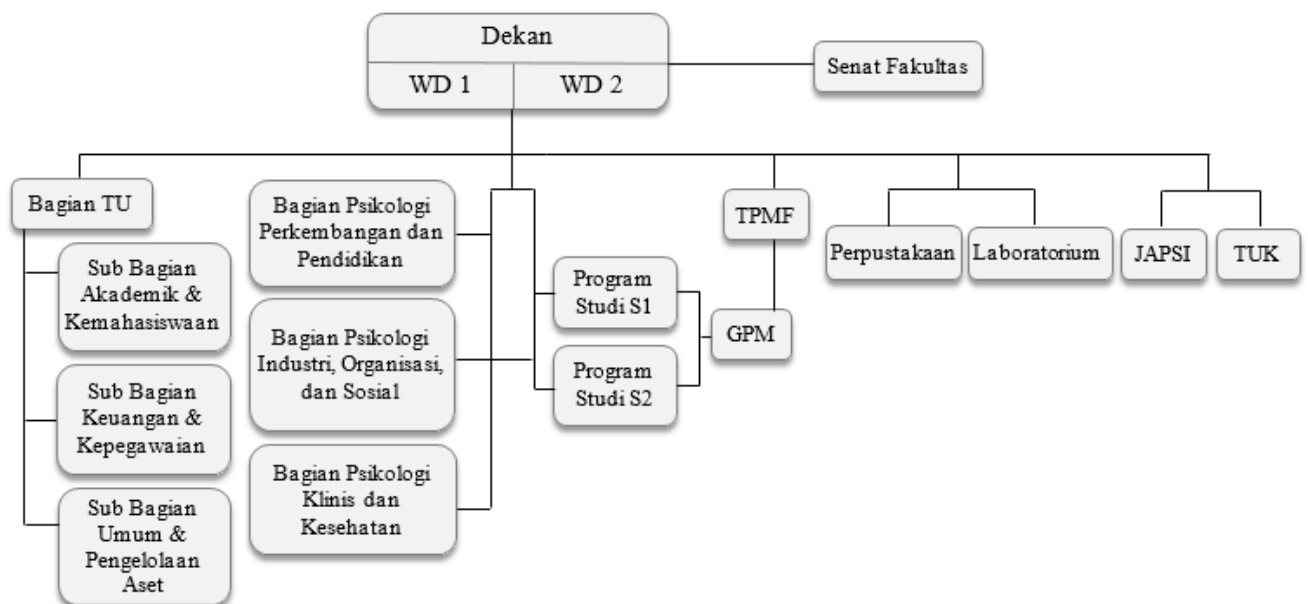
b. Peraturan Rektor Universitas Diponegoro Nomor 33 Tahun 2019 Tentang Rencana Strategis (Renstra) Universitas Diponegoro Tahun 2020–2024

c. Peraturan Rektor Universitas Diponegoro Nomor 8 Tahun 2019 tentang Tata Cara Pengisian Jabatan Pimpinan pada Tingkat Fakultas/Sekolah di Lingkungan Universitas Diponegoro

- d. Peraturan Rektor Universitas Diponegoro Nomor 2 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unsur-Unsur di Bawah Rektor Universitas Diponegoro
- e. Peraturan Rektor Universitas Diponegoro Nomor 6 Tahun 2016 Tentang Tata Cara Pengisian Jabatan Senat Fakultas/Sekolah Vokasi di Lingkungan Universitas Diponegoro
- f. Surat Keputusan Rektor UNDIP No.28/SK/Jo7/2007 tanggal 24 April 2007 bahwa Program Studi Psikologi resmi menjadi Fakultas

5.2 Kerangka Kelembagaan

Struktur Organisasi Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro



Gambar 5.1
Struktur Organisasi Fakultas Psikologi UNDIP

5.3 Analisis Risiko

Analisis Resiko Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Tabel 5.1 Analisis Resiko Pencapaian Target Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

No.	Target Kinerja 2024	Analisis Resiko	
		Internal	Eksternal
Akademik dan Kemahasiswaan			
1.	Akreditasi institusi berkategori unggul	-	-
2.	Jumlah prodi terakreditasi unggul	a. Basis data di fakultas masih belum terintegrasi b. Prodi belum terakreditasi internasional c. Jumlah doktor belum mencapai 30% dari jumlah dosen	a. Standar penilaian akreditasi semakin tinggi
3.	Jumlah prodi terakreditasi internasional	a. Jumlah doktor belum mencapai 30% dari jumlah dosen b. Masih minimnya kegiatan yang bersifat world-class c. Kapasitas SDM dosen dan tenaga kependidikan belum sejalan dengan tingginya standar penilaian untuk akreditasi internasional	a. Terbatasnya lembaga-lembaga akreditasi internasional b. Tingginya biaya akreditasi internasional
4.	Jumlah prodi yang menawarkan program internasional	a. Kapasitas SDM belum memungkinkan untuk mengelola program internasional b. Terbatasnya kemampuan Bahasa Inggris dosen dan tenaga kependidikan	a. Prodi lain di UNDIP telah berhasil menawarkan program internasional
5.	Jumlah mahasiswa berwirausaha	a. Rendahnya minat mahasiswa untuk berwirausaha b. Belum adanya program fakultas yang mengorganisir role model wirausahawan dari kalangan alumni maupun diluar alumni c. Jumlah sks mata kuliah terkait yang ditawarkan di fakultas cukup terbatas, yaitu 1 mata kuliah dengan bobot 2 sks	a. Sumber dana pendukung kegaitan wirausaha mahasiswa terbatas b. Keterpurukan kewirausahaan secara umum karena pandemi corona

No.	Target Kinerja 2024	Analisis Resiko	
		Internal	Eksternal
6.	Jumlah Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang didanai dari alokasi pengajuan proposal yang diberikan Dikti	a. Rendahnya antusiasme mahasiswa untuk mengikuti PKM b. Belum banyak ide kegiatan yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian dosen	a. Pandemi corona yang tidak memungkinkan berlanjutnya eksekusi kegiatan PKM
7.	Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu	a. Perencanaan, pengorganisasian, pemberian arahan, dan monitoring PBM yang belum efektif dari fakultas b. Goal-setting yang lemah dari mahasiswa untuk bisa menyelesaikan skripsi maksimal pada tahun keempat masa studinya c. Belum tersampainya secara terprogram goal-setting mahasiswa pada saat awal studi pada orangtua/keluarga sehingga dapat memberikan dukungan yang tepat d. Mahasiswa mengerjakan skripsi dari nol atau dari ide yang sangat dasar yang belum tentu terintegrasi dengan area riset dosen e. Dosen belum semua bisa mendapatkan benefit dari proses pembimbingan skripsi, misal publikasi ilmiah, sehingga kurang termotivasi untuk memonitor dan berkontribusi idenya secara optimal dalam skripsi mahasiswa f. Kemampuan yang minim dalam memahami literatur psikologi g. Belum tersampainya secara terprogram pentingnya mahasiswa lulus tepat waktu kepada keluarga untuk dapat memberikan dukungan optimal	a. Prodi/Fakultas lain di UNDIP mampu memfasilitasi mahasiswa untuk lulus tepat waktu dengan persentase yang lebih besar b. Prodi/Fakultas lain di UNDIP telah mengoptimalkan peran penelitian payung dosen penerima hibah penelitian UNDIP maupun nasional untuk mendukung penyelesaian skripsi mahasiswa
8.	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	a. Belum adanya kebijakan yang mewajibkan setiap lulusan memiliki sertifikat kompetensi dan profesi	a. Persaingan diantara lulusan PT semakin kompetitif
9.	Persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam	a. Belum optimalnya lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan kebutuhan di lapangan kerja b. Belum optimalnya penyusunan kurikulum yang sesuai	Lapangan kerja menuntut syarat minimum yang standarnya semakin meningkat

No.	Target Kinerja 2024	Analisis Resiko	
		Internal	Eksternal
	waktu 6 bulan	kebutuhan pasar kerja c. Belum optimalnya kegiatan link and match yang dilakukan fakultas	
10.	Jumlah prestasi mahasiswa juara pertama tingkat nasional	a. Rendahnya motivasi berprestasi mahasiswa b. Terbatasnya jumlah mahasiswa SBUB	Animo mahasiswa dari fakultas lain di UNDIP untuk mengikuti kejuaraan nasional cukup konsisten
11.	Jumlah prestasi mahasiswa juara pertama tingkat internasional	a. Minimnya informasi terkait kejuaraan tingkat internasional b. Masih rendahnya daya saing mahasiswa untuk berkompetisi pada tingkat internasional c. Terbatasnya fasilitas pembiayaan dari fakultas	Pembiayaan yang mahal untuk keikutsertaan dalam kompetisi internasional
12.	Jumlah mahasiswa internasional	a. Branding Fakultas Psikologi UNDIP di tingkat internasional belum optimal b. Jejaring internasional belum terbentuk secara optimal c. Jangkauan karya ilmiah dan kepakaran dosen dan mahasiswa belum banyak dikenal pada level internasional d. Jumlah acara ilmiah internasional masih terbatas pada summer course, belum ada kelas internasional dan kegiatan ilmiah internasional.	a. Mahasiswa lebih berminat pada Perguruan Tinggi ASEAN yang memiliki peringkat dunia yang lebih tinggi b. Mahasiswa asing banyak yang datang ke prodi lain di UNDIP karena mengikuti beragam kegiatan <i>world-class</i> yang ditawarkan
13.	Jumlah kerjasama pendidikan dengan PT lain	a. Beberapa kerjasama pendidikan yang telah dibangun di level universitas belum dioperasionalkan di level fakultas b. Perjanjian Kerja Sama yang dimiliki fakultas belum optimal dalam pelaksanaannya c. Profil dan kompetensi dosen belum optimal untuk dapat secara atraktif menarik PT lain untuk bekerja sama	a. Prodi lain di UNDIP lebih progresif dalam menangkap peluang kerja sama b. Prodi/fakultas Psikologi lain di luar UNDIP yang utamanya dengan kuantitas dan kualitas SDM mencukupi gencar menggalakkan kerja sama dengan PT lain
14.	Jumlah dosen/peneliti tamu dari DN bergelar doktor	a. Belum optimalnya mekanisme kerja sama penelitian maupun pendidikan yang memungkinkan kehadiran dosen/peneliti DN bergelar doktor untuk berkunjung ke fakultas	a. Prodi/Fakultas lain di UNDIP lebih progresif mendatangkan tamu DN bergelar doktor b. Prodi/Fakultas Psikologi lain di luar UNDIP lebih progresif mendatangkan tamu DN bergelar doktor

No.	Target Kinerja 2024	Analisis Resiko	
		Internal	Eksternal
15.	Jumlah dosen/peneliti tamu dari LN	a. Belum optimalnya mekanisme kerja sama penelitian maupun pendidikan yang memungkinkan kehadiran dosen/peneliti LN untuk berkunjung ke fakultas	a. Prodi/Fakultas lain di UNDIP lebih progresif mendatangkan tamu LN b. Prodi/Fakultas Psikologi lain di luar UNDIP lebih progresif mendatangkan tamu LN
Riset dan Inovasi			
16.	Jumlah sitasi dari publikasi internasional bereputasi selama 5 tahun terakhir	a. Jumlah dan kualitas publikasi ilmiah belum optimal b. Kerja sama dengan mitra internasional dalam penulisan artikel jurnal ilmiah masih terbatas c. Belum ada upaya pembinaan SDM dosen secara khusus di fakultas untuk meningkatkan sitasi dari publikasi ilmiah internasional	Prodi/fakultas lain di UNDIP memiliki pusat studi yang aktif sehingga memungkinkan sitasi antar dosen dengan minat riset senada dan sitasi mahasiswa terhadap karya dosen dengan minat senada
17.	Jumlah publikasi pada jurnal internasional bereputasi	a. Belum semua dosen dari awal karir memiliki minat melakukan penelitian dan publikasi ilmiah b. Animo dosen untuk melakukan publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi belum optimal a. Kerja sama dengan mitra internasional dalam penulisan artikel jurnal ilmiah masih terbatas b. Belum ada upaya pembinaan SDK dosen secara khusus di fakultas untuk meningkatkan sitasi dari publikasi ilmiah internasional c. Kenaikan jabatan akademik belum menjadi prioritas dosen sehingga publikasi pada jurnal internasional bereputasi yang menjadi media/sarana masih terabaikan d. Belum adanya program studi S3 di Fakultas Psikologi yang memungkinkan peluang lebih besar untuk terjalannya kerja sama dosen-mahasiswa dalam publikasi di jurnal internasional bereputasi e. Belum adanya program fast-track di Fakultas Psikologi yang memungkinkan peluang lebih besar untuk terjalannya kerja sama dosen-mahasiswa dalam publikasi di jurnal internasional bereputasi	a. Animo dosen di prodi/fakultas lain di UNDIP lebih tinggi untuk melakukan publikasi pada jurnal internasional bereputasi b. Animo dosen dengan pangkat Pembina di prodi/fakultas lain di UNDIP lebih tinggi untuk melakukan kaderisasi dosen muda dalam publikasi pada jurnal internasional bereputasi c. Tim PAK fakultas lain di UNDIP bekerja sama dengan senat fakultas memiliki program pembinaan karir dosen yang secara tidak langsung mendorong animo dosen untuk menulis publikasi pada jurnal internasional bereputasi d. Dosen dengan jabatan akademik dan pangkat lebih tinggi melakukan lebih banyak hal untuk berkontribusi dalam menghasilkan artikel jurnal internasional bereputasi dan upaya pengkaderan dibandingkan dengan dosen muda
18.	Jumlah publikasi di prosiding	c. Belum semua dosen dari awal karir memiliki minat melakukan penelitian dan publikasi ilmiah	a. Animo dosen di prodi/fakultas lain di UNDIP lebih tinggi untuk melakukan

No.	Target Kinerja 2024	Analisis Resiko	
		Internal	Eksternal
	internasional bereputasi	a. Animo dosen untuk berpartisipasi aktif dalam seminar internasional dan melakukan publikasi ilmiah pada prosiding internasional bereputasi belum optimal b. Upaya pembinaan SDK dosen secara khusus di fakultas agar dosen dapat menghasilkan output prosiding internasional bereputasi dari program penelitian fakultas belum dilaksanakan secara optimal c. Belum semua dosen tergerak untuk menghasilkan karya ilmiah berbahasa Inggris d. Belum adanya program studi S3 di Fakultas Psikologi yang memungkinkan peluang lebih besar untuk terjalannya kerja sama dosen-mahasiswa dalam publikasi di prosiding internasional bereputasi e. Belum adanya program fast-track di Fakultas Psikologi yang memungkinkan peluang lebih besar untuk terjalannya kerja sama dosen-mahasiswa dalam publikasi di prosiding internasional bereputasi	- publikasi di prosiding internasional bereputasi b. Animo dosen dengan pangkat Pembina di prodi/fakultas lain di UNDIP lebih tinggi untuk melakukan kaderisasi dosen muda dalam publikasi pada prosiding internasional bereputasi c. Tim PAK fakultas lain di UNDIP bekerja sama dengan senat fakultas memiliki program pembinaan karir dosen yang secara tidak langsung mendorong animo dosen untuk menulis publikasi pada prosiding internasional bereputasi d. Dosen dengan jabatan akademik dan pangkat lebih tinggi melakukan lebih banyak hal untuk berkontribusi dalam menghasilkan artikel prosiding internasional bereputasi dan upaya pengkaderan dibandingkan dengan dosen muda
19.	Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi	a. Belum semua dosen dari awal karir memiliki minat melakukan penelitian dan publikasi ilmiah b. Animo dosen untuk melakukan publikasi di jurnal nasional terakreditasi belum optimal c. Mahasiswa S2 belum sampai pada penulisan publikasi di jurnal nasional terakreditasi yang dapat berkolaborasi dengan dosen untuk mengasikkan output ini d. Belum adanya program studi S3 di Fakultas Psikologi yang memungkinkan peluang lebih besar untuk terjalannya kerja sama dosen-mahasiswa dalam publikasi di jurnal nasional terakreditasi e. Belum adanya program <i>fast-track</i> di Fakultas Psikologi yang memungkinkan peluang lebih besar untuk terjalannya kerja sama dosen-mahasiswa dalam	a. Animo dosen di prodi/fakultas lain di UNDIP lebih tinggi untuk melakukan publikasi pada jurnal nasional bereputasi b. Animo dosen dengan pangkat Pembina di prodi/fakultas lain di UNDIP lebih tinggi untuk melakukan kaderisasi dosen muda dalam publikasi pada jurnal bereputasi c. Tim PAK fakultas lain di UNDIP bekerja sama dengan senat fakultas memiliki program pembinaan karir dosen yang secara tidak langsung mendorong animo dosen untuk menulis publikasi pada jurnal nasional bereputasi d. Dosen dengan jabatan akademik dan pangkat lebih tinggi melakukan lebih

No.	Target Kinerja 2024	Analisis Resiko	
		Internal	Eksternal
		publikasi di jurnal nasional terakreditasi	banyak hal untuk berkontribusi dalam menghasilkan artikel jurnal nasional bereputasi dan upaya pengkaderan dibandingkan dengan dosen muda
20.	Jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi DIKTI	a. Animo mengelola jurnal sangat minim b. Penghargaan kepada pengelola jurnal belum optimal	a. Animo mengelola jurnal diantara dosen muda cukup berkembang b. Penghargaan kepada pengelola jurnal belum optimal
21.	Jumlah jurnal ilmiah yang terindeks database internasional bereputasi	a. Animo mengelola jurnal masih minim b. Penghargaan kepada pengelola jurnal belum optimal c. Kompetensi dosen dan tenaga kependidikan dalam mendukung tugas administratif pengelolaan jurnal belum memadai	
22.	Jumlah ruang lingkup pada laboratorium yang terakreditasi	-	
23.	Jumlah (judul) penelitian yang dibiayai oleh pendanaan nasional	a. Animo dosen mengajukan proposal pendanaan nasional belum optimal	a. Sistem pertanggungjawaban keuangan yang kompleks b. Sistem pertanggungjawaban keuangan yang belum fleksibel untuk menghadapi kondisi-kondisi khusus misalnya pandemi corona
24.	Jumlah dana penelitian dari pendanaan nasional	a. Animo dosen mengajukan proposal pendanaan nasional belum optimal b. Belum adanya program peningkatan kapasitas SDM yang secara khusus diselenggarakan fakultas untuk meningkatkan kompetensi penulisan proposal dana nasional	a. Sistem pertanggungjawaban keuangan yang kompleks b. Sistem pertanggungjawaban keuangan yang belum fleksibel untuk menghadapi kondisi-kondisi khusus misalnya pandemi corona
25.	Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dengan pendanaan internasional/ <i>joint research</i> dengan pendanaan internasional	a. Kompetensi dosen untuk mendapatkan dana penelitian belum optimal b. Ide penelitian belum bisa menarik penyandang dana c. Skema kerja sama pendanaan penelitian internasional masih terbatas untuk bidang sosial humaniora d. Belum adanya program peningkatan kapasitas SDM yang secara khusus diselenggarakan fakultas untuk	a. Prodi lain di UNDIP dengan SDM dosen memadai telah memiliki program kerja sama penelitian internasional yang terprogram dan berkelanjutan b. Prodi/Fakultas Psikologi PT lain membawa atmosfer yang tidak terlalu kuat untuk mengembangkan <i>joint research</i> dengan

No.	Target Kinerja 2024	Analisis Resiko	
		Internal	Eksternal
		meningkatkan kompetensi penulisan proposal dana nasional	pendanaan internasional
26.	Jumlah (judul) riset yang dibiayai oleh pendanaan internasional dan atau <i>joint research</i> internasional	a. Kompetensi dosen untuk mendapatkan dana penelitian belum optimal b. Kompetensi dosen belum memadai untuk menarik partner internasional untuk melakukan kolaborasi riset c. Ide penelitian belum bisa menarik penyandang dana d. Skema kerja sama pendanaan penelitian internasional masih terbatas untuk bidang sosial humaniora e. Belum adanya program peningkatan kapasitas SDM yang secara khusus diselenggarakan fakultas untuk meningkatkan kompetensi penulisan proposal dana nasional	a. Prodi lain di UNDIP dengan SDM dosen memadai telah memiliki program kerja sama penelitian internasional yang terprogram dan berkelanjutan b. Prodi/Fakultas Psikologi PT lain membawa atmosfer yang tidak terlalu kuat untuk mengembangkan <i>joint research</i> dengan pendanaan internasional
27.	Jumlah dana penelitian dari pendanaan internasional/ <i>joint research</i> internasional	a. Kompetensi dosen untuk mendapatkan dana penelitian belum optimal b. Kompetensi dosen belum memadai untuk menarik partner internasional untuk melakukan kolaborasi riset c. Ide penelitian belum bisa menarik penyandang dana d. Skema kerja sama pendanaan penelitian internasional masih terbatas untuk bidang sosial humaniora e. Belum adanya program peningkatan kapasitas SDM yang secara khusus diselenggarakan fakultas untuk meningkatkan kompetensi penulisan proposal dana nasional	a. Prodi lain di UNDIP dengan SDM dosen memadai telah memiliki program kerja sama penelitian internasional yang terprogram dan berkelanjutan b. Prodi/Fakultas Psikologi PT lain membawa atmosfer yang tidak terlalu kuat untuk mengembangkan <i>joint research</i> dengan pendanaan internasional
28.	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang didaftarkan dan yang diberikan (granted)	a. Penelitian dan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada output HKI belum dilaksanakan secara optimal b. Output HKI belum menjadi prioritas untuk diupayakan ada per tahunnya	a. Prodi/fakultas lain di UNDIP sudah memiliki lebih banyak dosen dari beragam generasi yang mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian masyarakat dengan output HKI
29.	Jumlah Paten	-	-
30.	Jumlah prototipe R & D	Penelitian dan pengabdian masyarakat yang berorientasi	a. Dosen dari prodi/fakultas lain di UNDIP telah melakukan penelitian dan pengabdian

No.	Target Kinerja 2024	Analisis Resiko	
		Internal	Eksternal
		pada output prototipe R & D belum ada	masyarakat yang berorientasi pada output prototipe R & D belum ada b. Dosen dari prodi/fakultas lain di UNDIP telah bekerja sama dengan industry untuk melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada output prototipe R & D belum ada
31.	Jumlah prototipe laik industry	-	-
32.	Jumlah PUI (Pusat Unggulan Iptek)	-	-
33.	Jumlah produk yang telah diproduksi	-	-
34.	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai dengan pendanaan nasional (di luar UNDIP)	Animo dosen mengajukan proposal pendanaan nasional belum optimal	Prodi/fakultas lain di UNDIP lebih progresif dalam menangkap peluang pendanaan nasional untuk kegiatan pengabdian masyarakat
35.	Kontribusi penerimaan keuangan dari kerja sama institusi	Skema kerja sama prodi/fakultas dengan institusi pemerintah dan swasta masih terbatas	Kerjasama prodi/fakultas lain di UNDIP dengan institusi pemerintah dan swasta lebih terarah seiring dengan berkembangnya secara sistematis tingkat pendidikan, kenaikan jabatan fungsional, dan kepangkatan dosen
36.	Jumlah kerja sama hasil penelitian dan/atau kepakaran dosen dengan industry	a. Kompetensi dosen belum optimal untuk dapat sejalan dengan kebutuhan industri b. Skema kerja sama hasil penelitian dengan industry belum terprogram secara optimal c. Kepakaran dosen belum terkomunikasikan secara optimal kepada pihak industri	a. Kerjasama prodi/fakultas lain di UNDIP dengan industry lebih terarah seiring dengan berkembangnya secara sistematis tingkat pendidikan, kenaikan jabatan fungsional, dan kepangkatan dosen b. Kepakaran dosen di prodi/fakultas lain di UNDIP telah terkomunikasikan ke pihak industri

No.	Target Kinerja 2024	Analisis Resiko	
		Internal	Eksternal
37.	Jumlah kerja sama pengabdian masyarakat dan/ atau kepakaran dosen dengan instansi pemerintah/ swasta/PT lain	a. Kompetensi dosen belum optimal untuk dapat sejalan dengan kebutuhan instansi pemerintah/swasta/PT lain b. Skema kerja sama hasil penelitian dengan instansi pemerintah/swasta/PT lain belum terprogram secara optimal	a. Kerjasama prodi/fakultas lain di UNDIP dengan institusi pemerintah dan swasta/PT lain lebih terarah seiring dengan berkembangnya secara sistematis tingkat pendidikan, kenaikan jabatan fungsional, dan kepangkatan dosen b. Kepakaran dosen di prodi/fakultas lain di UNDIP telah terkomunikasikan ke institusi pemerintah dan swasta/PT lain
38.	Jumlah dana penelitian dari hasil kerja sama	a. Kompetensi dosen belum optimal untuk dapat sejalan dengan kebutuhan instansi pemerintah/swasta/PT lain b. Skema kerja sama hasil penelitian dengan instansi pemerintah/swasta/PT lain belum terprogram secara optimal	a. Kerjasama penelitian prodi/fakultas lain di UNDIP dengan stakeholder lebih terarah seiring dengan berkembangnya secara sistematis tingkat pendidikan, kenaikan jabatan fungsional, dan kepangkatan dosen b. Stakeholder telah merasakan banyak mandaat dari kepakaran dosen di prodi/fakultas lain di UNDIP sehingga membuka lebih banyak peluang penelitian bersama c. Kondisi yang berubah (seperti pandemi corona) mempengaruhi kegiatan kerja sama dan berdampak pada jumlah kontribusi penerimaan keuangan terhadap institusi
Komunikasi dan Bisnis			
39.	Kontribusi penerimaan keuangan dari hasil unit usaha (RGU/RGA) terhadap institusi	a. RGA ditangani dosen sehingga waktu dan tenaga belum optimal tercurahkan untuk pengelolaannya	a. Persaingan dunia usaha semakin ketat dengan teknologi yang lebih mendukung b. Kondisi yang berubah (seperti pandemi corona) mempengaruhi kegiatan RGA dan berdampak pada jumlah kontribusi penerimaan keuangan terhadap institusi
40.	Jumlah kontribusi pendapatan dari Endowment Fund	-	-
41.	Jumlah jaringan usaha alumni	a. Belum ada upaya sistematis untuk melakukan	a. Tracer study di prodi/fakultas lain sebagian

No.	Target Kinerja 2024	Analisis Resiko	
		Internal	Eksternal
	yang terhubung dengan program kampus	b. pemetaan jaringan usaha alumni yang berwirausaha c. Belum adanya database jaringan usaha alumni c. Belum ada upaya khusus untuk melakukan link and match antara kebutuhan fakultas dan jaringan usaha alumni	b. besar telah berjalan dan berhasil mendeteksi jejaring usaha alumni b. Jejaring usaha alumni telah berhasil terhubung dengan program prodi/fakultas lain di UNDIP
42.	Jumlah sistem informasi yang menunjang tata kelola	a. Misi fakultas mengenai tata kelola fakultas yang profesional dan akuntabel baru muncul ditahun 2020, sehingga sedang pada tahap awal untuk menjadi perhatian b. Belum optimalnya penggunaan sistem informasi yang terintegrasi di fakultas c. Belum optimalnya penguasaan dosen dan tendik dalam teknologi informasi sehingga kecenderungan mengandalkan sosok personil lebih menonjol daripada kecenderungan pengembangan system informasi d. Kurangnya kemandirian dosen dan tendik yang merupakan hal penting dalam pengembangan system informasi	a. PT lain telah memiliki sistem informasi yang menunjang tata kelola universitasnya b. PT lain merekrup tenaga kependidikan yang dari awal telah melek teknologi informasi
43.	Jumlah mata kuliah pembelajaran daring	Fakultas sedang akan mengembangkan mata kuliah untuk MOOCS	Universitas sedang mengembangkan system informasi untuk MOOCS
44.	Jumlah laman prodi yang berbahasa inggris dan update	a. Terbatasnya penguasaan Bahasa Inggris oleh pengelola laman terkait b. Terbatasnya penguasaan pengetahuan mengenai pengelolaan laman terkait	a. Tampilan laman web prodi/fakultas psikologi di Perguruan Tinggi lain lebih menarik, update dan informatif b. Tenaga kependidikan yang dimiliki prodi/fakultas lain di UNDIP mampu mengelola website dan media sosial secara mandiri

Analisis Risiko Bidang Sumber Daya

Tabel 5.2
Analisis Resiko Pencapaian Target Bidang Sumberdaya

No.	Target Kinerja 2024	Analisis Resiko	
		Internal	Eksternal
		Sumber daya	
45.	Jumlah Profesor	a. Kenaikan jabatan akademik dan studi lanjut ke jenjang S3 belum menjadi prioritas bagi dosen, baik karena minimnya pengetahuan, belum terciptanya atmosfer kerja yang mendukung, maupun distraktor lainnya b. Tidak semua dosen mempunyai minat dan memiliki proiritas untuk mencapai jabatan akademik dan tingkat pendidikan setinggi-tingginya c. Kapasitas dosen dalam mencapai syarat khusus kenaikan jabatan fungsional dalam setiap level tergolong kurang d. Proses pengajuan kenaikan jabatan belum dipahami dosen dan tenaga kependidikan pendukung dengan baik ada level fakultas e. Sistem tata kelola SDM dosen yang berkelanjutan belum berkembang sehingga terdapat beberapa tahapan pengusulan di fakultas yang belum dilaksanakan secara efisien oleh dosen dan tenaga kependidikan pendukung f. Belum adanya role model dari dalam fakultas yang memiliki jabatan fungsional dan tingkat pendidikan tertinggi yang telah mencapai jabatan akademik profesor g. Belum adanya professor di fakultas yang memungkinkan proses review karya ilmiah dilakukan di dalam fakultas, dimana hal ini dapat mempercepat proses administratif kenaikan jabatan akademik	a. Persyaratan pengajuan profesor semakin meningkat b. Jumlah profesor merupakan indikator kinerja dan pemeringkatan PT c. Potensi perbaikan birokrasi pengajuan profesor dan pembiayaan tunjangan profesor d. Upaya penambahan jumlah professor di prodi/fakultas lain di UNDIP bukan lagi upaya personal namun upaya sistematis fakultas sebagai organisasi

No.	Target Kinerja 2024	Analisis Resiko	
		Internal	Eksternal
		profesor h. Prakarsa supervisor dan kapasitas tenaga kependidikan terkait belum memenuhi syarat untuk mengakomodir dan memfasilitasi kebutuhan administratif kenaikan jabatan akademik profesor i. Belum ada prakarsa sistematis dari fakultas untuk secara khusus mendorong dosen Lektor Kepala untuk naik jabatan ke profesor atau dosen Lektor untuk loncat jabatan ke professor, maupun kenaikan jabatan akademik AA ke Lektor dan Lektor ke Lektor Kepala j. Pusat studi belum berfungsi secara optimal untuk dapat memfasilitasi penelitian dan penulisan karya ilmiah k. Aspirasi untuk meraih jabatan akademik professor belum tertanam dalam benak dosen dari awal karir sebagai dosen l. Belum ada ketua bagian yang dapat memonitor langsung kenaikan jabatan akademik dosen di lingkup bagian h. Belum tersampainya secara terprogram goal-setting perkembangan karir dosen pada keluarga untuk dapat memberikan dukungan yang tepat i. Belum tersampainya secara terprogram perubahan kebijakan universitas mengenai kenaikan jabatan akademik kepada keluarga untuk dapat memberikan dukungan optimal j. Minimnya pengetahuan, kecekatan, dan kemandirian dosen dalam mengelola data yang diperlukan dalam pengisian borang terkait k. Belum adanya program S3 di fakultas yang merupakan salah satu motor untuk dihasilkannya publikasi ilmiah yang dapat mendukung kepakaran dan publikasi ilmiah dosen untuk menjadi profesor	
46.	Jumlah Lektor Kepala (bergelar	a. Kenaikan jabatan akademik dan studli lanjut ke	a. Persyaratan pengajuan Lektor

No.	Target Kinerja 2024	Analisis Resiko	
		Internal	Eksternal
	doktor)	jenjang S3 belum menjadi prioritas bagi dosen, baik karena minimnya pengetahuan, belum terciptanya atmosfer kerja yang mendukung, maupun distraktor lainnya b. Tidak semua dosen mempunyai minat dan memiliki proiritas untuk mencapai jabatan akademik setinggi-tingginya c. Kapasitas dosen dalam mencapai syarat khusus kenaikan kurang d. Proses pengajuan kenaikan jabatan belum dipahami dengan baik sehingga terkesan sulit e. Adanya beberapa tahapan pengusulan di fakultas/sekolah dan universitas yang belum efektif f. Belum adanya role model dari dalam fakultas yang telah memenuhi persyaratan terkini g. Belum banyak Lektor Kepala bergelar doktor yang memiliki pengalaman dalam penulisan karya ilmiah yang menjadi syarat khusus Lektor Kepala di fakultas, yang dapat melakukan proses review karya ilmiah, dimana hal ini dapat mempercepat proses administratif kenaikan jabatan akademik Lektor Kepala h. Kecepatan kerja dan kapasitas tenaga kependidikan terkait belum memenuhi syarat untuk mengakomodir dan memfasilitasi kebutuhan administratif jabatan akademik Lektor Kepala i. Belum ada prakarsa sistematis dari fakultas untuk secara khusus mendorong dosen Lektor Kepala untuk naik jabatan ke profesor atau dosen Lektor untuk loncat jabatan ke professor, maupun kenaikan jabatan akademik AA ke Lektor dan Lektor ke Lektor Kepala j. Pusat studi belum berfungsi secara optimal untuk dapat memfasilitasi penelitian dan penulisan karya ilmiah	Kepalasemakin meningkat b. Jumlah Lektor Kepala merupakan indikator kinerja dan pemeringkatan PT c. Potensi perbaikan birokrasi kepengurusan LK di level universitas d. Upaya penambahan jumlah Lektor Kepala di prodi/fakultas lain di UNDIP bukan lagi upaya personal namun upaya sistematis fakultas sebagai organisasi

No.	Target Kinerja 2024	Analisis Resiko	
		Internal	Eksternal
		k. Aspirasi untuk meraih jabatan akademik secara berkala belum tertanam dalam benak dosen dari awal karir sebagai dosen l. Belum ada ketua bagian yang dapat memonitor langsung kenaikan jabatan akademik dosen di lingkup bagian m. Belum tersampainya secara terprogram <i>goal-setting</i> perkembangan karir dosen pada keluarga untuk dapat memberikan dukungan yang tepat n. Belum tersampainya secara terprogram pentingnya kenaikan jabatan fungsional dan capaian tingkat pendidikan tertinggi dosen kepada keluarga untuk dapat memberikan dukungan yang optimal o. Belum optimalnya dosen dengan jabatan akademik Lektor Kepala bergelar doktor dengan pangkat Pembina, yang telah memiliki reputasi dalam menghasilkan karya ilmiah kunci untuk level Lektor Kepala dan Profesor untuk melakukan tugas pembinaan karir terhadap dosen dengan jabatan akademik di bawahnya p. Minimnya pengetahuan dan kemandirian dosen dalam mengelola data yang diperlukan dalam pengisian borang terkait q. Dosen belum seluruhnya telah menemukan road map risetnya	
47.	Jumlah dosen berkualifikasi S3 dan Sp2	a. Pilhan jalur karir dosen dan pencapaian tingkat pendidikan S3 belum menjadi prioritas bagi sebagian dosen b. Aspirasi untuk studi lanjut belum diupayakan secara sistematis oleh fakultas untuk menjadi <i>goal-setting</i> pada awal karir menjadi dosen c. Belum tersampainya secara terprogram <i>goal-setting</i> perkembangan karir dosen khususnya mengenai pentingnya pencapaian tingkat pendidikan	a. Pengembangan karir SDM di prodi/fakultas lain di UNDIP lebih terprogram b. Jumlah doktor merupakan indikator kinerja fakultas di UNDIP, sehingga kebanyakan fakultas berusaha memenuhi dengan target yang tinggi

No.	Target Kinerja 2024	Analisis Resiko	
		Internal	Eksternal
		tertinggi pada keluarga sehingga keluarga dapat memberikan dukungan yang tepat	
		d. Belum tersampainya secara terprogram perubahan kebijakan universitas mengenai studi lanjut S3 kepada keluarga untuk dapat memberikan dukungan optimal	
		e. Prakarsa untuk mengupayakan pembiayaan studi S3, meyakinkan keluarga, dan mengambil keputusan studi S3 belum sepenuhnya berkembang pada diri dosen	
48.	Persentase capaian kinerja dosen 16 SKS (sesuai komposisi)	a. Tidak semua dosen memiliki kapasitas untuk mencapai kinerja optimal dalam melakukan Tri Dharma PT dan kegiatan penunjang b. Animo dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian yang terstruktur belum optimal c. Minimnya kemandirian dosen dalam mengelola data yang diperlukan dalam pengisian borang terkait d. Belum terciptanya iklim tata kelola dan kedisiplinan untuk mengikuti proses pengumpulan data sesuai deadline dalam pendataan pencapaian kinerja sehingga membutuhkan monitoring sepanjang waktu	Di prodi/fakultas lain di UNDIP, sudah mulai terbangun iklim tata kelola dan kedisiplinan untuk mengikuti proses pengumpulan data sesuai deadline dalam pendataan pencapaian kinerja sehingga membutuhkan monitoring sepanjang waktu
49.	Persentase jumlah dosen terhadap jumlah mahasiswa	a. Minimnya jumlah dosen pelamar bergelar S3 b. Minimnya peluang untuk pelamar bergelar S2 untuk menduduki posisi dosen c. Jumlah dosen ASN semakin berkurang karena pensiun	a. Alokasi dosen baru dari pemerintah menurun secara drastis b. Peluang dosen S3 sebagai non ASN belum terkomunikasikan secara terbuka kepada calon pelamar
50.	Persentase tendik dengan jabatan fungsional	Terbatasnya jumlah tendik dengan jabatan fungsional	Adanya kebijakan pemerintah untuk menghapus jabatan struktural selon 3 dan 4
51.	Persentase tendik bersertifikasi kompetensi	a. Terbatasnya jumlah tendik yang memiliki sertifikasi kompetensi b. Biaya untuk memberikan sertifikasi bagi tendik cukup tinggi	Persyaratan sertifikasi kompetensi dalam jabatan tertentu
52.	Ketersediaan fasilitas PBM (sarana) terstandar	a. Fasilitas PBM yang tersedia belum optimal b. Siklus pemeliharaan fasilitas kurang terprogram jelas	a. Tuntutan penggunaan sarana mutakhir dalam PBM b. Tuntutan efisiensi penggunaan sarana PBM
53.	Ketersediaan fasilitas pendukung	a. Terbatasnya fasilitas pendukung berstandar	a. Penyediaan fasilitas pendukung di

No.	Target Kinerja 2024	Analisis Resiko	
		Internal	Eksternal
	(prasarana)	internasional b. Terbatasnya fasilitas difabel	prodi/fak lain di UNDIP memanfaatkan jejaring kerjasama b. Ketersediaan sarana dan prasarana merupakan indikator penilaian kinerja PT
54.	Pengembangan aset	a. Belum maksimalnya pemanfaatan dan pengelolaan aset	Tingkat kepercayaan investor untuk menanamkan modalnya pada PT relatif rendah
55.	Opini laporan keuangan	a. Serapan belanja terkonsentrasi pada triwulan keempat b. Perencanaan kegiatan dan anggaran yang belum sepenuhnya matang sehingga eksekusi serapan anggaran tidak merata di tiap triwulan	Adanya tuntutan transparansi dan akuntabilitas anggaran
56.	Pelayanan administrasi dan perkantoran	a. SOP tata kelola administratif belum dikembangkan secara optimal b. Belum adanya sistem informasi yang terintegrasi untuk mendukung layanan perkantoran di level fakultas dan universitas c. Ciri kepribadian dan kompetensi tenaga kependidikan belum sepenuhnya memungkinkan untuk menunjukkan adaptabilitas optimal terhadap meningkatkan tuntutan akan kecepatan dan kecakapan administratif	a. Prodi/fakultas lain di UNDIP Perguruan Tinggi lain telah memanfaatkan sistem dan teknologi informasi secara lebih optimal b. Perkembangan teknologi informasi yang cepat
57.	Ketepatan Penyampaian Laporan	a. Koordinasi tiap unit dalam fakultas belum optimal b. Penguasaan teknologi informasi dalam pengumpulan laporan dan data pendukung belum optimal	a. Tuntutan penyampaian dokumen yang cepat b. Perkembangan teknologi informasi yang cepat
58.	Peningkatan proporsi pendapatan selain APBN dengan dana dari pemerintah	a. RGA belum sepenuhnya berfungsi optimal b. Kerja sama dengan industri belum menghasilkan pendapatan optimal c. Masih tingginya tingkat ketergantungan fakultas pada dana pemerintah	Terbatasnya dana dari pemerintah untuk universitas
59.	Persentase dana pendapatan non akademik dengan total pendapatan	a. RGA belum sepenuhnya berfungsi optimal b. Kerja sama dengan industri belum menghasilkan pendapatan optimal	a. Pembatasan jumlah mahasiswa b. PT lain menawarkan program pendidikan lebih murah
60.	Jumlah investasi	-	-

5.4 Program dan Rencana Kegiatan per Bidang

Program dan rencana kegiatan dibagi menjadi dua bidang utama, yaitu bidang akademik dan kemahasiswaan serta bidang sumberdaya. Rincian program dan rencana kegiatan diuraikan sebagai berikut.

Program dan Rencana Kegiatan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Tabel 5.3 Rencana Kegiatan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Tahun 2020-2024

Program	Cara Pencapaian Per Tahun									
	2020		2021		2022		2023		2024	
Peningkatan Kualitas, Inovasi Proses Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Akademik	Meningkatkan skor akreditasi Fakultas:		Meningkatkan skor akreditasi Fakultas:		Meningkatkan skor akreditasi Fakultas:		Meningkatkan skor akreditasi Fakultas:		Meningkatkan skor akreditasi Fakultas:	
	1. Melakukan penataan administrasi dan kelengkapan dokumen manual mutu		1. Mengajukan akreditasi internasional untuk Program Studi S1		1. Menyelenggarakan program <i>fast track</i> Sarjana ke Magister		1. Menyelenggarakan program Magister <i>by research</i>		1. Membuka Program Studi Magister Psikologi Profesi	
	2. Mengajukan akreditasi Magister Psikologi		2. Program Studi Magister Psikologi terakreditasi		2. Persiapan untuk pengajuan akreditasi unggul pada Program Studi Magister Psikologi		2. Pengajuan akreditasi unggul pada Program Studi Magister Psikologi		2. Program Studi Magister Psikologi terakreditasi unggul	
	3. Mengajukan akreditasi internasional untuk Program Studi S1 Psikologi		3. Mendapatkan akreditasi internasional pada Program Studi S1 Psikologi		3. Membuka program International Undergraduate Program (IUP)		3. Membuka Program Studi Doktor Psikologi		3. Meningkatkan skor akreditasi Fakultas sebanyak 100 poin.	
	4. Melaksanakan SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal) melalui Audit Mutu Internal (AMI) / Audit Internal Mutu Akademik (AIMA) Fakultas secara berkala setiap tahun sesuai dengan standar pada borang akreditasi		4. Melaksanakan SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal) melalui Audit Mutu Internal (AMI) / Audit Internal Mutu Akademik (AIMA) Fakultas secara berkala setiap tahun		4. Meningkatkan skor akreditasi Fakultas sebanyak 50 poin.		4. Meningkatkan skor akreditasi Fakultas sebanyak 50 poin.		4. Memiliki 2 program studi menjadi terakreditasi unggul (100%) dan 1 program studi yang terakreditasi internasional (50%)	
	5. Mengoptimalkan tim		sesuai dengan		5. Meningkatkan akreditasi 1 program studi menjadi terakreditasi internasional (50%)		5. Memiliki 1 program studi menjadi terakreditasi internasional (50%) dari 2 program studi yang ada			
					6. Memiliki 1 program studi menjadi					

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	penjaminan mutu fakultas dan gugus penjaminan mutu program studi 6. Meningkatkan skor akreditasi Fakultas sebanyak 50 poin. 7. Memiliki 1 program studi yang terakreditasi unggul (50%) dari 2 program studi yang ada	standar pada borang akreditasi 5. Mengoptimalkan tim penjaminan mutu fakultas dan gugus penjaminan mutu program studi 6. Meningkatkan skor akreditasi Fakultas sebanyak 50 poin. 7. Meningkatkan akreditasi 1 program studi menjadi terakreditasi internasional (50%) dari 2 program studi yang ada	terakreditasi internasional (50%) dari 2 program studi yang ada		
	Meningkatkan internasionalisasi Fakultas: 1. Melakukan penyusunan kurikulum berbasis standar internasional 2. Menambah jumlah Mata Kuliah berbasis kuliah daring (MOOCS)sebanyak 6 mata kuliah 3. Mempersiapkan pembukaan kelas internasional 4. Penyelenggaraan <i>summer course</i> satu kali dalam satu tahun 5. Penyelenggaraan <i>visiting professor</i> satu	Meningkatkan internasionalisasi Fakultas: 1. Melakukan penyusunan kurikulum berbasis standar internasional 2. Menambah jumlah Mata Kuliah berbasis kuliah daring (MOOCS) sebanyak 6 mata kuliah 3. Mempersiapkan pembukaan kelas internasional 4. Penyelenggaraan <i>summer course</i> satu kali dalam satu tahun 5. Penyelenggaraan <i>visiting profesor</i> satu	Meningkatkan internasionalisasi Fakultas: 1. Menyelenggarakan kurikulum berbasis standar internasional 2. Menambah jumlah Mata Kuliah berbasis kuliah daring (MOOCS) sebanyak 7 mata kuliah 3. Mempersiapkan pembukaan kelas internasional 4. Penyelenggaraan <i>summer course</i> satu kali dalam satu tahun 5. Penyelenggaraan <i>visiting professor</i> satu kali dalam satu	Meningkatkan internasionalisasi Fakultas: 1. Menyelenggarakan kurikulum berbasis standar internasional 2. Menambah jumlah Mata Kuliah berbasis kuliah daring (MOOCS) sebanyak 7 mata kuliah 3. Mempersiapkan pembukaan kelas internasional 4. Penyelenggaraan <i>summer course</i> satu kali dalam satu tahun 5. Penyelenggaraan <i>visiting professor</i> satu kali dalam satu	Meningkatkan internasionalisasi Fakultas: 1. Mengevaluasi kurikulum berbasis standar internasional 2. Menambah jumlah Mata Kuliah berbasis kuliah daring (MOOCS) sebanyak 8 mata kuliah 3. Membuka kelas internasional di Program Studi S1 Psikologi 4. Penyelenggaraan <i>summer course</i> satu kali dalam satu

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	kali dalam satu tahun 6. Memiliki mahasiswa internasional sebanyak 31 orang 7. Mengembangkan kemampuan bahasa asing staf pengajar dan tenaga kependidikan	kali dalam satu tahun 6. Memiliki mahasiswa internasional sebanyak 32 orang 7. Mengembangkan kemampuan bahasa asing staf pengajar dan tenaga kependidikan	tahun 6. Memiliki mahasiswa internasional sebanyak 33 orang 7. Mengembangkan kemampuan bahasa asing staf pengajar dan tenaga kependidikan	tahun 6. Memiliki mahasiswa internasional sebanyak 34 orang 7. Mengembangkan kemampuan bahasa asing staf pengajar dan tenaga kependidikan	tahun 5. Penyelenggaraan <i>visiting professor</i> satu kali dalam satu tahun 6. Memiliki mahasiswa internasional sebanyak 35 orang 7. Mengembangkan kemampuan bahasa asing staf pengajar dan tenaga kependidikan
Peningkatan Kompetensi Mahasiswa yang Unggul, Tangguh dan Adaptif	Meningkatkan Jumlah mahasiswa berwirausaha: 1. Melakukan identifikasi peluang dan potensi kegiatan kewirausahaan mahasiswa 2. Melakukan pendampingan kegiatan kewirausahaan menjadi start-up 3. Melakukan fasilitasi program pelatihan kewirausahaan berkolaborasi dengan alumni dan industri 4. Memberikan program insentif kegiatan kewirausahaan 5. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang berwirausaha sebanyak 1	Meningkatkan Jumlah mahasiswa berwirausaha: 1. Melakukan identifikasi peluang dan potensi kegiatan kewirausahaan mahasiswa 2. Melakukan pendampingan kegiatan kewirausahaan menjadi start-up 3. Melakukan fasilitasi program pelatihan kewirausahaan berkolaborasi dengan alumni dan industri 4. Memberikan program insentif kegiatan kewirausahaan 5. Meningkatkan jumlah mahasiswa	Meningkatkan Jumlah mahasiswa berwirausaha: 1. Melakukan identifikasi peluang dan potensi kegiatan kewirausahaan mahasiswa 2. Melakukan pendampingan kegiatan kewirausahaan menjadi start-up 3. Melakukan fasilitasi program pelatihan kewirausahaan berkolaborasi dengan alumni dan industri 4. Memberikan program insentif kegiatan kewirausahaan 5. Meningkatkan jumlah mahasiswa	Meningkatkan Jumlah mahasiswa berwirausaha: 1. Melakukan identifikasi peluang dan potensi kegiatan kewirausahaan mahasiswa 2. Melakukan pendampingan kegiatan kewirausahaan menjadi start-up 3. Melakukan fasilitasi program pelatihan kewirausahaan berkolaborasi dengan alumni dan industri 4. Memberikan program insentif kegiatan kewirausahaan 5. Meningkatkan jumlah mahasiswa	Meningkatkan Jumlah mahasiswa berwirausaha: 1. Melakukan identifikasi peluang dan potensi kegiatan kewirausahaan mahasiswa 2. Melakukan pendampingan kegiatan kewirausahaan menjadi start-up 3. Melakukan fasilitasi program pelatihan kewirausahaan berkolaborasi dengan alumni dan industri 4. Memberikan program insentif kegiatan kewirausahaan 5. Meningkatkan

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	mahasiswa.	yang berwirausaha sebanyak 1 mahasiswa.	yang berwirausaha sebanyak 1,25 mahasiswa.	yang berwirausaha sebanyak 1,5 mahasiswa.	jumlah mahasiswa yang berwirausaha sebanyak 1, 75 mahasiswa.
	Meningkatkan Jumlah Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM): 1. Menyelenggarakan Sekolah Riset terintegrasi dan berkelanjutan bagi Program Studi S1 dan S2 2. Menyelenggarakan pelatihan dan pendampingan pembuatan Proposal PKM 3. Memberikan program reward bagi Proposal PKM yang lolos 4. Memfasilitasi program PKM untuk menjadi inkubator bisnis 5. Meningkatkan jumlah PKM yang didanai DIKTI sebanyak 10 proposal.	Meningkatkan Jumlah Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM): 1. Menyelenggarakan Sekolah Riset terintegrasi dan berkelanjutan bagi Program Studi S1 dan S2 2. Menyelenggarakan pelatihan dan pendampingan pembuatan Proposal PKM 3. Memberikan program reward bagi Proposal PKM yang lolos 4. Memfasilitasi program PKM untuk menjadi inkubator bisnis 5. Meningkatkan jumlah PKM yang didanai DIKTI sebanyak 10 proposal.	Meningkatkan Jumlah Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM): 1. Menyelenggarakan Sekolah Riset terintegrasi dan berkelanjutan bagi Program Studi S1 dan S2 2. Menyelenggarakan pelatihan dan pendampingan pembuatan Proposal PKM 3. Memberikan program reward bagi Proposal PKM yang lolos 4. Memfasilitasi program PKM untuk menjadi inkubator bisnis 5. Meningkatkan jumlah PKM yang didanai DIKTI sebanyak 10 proposal.	Meningkatkan Jumlah Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM): 1. Menyelenggarakan Sekolah Riset terintegrasi dan berkelanjutan bagi Program Studi S1 dan S2 2. Menyelenggarakan pelatihan dan pendampingan pembuatan Proposal PKM 3. Memberikan program reward bagi Proposal PKM yang lolos 4. Memfasilitasi program PKM untuk menjadi inkubator bisnis 5. Meningkatkan jumlah PKM yang didanai DIKTI sebanyak 12 proposal.	Meningkatkan Jumlah Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM): 1. Menyelenggarakan Sekolah Riset terintegrasi dan berkelanjutan bagi Program Studi S1 dan S2 2. Menyelenggarakan pelatihan dan pendampingan pembuatan Proposal PKM 3. Memberikan program reward bagi Proposal PKM yang lolos 4. Memfasilitasi program PKM untuk menjadi inkubator bisnis 5. Meningkatkan jumlah PKM yang didanai DIKTI sebanyak 12 proposal.
	Meningkatkan jumlah Mahasiswa yang lulus tepat waktu:	Meningkatkan jumlah Mahasiswa yang lulus tepat waktu:	Meningkatkan jumlah Mahasiswa yang lulus tepat waktu:	Meningkatkan jumlah Mahasiswa yang lulus tepat waktu:	Meningkatkan jumlah Mahasiswa yang lulus tepat waktu:

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	1. Meningkatkan dan menguatkan peran monitoring dan evaluasi (monev) yang dilakukan oleh dosen wali 2. Mengoptimalkan peran dosen pembimbing dalam pendampingan dan penyelesaian tugas akhir mahasiswa 3. Mengirimkan hasil monev PMB dan pembimbingan tugas akhir ke dosen 4. Mengirimkan newsletter Fakultas setiap semester ke orang tua wali mahasiswa 5. Melibatkan mahasiswa tugas akhir dalam penelitian/pengabdian dosen dan atau pusat studi 6. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebanyak 40 mahasiwa	1. Meningkatkan dan menguatkan peran monitoring dan evaluasi (monev) yang dilakukan oleh dosen wali 2. Mengoptimalkan peran dosen pembimbing dalam pendampingan dan penyelesaian tugas akhir mahasiswa 3. Mengirimkan hasil monev PMB dan pembimbingan tugas akhir mahasiswa ke dosen 4. Mengirimkan <i>newsletter</i> Fakultas setiap semester ke orang tua wali mahasiswa 5. Melibatkan mahasiswa tugas akhir dalam penelitian/pengabdian dosen dan atau pusat studi 6. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebanyak 42 mahasiwa	1. Meningkatkan dan menguatkan peran monitoring dan evaluasi (monev) yang dilakukan oleh dosen wali 2. Mengoptimalkan peran dosen pembimbing dalam pendampingan dan penyelesaian tugas akhir mahasiswa 3. Mengirimkan hasil monev PMB dan pembimbingan tugas akhir mahasiswa ke dosen 4. Mengirimkan <i>newsletter</i> Fakultas setiap semester ke orang tua wali mahasiswa 5. Melibatkan mahasiswa tugas akhir dalam penelitian/pengabdian dosen dan atau pusat studi 6. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebanyak 45 mahasiwa	1. Meningkatkan dan menguatkan peran monitoring dan evaluasi (monev) yang dilakukan oleh dosen wali 2. Mengoptimalkan peran dosen pembimbing dalam pendampingan dan penyelesaian tugas akhir mahasiswa 3. Mengirimkan hasil monev PMB dan pembimbingan tugas akhir ke dosen 4. Mengirimkan <i>newsletter</i> Fakultas setiap semester ke orang tua wali mahasiswa 5. Melibatkan mahasiswa tugas akhir dalam penelitian/pengabdian dosen dan atau pusat studi 6. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebanyak 47 mahasiwa	1. Meningkatkan dan menguatkan peran monitoring dan evaluasi (monev) yang dilakukan oleh dosen wali 2. Mengoptimalkan peran dosen pembimbing dalam pendampingan dan penyelesaian tugas akhir mahasiswa 3. Mengirimkan hasil monev PMB dan pembimbingan tugas akhir ke dosen 4. Mengirimkan <i>newsletter</i> Fakultas setiap semester ke orang tua wali mahasiswa 5. Melibatkan mahasiswa tugas akhir dalam penelitian/pengabdian dosen dan atau pusat studi 6. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu sebanyak 50 mahasiwa
	Meningkatkan lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi. 1. Mendirikan tempat uji	Meningkatkan lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi. 1. Memfasilitasi	Meningkatkan lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi. 1. Memfasilitasi	Meningkatkan lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi. 1. Memfasilitasi	Meningkatkan lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi. 1. Memfasilitasi

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	kompetensi bekerjaama dengan LSP Psikologi Indonesia 2. Memfasilitasi penyelenggaraan pelatihan berbasis kompetensi 3. Meningkatkan kerjasama dengan <i>stakeholders</i> sebagai tempat magang yang bersertifikasi 4. Meningkatkan lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi sebanyak 50 lulusan	penyelenggaraan pelatihan berbasis kompetensi 2. Meningkatkan kerjasama dengan <i>stakeholders</i> sebagai tempat magang yang bersertifikasi 3. Meningkatkan lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi sebanyak 50 lulusan	penyelenggaraan pelatihan berbasis kompetensi 2. Meningkatkan kerjasama dengan <i>stakeholders</i> sebagai tempat magang yang bersertifikasi 3. Meningkatkan lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi sebanyak 50 lulusan	penyelenggaraan pelatihan berbasis kompetensi 2. Meningkatkan kerjasama dengan <i>stakeholders</i> sebagai tempat magang yang bersertifikasi 3. Meningkatkan lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi sebanyak 60 lulusan	penyelenggaraan pelatihan berbasis kompetensi 2. Meningkatkan kerjasama dengan <i>stakeholders</i> sebagai tempat magang yang bersertifikasi 3. Meningkatkan lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi sebanyak 60 lulusan
	Meningkatkan lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan: 1. Meningkatkan partisipasi alumni dan <i>stakeholders</i> dalam kegiatan Fakultas (program bincang karir bersama alumni, alumni mengajar) 2. Meningkatkan kerjasama dengan <i>stakeholders</i> 3. Meningkatkan penyelenggaraan pelatihan peningkatan <i>soft skill</i> mahasiswa 4. Mengoptimalkan	Meningkatkan lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan: 1. Meningkatkan partisipasi alumni dan <i>stakeholders</i> dalam kegiatan Fakultas (program bincang karir bersama alumni, alumni mengajar) 2. Meningkatkan kerjasama dengan <i>stakeholders</i> 3. Meningkatkan penyelenggaraan pelatihan peningkatan <i>soft</i>	Meningkatkan lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan: 1. Meningkatkan partisipasi alumni dan <i>stakeholders</i> dalam kegiatan Fakultas (program bincang karir bersama alumni, alumni mengajar) 2. Meningkatkan kerjasama dengan <i>stakeholders</i> 3. Meningkatkan penyelenggaraan pelatihan peningkatan <i>soft</i>	Meningkatkan lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan: 1. Meningkatkan partisipasi alumni dan <i>stakeholders</i> dalam kegiatan Fakultas (program bincang karir bersama alumni, alumni mengajar) 2. Meningkatkan kerjasama dengan <i>stakeholders</i> 3. Meningkatkan penyelenggaraan pelatihan peningkatan <i>soft</i>	Meningkatkan lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan: 1. Meningkatkan partisipasi alumni dan <i>stakeholders</i> dalam kegiatan Fakultas (program bincang karir bersama alumni, alumni mengajar) 2. Meningkatkan kerjasama dengan <i>stakeholders</i> 3. Meningkatkan penyelenggaraan pelatihan peningkatan <i>soft</i>

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	pengisian tracer study dengan format efektif dan efisien yang terintegrasi dalam sistem informasi Fakultas. 5. Berkoordinasi dengan IKAPSI terkait pengisian Tracer Study dan pengiriman survei kepuasan pengguna alumni 6. Meningkatkan lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan sebanyak 46 lulusan	<i>skill</i> mahasiswa 4. Mengoptimalkan pengisian tracer study dengan format efektif dan efisien yang terintegrasi dalam sistem informasi Fakultas. 5. Berkoordinasi dengan IKAPSI terkait pengisian Tracer Study dan pengiriman survei kepuasan pengguna alumni 6. Meningkatkan lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan sebanyak 47 lulusan	<i>skill</i> mahasiswa 4. Mengoptimalkan pengisian tracer study dengan format efektif dan efisien yang terintegrasi dalam sistem informasi Fakultas. 5. Berkoordinasi dengan IKAPSI terkait pengisian Tracer Study dan pengiriman survei kepuasan pengguna alumni 6. Meningkatkan lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan sebanyak 48 lulusan	<i>skill</i> mahasiswa 4. Mengoptimalkan pengisian tracer study dengan format efektif dan efisien yang terintegrasi dalam sistem informasi Fakultas. 5. Berkoordinasi dengan IKAPSI terkait pengisian Tracer Study dan pengiriman survei kepuasan pengguna alumni 6. Meningkatkan lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan sebanyak 49 lulusan	<i>skill</i> mahasiswa 4. Mengoptimalkan pengisian tracer study dengan format efektif dan efisien yang terintegrasi dalam sistem informasi Fakultas. 5. Berkoordinasi dengan IKAPSI terkait pengisian Tracer Study dan pengiriman survei kepuasan pengguna alumni 6. Meningkatkan lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan sebanyak 50 lulusan
	Meningkatkan prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional: 1. Meningkatkan pendampingan tim/delegasi kejuaraan 2. Meningkatkan kolaborasi sinergi dengan unit kegiatan kemahasiswaan, alumni dalam pelatihan dan persiapan mahasiswa mengikuti lomba 3. Mendorong peran Sekolah Riset BEM	Meningkatkan jumlah prestasi mahasiswa juara pertama tingkat nasional sebanyak 12 mahasiswa per tahun.	Meningkatkan jumlah prestasi mahasiswa juara pertama tingkat nasional sebanyak 12 mahasiswa per tahun.	Meningkatkan jumlah prestasi mahasiswa juara pertama tingkat nasional sebanyak 12 mahasiswa per tahun.	Meningkatkan jumlah prestasi mahasiswa juara pertama tingkat nasional sebanyak 13 mahasiswa per tahun.

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	untuk menjadi pusat pelatihan dan persiapan mahasiswa dalam mengikuti lomba 4. Memberikan penghargaan dan insentif bagi mahasiswa yang berprestasi 5. Meningkatkan jumlah prestasi mahasiswa juara pertama tingkat nasional sebanyak 11 mahasiswa per tahun.				
	Meningkatkan Jumlah mahasiswa internasional 1. Menyelenggarakan <i>summer course</i> 2. Menyelenggarakan program MOOCS berbahasa Inggris 3. Meningkatkan jumlah keterlibatan mahasiswa internasional sebanyak 2 mahasiswa per tahun	Meningkatkan Jumlah mahasiswa internasional 1. Menyelenggarakan <i>summer course</i> 2. Menyelenggarakan program MOOCS berbahasa Inggris 3. Menyelenggarakan <i>sit-instudy</i> 4. Meningkatkan jumlah keterlibatan mahasiswa internasional sebanyak 2 mahasiswa per tahun	Meningkatkan Jumlah mahasiswa internasional 1. Menyelenggarakan <i>summer course</i> 2. Menyelenggarakan program MOOCS berbahasa Inggris 3. Menyelenggarakan IUP 4. Menyelenggarakan <i>sit-instudy</i> 5. Meningkatkan jumlah keterlibatan mahasiswa internasional sebanyak 2 mahasiswa per tahun	Meningkatkan Jumlah mahasiswa internasional 1. Menyelenggarakan <i>summer course</i> 2. Menyelenggarakan program MOOCS berbahasa Inggris 3. Menyelenggarakan IUP 4. Menyelenggarakan <i>sit-instudy</i> 5. Meningkatkan jumlah keterlibatan mahasiswa internasional sebanyak 2 mahasiswa per tahun	Meningkatkan Jumlah mahasiswa internasional 1. Menyelenggarakan <i>summer course</i> 2. Menyelenggarakan program MOOCS berbahasa Inggris 3. Menyelenggarakan IUP Menyelenggarakan <i>sit-instudy</i> 4. Menyelenggarakan double/join degree dengan mitra PT di LN 5. Meningkatkan jumlah keterlibatan mahasiswa internasional sebanyak 2 mahasiswa per tahun

Tabel 5.4 Analisis dan Rencana Kegiatan Bidang Riset dan Inovasi Tahun 2020–2024

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
Peningkatan Kualitas Penelitian dan Publikasi	Meningkatkan Jumlah sitasi dari publikasi internasional bereputasi selama 5 tahun terakhir	Meningkatkan Jumlah sitasi dari publikasi internasional bereputasi selama 5 tahun terakhir	Meningkatkan Jumlah sitasi dari publikasi internasional bereputasi selama 5 tahun terakhir	Meningkatkan Jumlah sitasi dari publikasi internasional bereputasi selama 5 tahun terakhir	Meningkatkan Jumlah sitasi dari publikasi internasional bereputasi selama 5 tahun terakhir
	1. Menambah jumlah dan kualitas artikel di jurnal internasional bereputasi	1. Menambah jumlah dan kualitas artikel di jurnal internasional bereputasi	1. Menambah jumlah dan kualitas artikel di jurnal internasional bereputasi	1. Menambah jumlah dan kualitas artikel di jurnal internasional bereputasi	1. Menambah jumlah dan kualitas artikel di jurnal internasional bereputasi
	2. Melakukan kolaborasi publikasi dengan author yang mempunyai h-index tinggi	2. Meningkatkan kolaborasi publikasi dengan author yang mempunyai h-index tinggi	2. Meningkatkan kolaborasi publikasi dengan author yang mempunyai h-index tinggi	2. Meningkatkan kolaborasi publikasi dengan author yang mempunyai h-index tinggi	2. Memperkuat kolaborasi publikasi dengan author yang mempunyai h-index tinggi
	3. Menyusun <i>roadmap</i> penelitian yang mempunyai ciri khas Fakultas Psikologi	3. Meningkatkan jumlah penelitian yang mempunyai ciri khas UNDIP/Indonesia atau Negara Kepulauan/ Maritim/Tropis	3. Meningkatkan jumlah penelitian yang mempunyai ciri khas UNDIP/Indonesia atau Negara Kepulauan/ Maritim/Tropis	3. Meningkatkan jumlah penelitian yang mempunyai ciri khas UNDIP/Indonesia atau Negara Kepulauan/ Maritim/Tropis	3. Meningkatkan jumlah penelitian yang mempunyai ciri khas UNDIP/Indonesia atau Negara Kepulauan/ Maritim/Tropis
	4. Membuat Sistem Informasi Penelitian, Publikasi dan Pengabdian kepada Masyarakat	4. Meningkatkan Sistem Penelitian, Publikasi dan Pengabdian kepada Masyarakat	4. Meningkatkan Sistem Penelitian, Publikasi dan Pengabdian kepada Masyarakat	4. Memperkuat Sistem Penelitian, Publikasi dan Pengabdian kepada Masyarakat	4. Memperkuat Sistem Penelitian, Publikasi dan Pengabdian kepada Masyarakat
	5. Penguatan Pusat Studi melalui program kolaborasi	5. Penguatan Pusat Studi melalui program kolaborasi	5. Optimalisasi Pusat Studi melalui program kolaborasi	5. Optimalisasi Pusat Studi melalui program kolaborasi	5. Optimalisasi Pusat Studi melalui program kolaborasi

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	riset dan pengabdian kepada masyarakat	riset dan pengabdian kepada masyarakat	riset dan pengabdian kepada masyarakat	riset dan pengabdian kepada masyarakat	riset dan pengabdian kepada masyarakat
	6. Pemenuhan sitasi publikasi digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk memenuhi capaian kinerja dosen (IKW)	6. Pemenuhan sitasi publikasi digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk memenuhi capaian kinerja dosen (IKW)	6. Pemenuhan sitasi publikasi digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk memenuhi capaian kinerja dosen (IKW)	6. Pemenuhan sitasi publikasi digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk memenuhi capaian kinerja dosen (IKW)	6. Pemenuhan sitasi publikasi digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk memenuhi capaian kinerja dosen (IKW)
	7. Meningkatkan jumlah sitasi pada jurnal internasional bereputasi mencapai 35 sitasi per tahun	7. Meningkatkan jumlah sitasi pada jurnal internasional bereputasi mencapai 35 sitasi per tahun	7. Meningkatkan jumlah sitasi pada jurnal internasional bereputasi mencapai 37 sitasi per tahun	7. Meningkatkan jumlah sitasi pada jurnal internasional bereputasi mencapai 37 sitasi per tahun	7. Meningkatkan jumlah sitasi pada jurnal internasional bereputasi mencapai 40 sitasi per tahun
	Meningkatkan Jumlah publikasi pada jurnal internasional bereputasi	Meningkatkan Jumlah publikasi pada jurnal internasional bereputasi	Meningkatkan Jumlah publikasi pada jurnal internasional bereputasi	Meningkatkan Jumlah publikasi pada jurnal internasional bereputasi	Meningkatkan Jumlah publikasi pada jurnal internasional bereputasi
	1. Melakukan pemetaan dan identifikasi terhadap dosen-dosen yang berpotensi untuk peningkatan publikasi	1. Melakukan pembinaan terhadap peneliti level fakultas menjadi peneliti level nasional dan level internasional	1. Melakukan pembinaan terhadap peneliti level fakultas menjadi peneliti level nasional dan level internasional	1. Melakukan pembinaan terhadap peneliti level fakultas menjadi peneliti level nasional dan level internasional	1. Melakukan pembinaan terhadap peneliti level fakultas menjadi peneliti level nasional dan level internasional
	2. Menyusun <i>roadmap</i> penelitian fakultas	2. Memfasilitasi indeksasi <i>conference</i> pada jurnal internasional	2. Memfasilitasi indeksasi <i>conference</i> pada jurnal internasional bereputasi	2. Memfasilitasi indeksasi <i>conference</i> pada jurnal internasional bereputasi	2. Memfasilitasi indeksasi <i>conference</i> pada jurnal internasional bereputasi

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
		bereputasi			
	3. Menyelenggarakan pelatihan klinik manuskrip	3. Menyelenggarakan pelatihan klinik manuskrip	3. Menyelenggarakan pelatihan klinik manuskrip	3. Menyelenggarakan pelatihan klinik manuskrip	3. Menyelenggarakan pelatihan klinik manuskrip
	4. Melakukan pendampingan dan fasilitasi penulisan artikel dari submisi sampai terpublish	4. Melakukan pendampingan dan fasilitasi penulisan artikel dari submisi sampai terpublish setiap dosen	4. Melakukan pendampingan dan fasilitasi penulisan artikel dari submisi sampai terpublish setiap dosen	4. Melakukan pendampingan dan fasilitasi penulisan artikel dari submisi sampai terpublish setiap dosen	4. Melakukan pendampingan dan fasilitasi penulisan artikel dari submisi sampai terpublish setiap dosen
	6. Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas dan bekerjasama dengan lembaga peneliti di Indonesia dan LN	6. Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas dan bekerjasama dengan lembaga peneliti di Indonesia dan LN	6. Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas dan bekerjasama dengan lembaga peneliti di Indonesia dan LN	6. Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas dan bekerjasama dengan lembaga peneliti di Indonesia dan LN	6. Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas dan bekerjasama dengan lembaga peneliti di Indonesia dan LN
	7. Kewajiban publikasi untuk Doktor, Lektor, Lektor Kepala pada jurnal nasional terakreditasi dan/ atau jurnal internasional minimal 1 publikasi per tahun	7. Kewajiban publikasi untuk Doktor, Lektor, Lektor Kepala pada jurnal nasional terakreditasi dan/ atau jurnal internasional minimal 1 publikasi per tahun	7. Kewajiban publikasi untuk Doktor, Lektor, Lektor Kepala pada jurnal nasional terakreditasi dan/ atau jurnal internasional minimal 1 publikasi per tahun	7. Kewajiban publikasi untuk Guru Besar, Doktor, Lektor, Lektor Kepala pada jurnal nasional terakreditasi dan/ atau jurnal internasional minimal 1 publikasi per tahun	7. Kewajiban publikasi untuk Guru Besar, Doktor, Lektor, Lektor Kepala pada jurnal nasional terakreditasi dan/ atau jurnal internasional minimal 1 publikasi per tahun
	Meningkatkan Jumlah publikasi pada prosiding internasional bereputasi	Meningkatkan Jumlah publikasi pada prosiding internasional bereputasi	Meningkatkan Jumlah publikasi pada prosiding internasional bereputasi	Meningkatkan Jumlah publikasi pada prosiding internasional bereputasi	Meningkatkan Jumlah publikasi pada prosiding internasional bereputasi

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	1. Menyelenggarakan kegiatan seminar internasional	1. Menyelenggarakan kegiatan seminar internasional	1. Menyelenggarakan kegiatan seminar internasional	1. Menyelenggarakan kegiatan seminar internasional	1. Menyelenggarakan kegiatan seminar internasional
	2. Memfasilitasi keikutsertaan seminar internasional	2. Memfasilitasi keikutsertaan seminar internasional	2. Memfasilitasi keikutsertaan seminar internasional	2. Memfasilitasi keikutsertaan seminar internasional	2. Memfasilitasi keikutsertaan seminar internasional
	3. Memfasilitasi penerbitan publikasi prosiding internasional bereputasi	3. Memfasilitasi penerbitan publikasi prosiding internasional bereputasi	3. Memfasilitasi penerbitan publikasi prosiding internasional bereputasi	3. Memfasilitasi penerbitan publikasi prosiding internasional bereputasi	3. Memfasilitasi penerbitan publikasi prosiding internasional bereputasi
	4. Bekerjasama dengan lembaga pengindeks-an yang bereputasi	4. Bekerjasama dengan lembaga pengindeks-an yang bereputasi	4. Bekerjasama dengan lembaga pengindeks-an yang bereputasi	4. Bekerjasama dengan lembaga pengindeks-an yang bereputasi	4. Bekerjasama dengan lembaga pengindeks-an yang bereputasi
	5. Penyusunan kebijakan kewajiban publikasi pada prosiding internasional bereputasi bagi dosen	5. Kewajiban publikasi dosen pada prosiding internasional bereputasi minimal 1 publikasi per tahun	5. Kewajiban publikasi dosen pada prosiding internasional bereputasi minimal 1 publikasi per tahun	5. Kewajiban publikasi dosen pada prosiding internasional bereputasi minimal 1 publikasi per tahun	5. Kewajiban publikasi dosen pada prosiding internasional bereputasi minimal 1 publikasi per tahun
	6. Meningkatkan jumlah publikasi pada prosiding internasional bereputasi fakultas sebesar 10 publikasi	6. Meningkatkan jumlah publikasi pada prosiding internasional bereputasi fakultas sebesar 10 publikasi	6. Meningkatkan jumlah publikasi pada prosiding internasional bereputasi fakultas sebesar 11 publikasi	6. Meningkatkan jumlah publikasi pada prosiding internasional bereputasi fakultas sebesar 11 publikasi	6. Meningkatkan jumlah publikasi pada prosiding internasional bereputasi fakultas sebesar 12 publikasi
	Meningkatkan Jumlah publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi	Meningkatkan Jumlah publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi	Meningkatkan Jumlah publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi	Meningkatkan Jumlah publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi	Meningkatkan Jumlah publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi
	1. Melakukan	1. Melakukan	1. Melakukan	1. Melakukan	1. Melakukan

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	kewajiban publikasi di jurnal nasional terakreditasi per-semester 1 kali bagi setiap dosen	kewajiban publikasi di jurnal nasional terakreditasi per-semester 1 kali bagi setiap dosen	kewajiban publikasi di jurnal nasional terakreditasi per-semester 1 kali bagi setiap dosen	kewajiban publikasi di jurnal nasional terakreditasi per-semester 1 kali bagi setiap dosen	kewajiban publikasi di jurnal nasional terakreditasi per-semester 1 kali bagi setiap dosen
	2. Mendorong kualitas artikel publikasi dosen dan mahasiswa	2. Mendorong kualitas artikel publikasi dosen dan mahasiswa	2. Mendorong kualitas artikel publikasi dosen dan mahasiswa	2. Mendorong kualitas artikel publikasi dosen dan mahasiswa	2. Mendorong kualitas artikel publikasi dosen dan mahasiswa
	3. Meningkatkan jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi sebanyak 15 publikasi	3. Meningkatkan jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi sebanyak 15 publikasi	3. Meningkatkan jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi sebanyak 16 publikasi	3. Meningkatkan jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi sebanyak 16 publikasi	3. Meningkatkan jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi sebanyak 17 publikasi
	Meningkatkan Jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi DIKTI	Meningkatkan Jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi DIKTI	Meningkatkan Jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi DIKTI	Meningkatkan Jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi DIKTI	Meningkatkan Jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi DIKTI
	1. Melakukan proses perbaikan pada Jurnal Empati agar memenuhi syarat untuk pengajuan akreditasi	1. Melakukan pendampingan dan fasilitasi jurnal yang belum terakreditasi	1. Melakukan pendampingan dan fasilitasi jurnal yang belum terakreditasi	1. Melakukan pendampingan dan fasilitasi jurnal yang belum terakreditasi	1. Melakukan pendampingan dan fasilitasi jurnal yang belum terakreditasi
	2. Memperkuat peran pengelola jurnal Empati dan Jurnal Psikologi	2. Menyelenggarakan pelatihan pengelolaan jurnal <i>open access</i>	2. Menyelenggarakan pelatihan pengelolaan jurnal <i>open access</i>	2. Menyelenggarakan pelatihan pengelolaan jurnal <i>open access</i>	2. Menyelenggarakan pelatihan pengelolaan jurnal <i>open access</i>
	3. Melakukan submit akreditasi SINTA untuk Jurnal Empati	3. Memberikan insentif penguatan pengelolaan jurnal terakreditasi	3. Memberikan insentif penguatan pengelolaan jurnal terakreditasi	3. Memberikan insentif penguatan pengelolaan jurnal terakreditasi	3. Memberikan insentif penguatan pengelolaan jurnal terakreditasi
	5. Mengoptimalkan	5. Meningkatkan	5. Mengoptimalkan	5. Mengoptimalkan	5. Mengoptimalkan

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	kualitas jurnal Psikologi yang telah terakreditasi DIKTI	jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi DIKTI menjadi 2 jurnal	kualitas jurnal Psikologi yang telah terakreditasi DIKTI	kualitas jurnal Psikologi yang telah terakreditasi DIKTI	kualitas jurnal Psikologi yang telah terakreditasi DIKTI
	Meningkatkan Jumlah jurnal ilmiah yang terindeks database internasional bereputasi	Meningkatkan Jumlah jurnal ilmiah yang terindeks database internasional bereputasi	Meningkatkan Jumlah jurnal ilmiah yang terindeks database internasional bereputasi	Meningkatkan Jumlah jurnal ilmiah yang terindeks database internasional bereputasi	Meningkatkan Jumlah jurnal ilmiah yang terindeks database internasional bereputasi
	1. Mempersiapkan Jurnal Psikologi menjadi Jurnal Internasional	1. Mempersiapkan Jurnal Psikologi menjadi Jurnal Internasional	1. Melakukan submit Jurnal Psikologi menjadi Jurnal Internasional	1. Meningkatkan kualitas Jurnal Psikologi yang telah menjadi Jurnal Internasional	1. Meningkatkan kualitas Jurnal Psikologi yang telah menjadi Jurnal Internasional
	Meningkatkan Jumlah ruang lingkup laboratorium yang terakreditasi	Meningkatkan Jumlah ruang lingkup laboratorium yang terakreditasi	Meningkatkan Jumlah ruang lingkup laboratorium yang terakreditasi	Meningkatkan Jumlah ruang lingkup laboratorium yang terakreditasi	Meningkatkan Jumlah ruang lingkup laboratorium yang terakreditasi
	1. Identifikasi peralatan dan kelengkapan laboratorium	1. Meningkatkan kelengkapan fasilitas laboratorium yang berstandar	1. Meningkatkan kelengkapan fasilitas laboratorium yang berstandar	1. Meningkatkan kelengkapan fasilitas laboratorium yang berstandar	1. Meningkatkan kelengkapan fasilitas laboratorium yang berstandar
	2. Pemenuhan fasilitas kelengkapan laboratorium yang berstandar	2. Meningkatkan manajemen pengelolaan laboratorium	2. Meningkatkan manajemen pengelolaan laboratorium	2. Meningkatkan manajemen pengelolaan laboratorium	2. Meningkatkan manajemen pengelolaan laboratorium
	3. Penyusunan SOP layanan laboratorium				
	Peningkatan Kapasitas Penelitian dan Publikasi	Meningkatkan Jumlah (judul) penelitian yang dibiayai oleh	Meningkatkan Jumlah (judul) penelitian yang dibiayai oleh	Meningkatkan Jumlah (judul) penelitian yang dibiayai oleh	Meningkatkan Jumlah (judul) penelitian yang dibiayai oleh

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	pendanaan nasional	pendanaan nasional	pendanaan nasional	pendanaan nasional	pendanaan nasional
	1. Menyelenggarakan sosialisasi pendanaan riset nasional	1. Menyelenggarakan sosialisasi pendanaan riset nasional	1. Menyelenggarakan sosialisasi pendanaan riset nasional	1. Menyelenggarakan sosialisasi pendanaan riset nasional	1. Menyelenggarakan sosialisasi pendanaan riset nasional
	2. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan proposal penelitian pendanaan nasional	2. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan proposal penelitian pendanaan nasional	2. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan proposal penelitian pendanaan nasional	2. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan proposal penelitian pendanaan nasional	2. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan proposal penelitian pendanaan nasional
	4. Meningkatkan Jumlah (judul) penelitian yang dibiayai oleh pendanaan nasional sebanyak 4 judul penelitian dalam 1 tahun	4. Meningkatkan Jumlah (judul) penelitian yang dibiayai oleh pendanaan nasional sebanyak 4 judul penelitian dalam 1 tahun	4. Meningkatkan Jumlah (judul) penelitian yang dibiayai oleh pendanaan nasional sebanyak 5 judul penelitian dalam 1 tahun	4. Meningkatkan Jumlah (judul) penelitian yang dibiayai oleh pendanaan nasional sebanyak 5 judul penelitian dalam 1 tahun	4. Meningkatkan Jumlah (judul) penelitian yang dibiayai oleh pendanaan nasional sebanyak 5 judul penelitian dalam 1 tahun
	Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari pendanaan nasional	Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari pendanaan nasional	Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari pendanaan nasional	Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari pendanaan nasional	Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari pendanaan nasional
	1. Melakukan sosialisasi program-program pendanaan riset nasional	1. Melakukan sosialisasi program-program pendanaan riset nasional	1. Melakukan sosialisasi program-program pendanaan riset nasional	1. Melakukan sosialisasi program-program pendanaan riset nasional	1. Melakukan sosialisasi program-program pendanaan riset nasional
	2. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan proposal penelitian pendanaan nasional	2. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan proposal penelitian pendanaan nasional	2. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan proposal penelitian pendanaan nasional	2. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan proposal penelitian pendanaan nasional	2. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan proposal penelitian pendanaan nasional

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	3. Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari pendanaan nasional sebesar 400 juta Rupiah dalam 1 tahun	3. Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari pendanaan nasional sebesar 450 juta Rupiah dalam 1 tahun	3. Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari pendanaan nasional sebesar 500 juta Rupiah dalam 1 tahun	3. Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari pendanaan nasional sebesar 500 juta Rupiah dalam 1 tahun	3. Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari pendanaan nasional sebesar 500 juta Rupiah dalam 1 tahun
	Meningkatkan Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dengan pendanaan internasional/joint research dengan pendanaan internasional	Meningkatkan Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dengan pendanaan internasional/joint research dengan pendanaan internasional	Meningkatkan Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dengan pendanaan internasional/joint research dengan pendanaan internasional	Meningkatkan Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dengan pendanaan internasional/joint research dengan pendanaan internasional	Meningkatkan Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dengan pendanaan internasional/joint research dengan pendanaan internasional
	1. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan joint – research internasional	1. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan joint – research internasional	1. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan joint – research internasional	1. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan joint – research internasional	1. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan joint – research internasional
	2. Meningkatkan Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dengan pendanaan internasional/joint research dengan pendanaan internasional sebanyak 1 dosen dalam 1 tahun	2. Meningkatkan Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dengan pendanaan internasional/joint research dengan pendanaan internasional sebanyak 1 dosen dalam 1 tahun	2. Meningkatkan Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dengan pendanaan internasional/joint research dengan pendanaan internasional sebanyak 1 dosen dalam 1 tahun	2. Meningkatkan Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dengan pendanaan internasional/joint research dengan pendanaan internasional sebanyak 1 dosen dalam 1 tahun	2. Meningkatkan Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dengan pendanaan internasional/joint research dengan pendanaan internasional sebanyak 1 dosen dalam 1 tahun
	Meningkatkan Jumlah (judul) riset yang dibiayai oleh	Meningkatkan Jumlah (judul) riset yang dibiayai oleh	Meningkatkan Jumlah (judul) riset yang dibiayai oleh	Meningkatkan Jumlah (judul) riset yang dibiayai oleh	Meningkatkan Jumlah (judul) riset yang dibiayai oleh

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	pendanaan internasional dan atau <i>joint research</i> internasional	pendanaan internasional dan atau <i>joint research</i> internasional	pendanaan internasional dan atau <i>joint research</i> internasional	pendanaan internasional dan atau <i>joint research</i> internasional	pendanaan internasional dan atau <i>joint research</i> internasional
	1. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan <i>joint – research</i> internasional	1. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan <i>joint – research</i> internasional	1. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan <i>joint – research</i> internasional	1. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan <i>joint – research</i> internasional	1. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan <i>joint – research</i> internasional
	2. Meningkatkan Jumlah (judul) riset yang dibiayai oleh pendanaan internasional dan atau <i>joint research</i> internasional sebanyak 1 judul dalam 1 tahun	2. Meningkatkan Jumlah (judul) riset yang dibiayai oleh pendanaan internasional dan atau <i>joint research</i> internasional sebanyak 1 judul dalam 1 tahun	2. Meningkatkan Jumlah (judul) riset yang dibiayai oleh pendanaan internasional dan atau <i>joint research</i> internasional sebanyak 1 judul dalam 1 tahun	2. Meningkatkan Jumlah (judul) riset yang dibiayai oleh pendanaan internasional dan atau <i>joint research</i> internasional sebanyak 1 judul dalam 1 tahun	2. Meningkatkan Jumlah (judul) riset yang dibiayai oleh pendanaan internasional dan atau <i>joint research</i> internasional sebanyak 1 judul dalam 1 tahun
	Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari pendanaan internasional/<i>joint research</i> internasional	Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari pendanaan internasional/<i>joint research</i> internasional	Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari pendanaan internasional/<i>joint research</i> internasional	Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari pendanaan internasional/<i>joint research</i> internasional	Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari pendanaan internasional/<i>joint research</i> internasional
	1. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan <i>joint – research</i> internasional	1. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan <i>joint – research</i> internasional	1. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan <i>joint – research</i> internasional	1. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan <i>joint – research</i> internasional	1. Memperkuat peran pusat studi dan bagian untuk mengajukan <i>joint – research</i> internasional
		2. Memperoleh jumlah dana penelitian dari pendanaan internasional/ <i>joint</i>	2. Meningkatkan jumlah dana penelitian dari pendanaan internasional/ <i>joint</i>	2. Meningkatkan jumlah dana penelitian dari pendanaan internasional/ <i>joint</i>	2. Meningkatkan jumlah dana penelitian dari pendanaan internasional/ <i>joint</i>

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
		<i>research</i> internasional mencapai 20 Juta Rupiah dalam 1 tahun	<i>research</i> internasional mencapai 20 Juta Rupiah dalam 1 tahun	<i>research</i> internasional mencapai 30 Juta Rupiah dalam 1 tahun	<i>research</i> internasional mencapai 30 Juta Rupiah dalam 1 tahun
Penguatan Kualitas Riset dan Pengembangan	Meningkatkan Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) didaftarkan dan yang diberikan (granted)	Meningkatkan Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) didaftarkan dan yang diberikan (granted)	Meningkatkan Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) didaftarkan dan yang diberikan (granted)	Meningkatkan Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) didaftarkan dan yang diberikan (granted)	Meningkatkan Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) didaftarkan dan yang diberikan (granted)
	1. Menyusun manual pendaftaran HKI	1. Mengembangkan Sistem Informasi HKI Fakultas	1. Mengevaluasi Sistem Informasi HKI Fakultas	1. Mengoptimalkan Sistem Informasi HKI Fakultas	1. Mengoptimalkan Sistem Informasi HKI Fakultas
	2. Melakukan sosialisasi alur pendaftaran HKI	2. Melakukan sosialisasi Sistem Informasi HKI Fakultas	2. Meningkatkan jumlah perolehan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) didaftarkan dan yang diberikan (granted) sebanyak 14 sertifikat HKI	2. Meningkatkan jumlah perolehan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) didaftarkan dan yang diberikan (granted) sebanyak 14 sertifikat HKI	2. Meningkatkan jumlah perolehan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) didaftarkan dan yang diberikan (granted) sebanyak 14 sertifikat HKI
	3. Meningkatkan jumlah perolehan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) didaftarkan dan yang diberikan (granted) sebanyak 13 sertifikat HKI	3. Meningkatkan jumlah perolehan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) didaftarkan dan yang diberikan (granted) sebanyak 13 sertifikat HKI			
	Meningkatkan Jumlah PUI	Meningkatkan Jumlah PUI	Meningkatkan Jumlah PUI	Meningkatkan Jumlah PUI	Meningkatkan Jumlah PUI
	1. Melakukan pemetaan	1. Membuat desain pendirian unit PUI	1. Mendirikan 1 unit PUI di Fakultas	1. Mengembangkan PUI di Fakultas	1. Mengembangkan PUI di Fakultas

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	terhadap hasil atau produk riset dan pengabdian Fakultas yang potensial untuk dikembangkan menjadi PUI program-program pengembangan PUI nasional	di Fakultas			
	Meningkatkan Jumlah produk yang telah diproduksi	Meningkatkan Jumlah produk yang telah diproduksi	Meningkatkan Jumlah produk yang telah diproduksi	Meningkatkan Jumlah produk yang telah diproduksi	Meningkatkan Jumlah produk yang telah diproduksi
	1. Melakukan rintisan kerjasama dengan dunia Industri untuk hasil riset dan pengabdian Fakultas yang dapat diproduksi	1. Melakukan kerjasama dengan dunia Industri untuk produk yang siap di produksi	1. Melakukan kerjasama dengan dunia Industri untuk produk yang siap di produksi	1. Memperkuat kerjasama dengan dunia Industri untuk produk yang siap di produksi	1. Memperkuat kerjasama dengan dunia Industri untuk produk yang siap di produksi
			2. Menghasilkan 1 produk kerjasama dengan industri	2. Meningkatkan kualitas produk melalui pendampingan dan fasilitasi yang intensif dari UNDIP dan Industri	2. Meningkatkan kualitas produk melalui pendampingan dan fasilitasi yang intensif dari UNDIP dan Industri
	Meningkatkan Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai dengan pendanaan nasional (di luar UNDIP)	Meningkatkan Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai dengan pendanaan nasional (di luar UNDIP)	Meningkatkan Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai dengan pendanaan nasional (di luar UNDIP)	Meningkatkan Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai dengan pendanaan nasional (di luar UNDIP)	Meningkatkan Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai dengan pendanaan nasional (di luar UNDIP)
	1. Memperkuat peran pusat studi dan	1. Memperkuat peran pusat studi dan	1. Memperkuat peran pusat studi dan	1. Memperkuat peran pusat studi dan	1. Memperkuat peran pusat studi dan

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	bagian untuk mengajukan pendanaan pengabdian masyarakat nasional	bagian untuk mengajukan pendanaan pengabdian masyarakat nasional	bagian untuk mengajukan pendanaan pengabdian masyarakat nasional	bagian untuk mengajukan pendanaan pengabdian masyarakat nasional	bagian untuk mengajukan pendanaan pengabdian masyarakat nasional
	2. Meningkatkan Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai dengan pendanaan nasional (di luar UNDIP) sebanyak 1 kegiatan dalam 1 tahun	2. Meningkatkan Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai dengan pendanaan nasional (di luar UNDIP) sebanyak 1 kegiatan dalam 1 tahun	2. Meningkatkan Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai dengan pendanaan nasional (di luar UNDIP) sebanyak 2 kegiatan dalam 1 tahun	2. Meningkatkan Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai dengan pendanaan nasional (di luar UNDIP) sebanyak 2 kegiatan dalam 1 tahun	2. Meningkatkan Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai dengan pendanaan nasional (di luar UNDIP) sebanyak 3 kegiatan dalam 1 tahun
Peningkatan Kerjasama dan Komersialisasi Hasil Riset	Meningkatkan Kontribusi penerimaan keuangan dari kerjasama institusi	Meningkatkan Kontribusi penerimaan keuangan dari kerjasama institusi	Meningkatkan Kontribusi penerimaan keuangan dari kerjasama institusi	Meningkatkan Kontribusi penerimaan keuangan dari kerjasama institusi	Meningkatkan Kontribusi penerimaan keuangan dari kerjasama institusi
	1. Memperbanyak kerjasama riset dan pengabdian masyarakat dengan industri	1. Memperbanyak kerjasama riset dan pengabdian masyarakat dengan industri	1. Memperbanyak kerjasama riset dan pengabdian masyarakat dengan industri	1. Memperbanyak kerjasama riset dan pengabdian masyarakat dengan industri	1. Memperbanyak kerjasama riset dan pengabdian masyarakat dengan industri
	2. Meningkatkan Kontribusi penerimaan keuangan dari kerjasama institusi sebesar 520 Juta Rupiah dalam 1 tahun	2. Meningkatkan Kontribusi penerimaan keuangan dari kerjasama institusi sebesar 520 Juta Rupiah dalam 1 tahun	2. Meningkatkan Kontribusi penerimaan keuangan dari kerjasama institusi sebesar 530 Juta Rupiah dalam 1 tahun	2. Meningkatkan Kontribusi penerimaan keuangan dari kerjasama institusi sebesar 530 Juta Rupiah dalam 1 tahun	2. Meningkatkan Kontribusi penerimaan keuangan dari kerjasama institusi sebesar 530 Juta Rupiah dalam 1 tahun
	Meningkatkan Jumlah kerjasama hasil penelitian	Meningkatkan Jumlah kerjasama hasil penelitian	Meningkatkan Jumlah kerjasama hasil penelitian	Meningkatkan Jumlah kerjasama hasil penelitian	Meningkatkan Jumlah kerjasama hasil penelitian

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	dan/atau kepakaran dosen dengan industri	dan/atau kepakaran dosen dengan industri	dan/atau kepakaran dosen dengan industri	dan/atau kepakaran dosen dengan industri	dan/atau kepakaran dosen dengan industri
	1. Memperbanyak penggunaan sumber daya intelektual Fakultas oleh institusi/ swasta/PT lain	1. Memperbanyak penggunaan sumber daya intelektual Fakultas oleh institusi/ swasta/PT lain	1. Memperbanyak penggunaan sumber daya intelektual Fakultas oleh institusi/ swasta/PT lain	1. Memperbanyak penggunaan sumber daya intelektual Fakultas oleh institusi/ swasta/PT lain	1. Memperbanyak penggunaan sumber daya intelektual Fakultas oleh institusi/ swasta/PT lain
	2. Memperbanyak kerjasama hasil-hasil pengabdian masyarakat melalui pengenalan dan promosi produk	2. Memperbanyak kerjasama hasil-hasil pengabdian masyarakat melalui pengenalan dan promosi produk	2. Memperbanyak kerjasama hasil-hasil pengabdian masyarakat melalui pengenalan dan promosi produk	2. Memperbanyak kerjasama hasil-hasil pengabdian masyarakat melalui pengenalan dan promosi produk	2. Memperbanyak kerjasama hasil-hasil pengabdian masyarakat melalui pengenalan dan promosi produk
	3. Meningkatkan Jumlah kerjasama hasil penelitian dan/atau kepakaran dosen dengan industri sebanyak 2 kerjasama dalam 1 tahun	3. Meningkatkan Jumlah kerjasama hasil penelitian dan/atau kepakaran dosen dengan industri sebanyak 2 kerjasama dalam 1 tahun	3. Meningkatkan Jumlah kerjasama hasil penelitian dan/atau kepakaran dosen dengan industri sebanyak 2 kerjasama dalam 1 tahun	3. Meningkatkan Jumlah kerjasama hasil penelitian dan/atau kepakaran dosen dengan industri sebanyak 2 kerjasama dalam 1 tahun	3. Meningkatkan Jumlah kerjasama hasil penelitian dan/atau kepakaran dosen dengan industri sebanyak 3 kerjasama dalam 1 tahun
	Meningkatkan Jumlah kerjasama pengabdian masyarakat dan/ atau kepakaran dosen dengan instansi pemerintah/ swasta/PT lain	Meningkatkan Jumlah kerjasama pengabdian masyarakat dan/ atau kepakaran dosen dengan instansi pemerintah/ swasta/PT lain	Meningkatkan Jumlah kerjasama pengabdian masyarakat dan/ atau kepakaran dosen dengan instansi pemerintah/ swasta/PT lain	Meningkatkan Jumlah kerjasama pengabdian masyarakat dan/ atau kepakaran dosen dengan instansi pemerintah/ swasta/PT lain	Meningkatkan Jumlah kerjasama pengabdian masyarakat dan/ atau kepakaran dosen dengan instansi pemerintah/ swasta/PT lain
	1. Memperbanyak kerjasama riset dengan institusi	1. Memperbanyak kerjasama riset dengan institusi	1. Memperbanyak kerjasama riset dengan institusi	1. Memperbanyak kerjasama riset dengan institusi	1. Memperbanyak kerjasama riset dengan institusi

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	dan industri	dan industri	dan industri	dan industri	dan industri
	2. Melakukan hilirisasi hasil riset	2. Melakukan hilirisasi hasil riset	2. Melakukan hilirisasi hasil riset	2. Melakukan hilirisasi hasil riset	2. Melakukan hilirisasi hasil riset
	3. Meningkatkan Jumlah kerjasama pengabdian masyarakat dan/ atau kepakaran dosen dengan instansi pemerintah/ swasta/PT lain sebanyak 8 kerjasama dalam 1 tahun	3. Meningkatkan Jumlah kerjasama pengabdian masyarakat dan/ atau kepakaran dosen dengan instansi pemerintah/ swasta/PT lain sebanyak 8 kerjasama dalam 1 tahun	3. Meningkatkan Jumlah kerjasama pengabdian masyarakat dan/ atau kepakaran dosen dengan instansi pemerintah/ swasta/PT lain sebanyak 8 kerjasama dalam 1 tahun	3. Meningkatkan Jumlah kerjasama pengabdian masyarakat dan/ atau kepakaran dosen dengan instansi pemerintah/ swasta/PT lain sebanyak 9 kerjasama dalam 1 tahun	3. Meningkatkan Jumlah kerjasama pengabdian masyarakat dan/ atau kepakaran dosen dengan instansi pemerintah/ swasta/PT lain sebanyak 9 kerjasama dalam 1 tahun
	Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari hasil kerjasama	Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari hasil kerjasama	Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari hasil kerjasama	Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari hasil kerjasama	Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari hasil kerjasama
	1. Melakukan kerjasama dengan dunia Industri untuk produk yang siap di produksi	1. Melakukan kerjasama dengan dunia Industri untuk produk yang siap di produksi	1. Melakukan kerjasama dengan dunia Industri untuk produk yang siap di produksi	1. Melakukan kerjasama dengan dunia Industri untuk produk yang siap di produksi	1. Melakukan kerjasama dengan dunia Industri untuk produk yang siap di produksi
	2. Menaikkan kualitas produk melalui pendampingan dan fasilitasi yang intensif dari UNDIP dan Industri	2. Menaikkan kualitas produk melalui pendampingan dan fasilitasi yang intensif dari UNDIP dan Industri	2. Menaikkan kualitas produk melalui pendampingan dan fasilitasi yang intensif dari UNDIP dan Industri	2. Menaikkan kualitas produk melalui pendampingan dan fasilitasi yang intensif dari UNDIP dan Industri	2. Menaikkan kualitas produk melalui pendampingan dan fasilitasi yang intensif dari UNDIP dan Industri
	3. Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari hasil kerjasama sebesar	3. Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari hasil kerjasama	3. Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari hasil kerjasama sebesar	3. Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari hasil kerjasama sebesar 2	3. Meningkatkan Jumlah dana penelitian dari hasil kerjasama sebesar 2

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	1.9 Milyar Rupiah dalam 1 tahun	sebesar 1.95 Milyar Rupiah dalam 1 tahun	1.95 Milyar Rupiah dalam 1 tahun	Milyar Rupiah dalam 1 tahun	Milyar Rupiah dalam 1 tahun

Tabel 5.5 Analisis dan Rencana Kegiatan Bidang Komunikasi dan Bisnis Tahun 2020-2024

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
Peningkatan RGA dari Unit Bisnis dan Branding Fakultas	Meningkatkan Kontribusi Penerimaan Keuangan dari Hasil Unit Usaha terhadap Fakultas 1. Melakukan monitoring dan evaluasi unit bisnis Fakultas 2. Memperkuat peran unit bisnis Fakultas 3. Mengembangkan kontribusi unit bisnis Fakultas 4. Meningkatkan kontribusi penerimaan keuangan dari hasil unit usaha terhadap Fakultas sebesar 500 juta Rupiah dalam 1 tahun	Meningkatkan Kontribusi Penerimaan Keuangan dari Hasil Unit Usaha terhadap Fakultas 1. Melakukan monitoring dan evaluasi unit bisnis UNDIP 2. Memperkuat peran unit bisnis Fakultas 3. Mengembangkan kontribusi unit bisnis Fakultas 4. Meningkatkan kontribusi penerimaan keuangan dari hasil unit usaha terhadap Fakultas sebesar 500 juta Rupiah dalam 1 tahun	Meningkatkan Kontribusi Penerimaan Keuangan dari Hasil Unit Usaha terhadap Fakultas 1. Melakukan monitoring dan evaluasi unit bisnis Fakultas 2. Memperkuat peran unit bisnis UNDIP 3. Mengembangkan kontribusi unit bisnis Fakultas 4. Meningkatkan kontribusi penerimaan keuangan dari hasil unit usaha terhadap Fakultas sebesar 500 juta Rupiah dalam 1 tahun	Meningkatkan Kontribusi Penerimaan Keuangan dari Hasil Unit Usaha terhadap Fakultas 1. Melakukan monitoring dan evaluasi unit bisnis Fakultas 2. Memperkuat peran unit bisnis Fakultas 3. Mengembangkan kontribusi unit bisnis Fakultas 4. Meningkatkan kontribusi penerimaan keuangan dari hasil unit usaha terhadap Fakultas sebesar 500 juta Rupiah dalam 1 tahun	Meningkatkan Kontribusi Penerimaan Keuangan dari Hasil Unit Usaha terhadap Fakultas 1. Melakukan monitoring dan evaluasi unit bisnis Fakultas 2. Memperkuat peran unit bisnis Fakultas 3. Mengembangkan kontribusi unit bisnis Fakultas 4. Meningkatkan kontribusi penerimaan keuangan dari hasil unit usaha terhadap Fakultas sebesar 500 juta Rupiah dalam 1 tahun

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	Meningkatkan Jumlah Jaringan Usaha Alumni yang terhubung dengan Program Kampus 1. Pemetaan Alumni Fakultas 2. Kolaborasi sinergis dengan alumni melalui program Alumni Mengajar, Berbagi bersama Alumni, Bincang Karir 3. Mahasiswa magang di tempat usaha alumni 4. Penyertaan saham alumni pada bisnis UNDIP. 5. Meningkatkan Jumlah Jaringan Usaha Alumni yang terhubung dengan Program Kampus sebanyak 6 unit dalam 1 tahun	Meningkatkan Jumlah Jaringan Usaha Alumni yang terhubung dengan Program Kampus 1. Pemetaan Alumni Fakultas 2. Kolaborasi sinergis dengan alumni melalui program Alumni Mengajar, Berbagi bersama Alumni, Bincang Karir 3. Mahasiswa magang di tempat usaha alumni 4. Meningkatkan Jumlah Jaringan Usaha Alumni yang terhubung dengan Program Kampus sebanyak 6 unit dalam 1 tahun	Meningkatkan Jumlah Jaringan Usaha Alumni yang terhubung dengan Program Kampus 1. Pemetaan Alumni Fakultas 2. Kolaborasi sinergis dengan alumni melalui program Alumni Mengajar, Berbagi bersama Alumni, Bincang Karir 3. Mahasiswa magang di tempat usaha alumni 4. Meningkatkan Jumlah Jaringan Usaha Alumni yang terhubung dengan Program Kampus sebanyak 6 unit dalam 1 tahun	Meningkatkan Jumlah Jaringan Usaha Alumni yang terhubung dengan Program Kampus 1. Pemetaan Alumni Fakultas 2. Kolaborasi sinergis dengan alumni melalui program Alumni Mengajar, Berbagi bersama Alumni, Bincang Karir 3. Alumni Mengajar 4. Mahasiswa magang di tempat usaha alumni 5. Meningkatkan Jumlah Jaringan Usaha Alumni yang terhubung dengan Program Kampus sebanyak 7 unit dalam 1 tahun	Meningkatkan Jumlah Jaringan Usaha Alumni yang terhubung dengan Program Kampus 1. Pemetaan Alumni Fakultas 2. Kolaborasi sinergis dengan alumni melalui program Alumni Mengajar, Berbagi bersama Alumni, Bincang Karir 3. Mahasiswa magang di tempat usaha alumni 4. Meningkatkan Jumlah Jaringan Usaha Alumni yang terhubung dengan Program Kampus sebanyak 7 unit dalam 1 tahun
Pengembangan Sistem Informasi Terintegrasi	Meningkatkan Jumlah Sistem Informasi yang Menunjang Tata Kelola 1. Pemetaan bidang-bidang yang	Meningkatkan Jumlah Sistem Informasi yang Menunjang Tata Kelola 1. Mengembangkan Sistem Informasi yang	Meningkatkan Jumlah Sistem Informasi yang Menunjang Tata Kelola 1. Menyempurnakan Sistem Informasi	Meningkatkan Jumlah Sistem Informasi yang Menunjang Tata Kelola 1. Menyempurnakan Sistem Informasi	Meningkatkan Jumlah Sistem Informasi yang Menunjang Tata Kelola 1. Memperkuat Sistem Informasi

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	memerlukan aplikasi Sistem Informasi yang terintegrasi 2. Membuat Sistem Informasi yang Terintegrasi dan mudah diaplikasikan oleh semua pengguna 3. Meningkatkan persentase pemanfaatan Sistem Informasi yang menunjang tata kelola sebesar 65% dari semua bidang	Terintegrasi dan mudah diaplikasikan oleh semua pengguna 2. Meningkatkan persentase pemanfaatan Sistem Informasi yang menunjang tata kelola sebesar 75% dari semua bidang	yang Terintegrasi dan mudah diaplikasikan oleh semua pengguna 2. Meningkatkan persentase pemanfaatan Sistem Informasi yang menunjang tata kelola sebesar 80% dari semua bidang	yang Terintegrasi dan mudah diaplikasikan oleh semua pengguna 2. Meningkatkan persentase pemanfaatan Sistem Informasi yang menunjang tata kelola sebesar 85% dari semua bidang	yang Terintegrasi dan mudah diaplikasikan oleh semua pengguna 2. Meningkatkan persentase pemanfaatan Sistem Informasi yang menunjang tata kelola sebesar 90% dari semua bidang
	Meningkatkan Jumlah Mata Kuliah pembelajaran daring 1. Menyelenggarakan pelatihan metode pembelajaran daring 2. Menyelenggarakan Mata Kuliah yang menggunakan metode daring menjadi sebanyak 2 mata kuliah 3. Membuat sistem dan jaringan koneksi yang	Meningkatkan Jumlah Mata Kuliah pembelajaran daring 1. Menambah Mata Kuliah yang menggunakan metode daring sebanyak 2 mata kuliah 2. Meningkatkan sistem dan jaringan koneksi yang mempunyai kualitas baik 3. Mengimplementasikan kurikulum berbasis Mata Kuliah dengan pembelajaran daring	Meningkatkan Jumlah Mata Kuliah pembelajaran daring 1. Menambah Mata Kuliah yang menggunakan metode daring di tiap-tiap unit menjadi sebanyak 3 mata kuliah 2. Meningkatkan sistem dan jaringan koneksi yang mempunyai kualitas baik 3. Mengevaluasi	Meningkatkan Jumlah Mata Kuliah pembelajaran daring 1. Menambah Mata Kuliah yang menggunakan metode daring di tiap-tiap unit menjadi sebanyak 3 mata kuliah 2. Meningkatkan sistem dan jaringan koneksi yang mempunyai kualitas baik 3. Mengevaluasi	Meningkatkan Jumlah Mata Kuliah pembelajaran daring 1. Menambah Mata Kuliah yang menggunakan metode daring di tiap-tiap unit menjadi sebanyak 3 mata kuliah 2. Menguatkan sistem dan jaringan koneksi yang mempunyai kualitas baik 3. Mengevaluasi

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	mempunyai kualitas baik 4. Melakukan penyesuaian kurikulum berbasis Mata Kuliah dengan pembelajaran daring		kurikulum berbasis Mata Kuliah dengan pembelajaran daring	kurikulum berbasis Mata Kuliah dengan pembelajaran daring	kurikulum berbasis Mata Kuliah dengan pembelajaran daring
	Meningkatkan Jumlah laman prodi yang berbahasa inggris dan update 1. Melakukan pelatihan kemampuan bahasa inggris petugas dan kemampuan pengelola laman 2. Melakukan monitoring berkala pengelolaan laman web yang selalu terupdate 3. Mendorong penggunaan laman untuk semua informasi akademik dan non akademik 4. Meningkatkan Jumlah laman prodi yang berbahasa inggris	Meningkatkan Jumlah laman prodi yang berbahasa inggris dan update 1. Melakukan monitoring berkala pengelolaan laman web yang selalu terupdate 2. Meningkatkan kualitas konten web yang <i>update</i> dan informatif 3. Menambah jumlah laman prodi yang berbahasa inggris dan <i>update</i> 4. Meningkatkan Jumlah laman prodi yang berbahasa inggris dan <i>update</i> sebanyak 100% dari keseluruhan prodi	Meningkatkan Jumlah laman prodi yang berbahasa inggris dan update 1. Melakukan monitoring berkala pengelolaan laman web yang selalu terupdate 2. Meningkatkan kualitas konten web yang <i>update</i> dan informatif 3. Menambah jumlah laman prodi yang berbahasa inggris dan <i>update</i> 4. Meningkatkan Jumlah laman prodi yang berbahasa inggris dan update sebanyak 100% dari keseluruhan prodi	Meningkatkan Jumlah laman prodi yang berbahasa inggris dan update 1. Melakukan monitoring berkala pengelolaan laman web yang selalu terupdate 2. Meningkatkan kualitas konten web yang <i>update</i> dan informatif 3. Menambah jumlah laman prodi yang berbahasa inggris dan <i>update</i> 4. Meningkatkan Jumlah laman prodi yang berbahasa inggris dan <i>update</i> sebanyak 100% dari keseluruhan prodi	Meningkatkan Jumlah laman prodi yang berbahasa inggris dan update 1. Melakukan monitoring berkala pengelolaan laman web yang selalu terupdate 2. Meningkatkan kualitas konten web yang <i>update</i> dan informatif 3. Meningkatkan Jumlah laman prodi yang berbahasa inggris dan <i>update</i> sebanyak 100% dari keseluruhan prodi

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	dan update sebanyak 100% dari keseluruhan prodi				

Program dan Rencana Kegiatan Bidang Sumber Daya

Tabel 5.6 Rencana Kegiatan Bidang Sumberdaya Tahun 2020 – 2024

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
1. Meningkatkan Kualitas dan Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan dalam Segala Level.	Meningkatkan Jumlah Profesor: a. Bersinergi dengan senat fakultas, menyelenggarakan endampingan untuk percepatan kenaikan jabatan akademik di setiap level di tingkat fakultas b. Bersinergi dengan senat fakultas, menyelenggarakan sosialisasi kenaikan jabatan akademik kepada dosen, tenaga kependidikan terkait, dan tim PAK di tingkat fakultas secara berkala setiap tahun agar proses pengajuan kenaikan	Meningkatkan Jumlah Profesor: a. Bersinergi dengan senat fakultas, menyelenggarakan endampingan untuk percepatan kenaikan jabatan akademik di setiap level di tingkat fakultas b. Bersinergi dengan senat fakultas, menyelenggarakan sosialisasi kenaikan jabatan akademik kepada dosen, tenaga kependidikan terkait, dan tim PAK di tingkat fakultas secara berkala setiap tahun agar proses pengajuan kenaikan	Meningkatkan Jumlah Profesor: a. Bersinergi dengan senat fakultas, menyelenggarakan endampingan untuk percepatan kenaikan jabatan akademik di setiap level di tingkat fakultas b. Bersinergi dengan senat fakultas, menyelenggarakan sosialisasi kenaikan jabatan akademik kepada dosen, tenaga kependidikan terkait, dan tim PAK di tingkat fakultas secara berkala setiap tahun agar proses pengajuan kenaikan	Meningkatkan Jumlah Profesor: a. Bersinergi dengan senat fakultas, menyelenggarakan endampingan untuk percepatan kenaikan jabatan akademik di setiap level di tingkat fakultas b. Bersinergi dengan senat fakultas, menyelenggarakan sosialisasi kenaikan jabatan akademik kepada dosen, tenaga kependidikan terkait, dan tim PAK di tingkat fakultas secara berkala setiap tahun agar proses pengajuan kenaikan	Meningkatkan Jumlah Profesor: a. Bersinergi dengan senat fakultas, menyelenggarakan endampingan untuk percepatan kenaikan jabatan akademik di setiap level di tingkat fakultas b. Bersinergi dengan senat fakultas, menyelenggarakan sosialisasi kenaikan jabatan akademik kepada dosen, tenaga kependidikan terkait, dan tim PAK di tingkat fakultas secara berkala setiap tahun agar proses pengajuan kenaikan

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	jabatan dapat dipahami dengan baik dan tidak terkesan sulit	jabatan dapat dipahami dengan baik dan tidak terkesan sulit	jabatan dapat dipahami dengan baik dan tidak terkesan sulit	jabatan dapat dipahami dengan baik dan tidak terkesan sulit	jabatan dapat dipahami dengan baik dan tidak terkesan sulit
	c. Bersinergi dengan senat fakultas, menyelenggarakan workshop pada tenaga kependidikan yang menangani PAK dan tim PAK untuk meningkatkan kecepatan kerja dan kapasitas dalam mengakomodir dan memfasilitasi kebutuhan administratif jabatan akademik professor	c. Bersinergi dengan senat fakultas, menyelenggarakan workshop pada tenaga kependidikan yang menangani PAK dan tim PAK untuk meningkatkan kecepatan kerja dan kapasitas dalam mengakomodir dan memfasilitasi kebutuhan administratif jabatan akademik professor	c. Bersinergi dengan senat fakultas, menyelenggarakan workshop pada tenaga kependidikan yang menangani PAK dan tim PAK untuk meningkatkan kecepatan kerja dan kapasitas dalam mengakomodir dan memfasilitasi kebutuhan administratif jabatan akademik professor	c. Bersinergi dengan senat fakultas, menyelenggarakan workshop pada tenaga kependidikan yang menangani PAK dan tim PAK untuk meningkatkan kecepatan kerja dan kapasitas dalam mengakomodir dan memfasilitasi kebutuhan administratif jabatan akademik professor	c. Bersinergi dengan senat fakultas, menyelenggarakan workshop pada tenaga kependidikan yang menangani PAK dan tim PAK untuk meningkatkan kecepatan kerja dan kapasitas dalam mengakomodir dan memfasilitasi kebutuhan administratif jabatan akademik professor
	d. Bersinergi dengan senat fakultas, mengoptimalkan peran tenaga kependidikan terkait dan tim PAK di fakultas	d. Bersinergi dengan senat fakultas, mengoptimalkan peran tenaga kependidikan terkait dan tim PAK di fakultas	d. Bersinergi dengan senat fakultas, mengoptimalkan peran tenaga kependidikan terkait dan tim PAK di fakultas	d. Bersinergi dengan senat fakultas, mengoptimalkan peran tenaga kependidikan terkait dan tim PAK di fakultas	d. Bersinergi dengan senat fakultas, mengoptimalkan peran tenaga kependidikan terkait dan tim PAK di fakultas
	e. Bersinergi dengan senat fakultas, meningkatkan kapasitas dosen dalam mencapai syarat khusus kenaikan jabatan akademik di setiap levelnya	e. Bersinergi dengan senat fakultas, meningkatkan kapasitas dosen dalam mencapai syarat khusus kenaikan jabatan akademik di setiap levelnya	e. Bersinergi dengan senat fakultas, meningkatkan kapasitas dosen dalam mencapai syarat khusus kenaikan jabatan akademik di setiap levelnya	e. Bersinergi dengan senat fakultas, meningkatkan kapasitas dosen dalam mencapai syarat khusus kenaikan jabatan akademik di setiap levelnya	e. Bersinergi dengan senat fakultas, meningkatkan kapasitas dosen dalam mencapai syarat khusus kenaikan jabatan akademik di setiap levelnya

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	f. Bersinergi dengan senat fakultas, mendirikan bagian dan memilih ketua bagian yang salah satunya memiliki tugas monitoring kenaikan jabatan akademik dosen	f. Bersinergi dengan senat fakultas, mendirikan bagian dan memilih ketua bagian yang salah satunya memiliki tugas monitoring kenaikan jabatan akademik dosen	f. Bersinergi dengan senat fakultas, mendirikan bagian dan memilih ketua bagian yang salah satunya memiliki tugas monitoring kenaikan jabatan akademik dosen	f. Bersinergi dengan senat fakultas, mendirikan bagian dan memilih ketua bagian yang salah satunya memiliki tugas monitoring kenaikan jabatan akademik dosen	f. Bersinergi dengan senat fakultas, mendirikan bagian dan memilih ketua bagian yang salah satunya memiliki tugas monitoring kenaikan jabatan akademik dosen
	g. Bersinergi dengan senat fakultas, mensosialisasikan pentingnya kenaikan jabatan akademik untuk menjadi prioritas dosen sejak dosen mengawali karir sebagai dosen baru	g. Bersinergi dengan senat fakultas, mensosialisasikan pentingnya kenaikan jabatan akademik untuk menjadi prioritas dosen sejak dosen mengawali karir sebagai dosen baru	g. Bersinergi dengan senat fakultas, mensosialisasikan pentingnya kenaikan jabatan akademik untuk menjadi prioritas dosen sejak dosen mengawali karir sebagai dosen baru	g. Bersinergi dengan senat fakultas, mensosialisasikan pentingnya kenaikan jabatan akademik untuk menjadi prioritas dosen sejak dosen mengawali karir sebagai dosen baru	g. Bersinergi dengan senat fakultas, mensosialisasikan pentingnya kenaikan jabatan akademik untuk menjadi prioritas dosen sejak dosen mengawali karir sebagai dosen baru
	h. Bersinergi dengan senat fakultas, mensosialisasikan kebijakan kenaikan jabatan akademik kepada keluarga dosen melalui pengiriman newsletter, pedoman penilaian angka kredit yang terkini, dan kontrak kinerja fakultas	h. Bersinergi dengan senat fakultas, mensosialisasikan kebijakan kenaikan jabatan akademik kepada keluarga dosen melalui pengiriman newsletter, pedoman penilaian angka kredit yang terkini, dan kontrak kinerja fakultas	h. Bersinergi dengan senat fakultas, mensosialisasikan kebijakan kenaikan jabatan akademik kepada keluarga dosen melalui pengiriman newsletter, pedoman penilaian angka kredit yang terkini, dan kontrak kinerja fakultas	h. Bersinergi dengan senat fakultas, mensosialisasikan kebijakan kenaikan jabatan akademik kepada keluarga dosen melalui pengiriman newsletter, pedoman penilaian angka kredit yang terkini, dan kontrak kinerja fakultas	h. Bersinergi dengan senat fakultas, mensosialisasikan kebijakan kenaikan jabatan akademik kepada keluarga dosen melalui pengiriman newsletter, pedoman penilaian angka kredit yang terkini, dan kontrak kinerja fakultas
	i. Bersinergi dengan senat fakultas, bersinergi membangun iklim	i. Bersinergi dengan senat fakultas, bersinergi membangun iklim	i. Bersinergi dengan senat fakultas, bersinergi membangun iklim	i. Bersinergi dengan senat fakultas, bersinergi membangun iklim	i. Bersinergi dengan senat fakultas, bersinergi membangun iklim

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	fakultas yang kondusif untuk kenaikan jabatan fungsional berkala dosen.	fakultas yang kondusif untuk kenaikan jabatan fungsional berkala dosen.	fakultas yang kondusif untuk kenaikan jabatan fungsional berkala dosen.	fakultas yang kondusif untuk kenaikan jabatan fungsional berkala dosen.	fakultas yang kondusif untuk kenaikan jabatan fungsional berkala dosen.
	j. Bersinergi dengan senat fakultas, meningkatkan jumlah professor menjadi 5,26%	j. Bersinergi dengan senat fakultas, meningkatkan jumlah professor menjadi 5,26%	j. Bersinergi dengan senat fakultas, meningkatkan jumlah professor menjadi 5,26%	j. Bersinergi dengan senat fakultas, meningkatkan jumlah professor menjadi 5,26%	j. Bersinergi dengan senat fakultas, meningkatkan jumlah professor menjadi 5,26%
	Meningkatkan Jumlah Lektor Kepala bergelar Doktor:	Meningkatkan Jumlah Lektor Kepala bergelar Doktor:	Meningkatkan Jumlah Lektor Kepala bergelar Doktor:	Meningkatkan Jumlah Lektor Kepala bergelar Doktor:	Meningkatkan Jumlah Lektor Kepala bergelar Doktor:
	a. Bersinergi dengan senat fakultas, melakukan pemetaan potensi percepatan lektor kepala dan pengumpulan data PAK	a. Bersinergi dengan senat fakultas, melakukan pemetaan potensi percepatan lektor kepala dan pengumpulan data PAK	a. Bersinergi dengan senat fakultas, melakukan pemetaan potensi percepatan lektor kepala dan pengumpulan data PAK	a. Bersinergi dengan senat fakultas, melakukan pemetaan potensi percepatan lektor kepala dan pengumpulan data PAK	a. Bersinergi dengan senat fakultas, melakukan pemetaan potensi percepatan lektor kepala dan pengumpulan data PAK
	b. Bersinergi dengan senat fakultas, serta ketua bagian, melakukan pemetaan potensi dosen untuk studi lanjut	b. Bersinergi dengan senat fakultas, serta ketua bagian, melakukan pemetaan potensi dosen untuk studi lanjut	b. Bersinergi dengan senat fakultas, serta ketua bagian, melakukan pemetaan potensi dosen untuk studi lanjut	b. Bersinergi dengan senat fakultas, serta ketua bagian, melakukan pemetaan potensi dosen untuk studi lanjut	b. Bersinergi dengan senat fakultas, serta ketua bagian, melakukan pemetaan potensi dosen untuk studi lanjut
	c. Bersinergi dengan senat fakultas melakukan pendampingan bersama tim PAK	c. Bersinergi dengan senat fakultas melakukan pendampingan bersama tim PAK untuk mendukung percepatan lektor	c. Bersinergi dengan senat fakultas melakukan pendampingan bersama tim PAK untuk mendukung percepatan lektor	c. Bersinergi dengan senat fakultas melakukan pendampingan bersama tim PAK untuk mendukung percepatan lektor	c. Bersinergi dengan senat fakultas melakukan pendampingan bersama tim PAK untuk mendukung percepatan lektor

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	untuk mendukung percepatan lektor kepala di tingkat fakultas	kepala di tingkat fakultas	kepala di tingkat fakultas	kepala di tingkat fakultas	kepala di tingkat fakultas
d. Bersinergi dengan senat fakultas, melakukan monitoring dan evaluasi perkembangan lektor kepala bersama tim PAK	d. Bersinergi dengan senat fakultas, melakukan monitoring dan evaluasi perkembangan lektor kepala bersama tim PAK	d. Bersinergi dengan senat fakultas, melakukan monitoring dan evaluasi perkembangan lektor kepala bersama tim PAK	d. Bersinergi dengan senat fakultas, melakukan monitoring dan evaluasi perkembangan lektor kepala bersama tim PAK	d. Bersinergi dengan senat fakultas, melakukan monitoring dan evaluasi perkembangan lektor kepala bersama tim PAK	d. Bersinergi dengan senat fakultas, melakukan monitoring dan evaluasi perkembangan lektor kepala bersama tim PAK
e. Bersinergi dengan senat fakultas, serta ketua bagian, melakukan monitoring dan evaluasi terhadap dosen yang berpotensi studi lanjut dan yang sedang studi lanjut S3	e. Bersinergi dengan senat fakultas, serta ketua bagian, melakukan monitoring dan evaluasi terhadap dosen yang berpotensi studi lanjut dan yang sedang studi lanjut S3	e. Bersinergi dengan senat fakultas, serta ketua bagian, melakukan monitoring dan evaluasi terhadap dosen yang berpotensi studi lanjut dan yang sedang studi lanjut S3	e. Bersinergi dengan senat fakultas, serta ketua bagian, melakukan monitoring dan evaluasi terhadap dosen yang berpotensi studi lanjut dan yang sedang studi lanjut S3	e. Bersinergi dengan senat fakultas, serta ketua bagian, melakukan monitoring dan evaluasi terhadap dosen yang berpotensi studi lanjut dan yang sedang studi lanjut S3	e. Bersinergi dengan senat fakultas, serta ketua bagian, melakukan monitoring dan evaluasi terhadap dosen yang berpotensi studi lanjut dan yang sedang studi lanjut S3
f. Bersinergi dengan senat fakultas, dan bekerja sama dengan tim PAK, melakukan pengusulan kenaikan pangkat berkala setiap periodik	f. Bersinergi dengan senat fakultas, dan bekerja sama dengan tim PAK, melakukan pengusulan kenaikan pangkat berkala setiap periodik	f. Bersinergi dengan senat fakultas, dan bekerja sama dengan tim PAK, melakukan pengusulan kenaikan pangkat berkala setiap periodik	f. Bersinergi dengan senat fakultas, dan bekerja sama dengan tim PAK, melakukan pengusulan kenaikan pangkat berkala setiap periodik	f. Bersinergi dengan senat fakultas, dan bekerja sama dengan tim PAK, melakukan pengusulan kenaikan pangkat berkala setiap periodik	f. Bersinergi dengan senat fakultas, dan bekerja sama dengan tim PAK, melakukan pengusulan kenaikan pangkat berkala setiap periodik
g. Bersinergi dengan senat fakultas, dan bekerja sama dengan tim PAK, meningkatkan prosentase jumlah Lektor Kepala bergelar Doktor menjadi sebesar sekitar 20% dari total	g. Bersinergi dengan senat fakultas, dan bekerja sama dengan tim PAK, meningkatkan prosentase jumlah Lektor Kepala bergelar Doktor menjadi sebesar sekitar 20% dari total	g. Bersinergi dengan senat fakultas, dan bekerja sama dengan tim PAK, meningkatkan prosentase jumlah Lektor Kepala bergelar Doktor menjadi sebesar sekitar 25% dari total	g. Bersinergi dengan senat fakultas, dan bekerja sama dengan tim PAK, meningkatkan prosentase jumlah Lektor Kepala bergelar Doktor menjadi sebesar sekitar 30% dari total	g. Bersinergi dengan senat fakultas, dan bekerja sama dengan tim PAK, meningkatkan prosentase jumlah Lektor Kepala bergelar Doktor menjadi sebesar sekitar 35% dari total	g. Bersinergi dengan senat fakultas, dan bekerja sama dengan tim PAK, meningkatkan prosentase jumlah Lektor Kepala bergelar Doktor menjadi sebesar sekitar 35% dari total

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	prosentase jumlah Lektor Kepala bergelar Doktor menjadi sebesar sekitar 15% dari total keseluruhan dosen di fakultas	keseluruhan dosen di fakultas	keseluruhan dosen di fakultas	keseluruhan dosen di fakultas	keseluruhan dosen di fakultas
	Meningkatkan Jumlah dosen berkualifikasi S3 dan Sp2	Meningkatkan Jumlah dosen berkualifikasi S3 dan Sp2	Meningkatkan Jumlah dosen berkualifikasi S3 dan Sp2	Meningkatkan Jumlah dosen berkualifikasi S3 dan Sp2	Meningkatkan Jumlah dosen berkualifikasi S3 dan Sp2
	a. Bersinergi dengan senat fakultas dan bagian, melakukan identifikasi dan mendorong dosen yang berpotensi studi lanjut jenjang S3 untuk melakukan studi lanjut b. Memfasilitasi dosen untuk studi lanjut S3 dalam negeri maupun luar negeri c. Bersinergi dengan senat fakultas dan bagian, melakukan monitoring terhadap dosen yang sedang studi lanjut S3 d. Bersinergi dengan senat fakultas dan bagian, membuat kebijakan	a. Bersinergi dengan senat fakultas dan bagian, melakukan identifikasi dan mendorong dosen yang berpotensi studi lanjut jenjang S3 untuk melakukan studi lanjut b. Memfasilitasi dosen untuk studi lanjut S3 dalam negeri maupun luar negeri c. Bersinergi dengan senat fakultas dan bagian, melakukan monitoring terhadap dosen yang sedang studi lanjut S3 d. Bersinergi dengan senat fakultas dan bagian, membuat kebijakan	a. Bersinergi dengan senat fakultas dan bagian, melakukan identifikasi dan mendorong dosen yang berpotensi studi lanjut jenjang S3 untuk melakukan studi lanjut b. Memfasilitasi dosen untuk studi lanjut S3 dalam negeri maupun luar negeri c. Bersinergi dengan senat fakultas dan bagian, melakukan monitoring terhadap dosen yang sedang studi lanjut S3 d. Bersinergi dengan senat fakultas dan bagian, membuat kebijakan	a. Bersinergi dengan senat fakultas dan bagian, melakukan identifikasi dan mendorong dosen yang berpotensi studi lanjut jenjang S3 untuk melakukan studi lanjut b. Memfasilitasi dosen untuk studi lanjut S3 dalam negeri maupun luar negeri c. Bersinergi dengan senat fakultas dan bagian, melakukan monitoring terhadap dosen yang sedang studi lanjut S3 d. Bersinergi dengan senat fakultas dan bagian, membuat kebijakan	a. Bersinergi dengan senat fakultas dan bagian, melakukan identifikasi dan mendorong dosen yang berpotensi studi lanjut jenjang S3 untuk melakukan studi lanjut b. Memfasilitasi dosen untuk studi lanjut S3 dalam negeri maupun luar negeri c. Bersinergi dengan senat fakultas dan bagian, melakukan monitoring terhadap dosen yang sedang studi lanjut S3 d. Bersinergi dengan senat fakultas dan bagian, membuat kebijakan

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	optimalisasi peran kepakaran SDM untuk pengembangan fakultas	optimalisasi peran kepakaran SDM untuk pengembangan fakultas	optimalisasi peran kepakaran SDM untuk pengembangan fakultas	optimalisasi peran kepakaran SDM untuk pengembangan fakultas	optimalisasi peran kepakaran SDM untuk pengembangan fakultas
e. Bersinergi dengan senat fakultas dan bagian, meningkatkan prosentase jumlah dosen berkualifikasi S3 untuk dapat mencapai sekitar 30% dari total keseluruhan dosen	e. Bersinergi dengan senat fakultas dan bagian, meningkatkan prosentase jumlah dosen berkualifikasi S3 untuk dapat mencapai sekitar 35% dari total keseluruhan dosen	e. Bersinergi dengan senat fakultas dan bagian, meningkatkan prosentase jumlah dosen berkualifikasi S3 untuk dapat mencapai sekitar 40% dari total keseluruhan dosen	e. Bersinergi dengan senat fakultas dan bagian, meningkatkan prosentase jumlah dosen berkualifikasi S3 untuk dapat mencapai sekitar 45% dari total keseluruhan dosen	e. Bersinergi dengan senat fakultas dan bagian, meningkatkan prosentase jumlah dosen berkualifikasi S3 untuk dapat mencapai sekitar 50% dari total keseluruhan dosen	e. Bersinergi dengan senat fakultas dan bagian, meningkatkan prosentase jumlah dosen berkualifikasi S3 untuk dapat mencapai sekitar 50% dari total keseluruhan dosen
Meningkatkan Persentase Capaian Kinerja Dosen 16 sks (sesuai komposisi)	Meningkatkan Persentase Capaian Kinerja Dosen 16 sks (sesuai komposisi)	Meningkatkan Persentase Capaian Kinerja Dosen 16 sks (sesuai komposisi)	Meningkatkan Persentase Capaian Kinerja Dosen 16 sks (sesuai komposisi)	Meningkatkan Persentase Capaian Kinerja Dosen 16 sks (sesuai komposisi)	Meningkatkan Persentase Capaian Kinerja Dosen 16 sks (sesuai komposisi)
a. Merencanakan target kinerja dosen sesuai komposisi minimal 16 sks di tingkat fakultas setiap semester dan di awal tahun akademik	a. Merencanakan target kinerja dosen sesuai komposisi minimal 16 sks di tingkat fakultas setiap semester dan di awal tahun akademik	a. Merencanakan target kinerja dosen sesuai komposisi minimal 16 sks di tingkat fakultas setiap semester dan di awal tahun akademik	a. Merencanakan target kinerja dosen sesuai komposisi minimal 16 sks di tingkat fakultas setiap semester dan di awal tahun akademik	a. Merencanakan target kinerja dosen sesuai komposisi minimal 16 sks di tingkat fakultas setiap semester dan di awal tahun akademik	a. Merencanakan target kinerja dosen sesuai komposisi minimal 16 sks di tingkat fakultas setiap semester dan di awal tahun akademik
b. Monitoring dan evaluasi realisasi capaian kinerja dosen setiap triwulan secara berkala di tingkat bagian	b. Monitoring dan evaluasi realisasi capaian kinerja dosen setiap triwulan secara berkala di tingkat bagian	b. Monitoring dan evaluasi realisasi capaian kinerja dosen setiap triwulan secara berkala di tingkat bagian	b. Monitoring dan evaluasi realisasi capaian kinerja dosen setiap triwulan secara berkala di tingkat bagian	b. Monitoring dan evaluasi realisasi capaian kinerja dosen setiap triwulan secara berkala di tingkat bagian	b. Monitoring dan evaluasi realisasi capaian kinerja dosen setiap triwulan secara berkala di tingkat bagian
	c. Meningkatkan kualitas	c. Meningkatkan kualitas	c. Meningkatkan kualitas	c. Meningkatkan kualitas	c. Meningkatkan kualitas

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	c. Meningkatkan kualitas capaian kinerja dosen setiap tahun d. Meningkatkan jumlah capaian kinerja dosen sebanyak 46% capaian kinerja dosen memenuhi 16 SKS sesuai komposisi	c. Meningkatkan capaian kinerja dosen setiap tahun d. Meningkatkan jumlah capaian kinerja dosen sebanyak 47% capaian kinerja dosen memenuhi 16 SKS sesuai komposisi	d. Meningkatkan jumlah capaian kinerja dosen sebanyak 48% capaian kinerja dosen memenuhi 16 SKS sesuai komposisi	d. Meningkatkan jumlah capaian kinerja dosen sebanyak 49% capaian kinerja dosen memenuhi 16 SKS sesuai komposisi	c. Meningkatkan kualitas capaian kinerja dosen setiap tahun d. Meningkatkan jumlah capaian kinerja dosen sebanyak 50% capaian kinerja dosen memenuhi 16 SKS sesuai komposisi
	Meningkatkan Rasio Jumlah Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa a. Melakukan upaya sistematis untuk melakukan rekrutmen dosen tetap ASN (S2), dosen tetap Non ASN (S3), serta dosen kontrak dan dosen NIDK bergelar doktor b. Mempertahankan jumlah mahasiswa S1 dan meningkatkan jumlah mahasiswa S2 c. Menambah jumlah dosen S3 melalui dosen luar biasa	Meningkatkan Rasio Jumlah Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa a. Melakukan upaya sistematis untuk melakukan rekrutmen dosen tetap ASN (S2), dosen tetap Non ASN (S3), serta dosen kontrak dan dosen NIDK bergelar doktor b. Mempertahankan jumlah mahasiswa S1 dan meningkatkan jumlah mahasiswa S2 c. Menambah jumlah dosen S3 melalui dosen luar biasa yang bisa diperoleh dari alumni, profesional, dan kerja sama	Meningkatkan Rasio Jumlah Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa a. Melakukan upaya sistematis untuk melakukan rekrutmen dosen tetap ASN (S2), dosen tetap Non ASN (S3), serta dosen kontrak dan dosen NIDK bergelar doktor b. Mempertahankan jumlah mahasiswa S1 dan meningkatkan jumlah mahasiswa S2 c. Menambah jumlah dosen S3 melalui dosen luar biasa	Meningkatkan Rasio Jumlah Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa a. Melakukan upaya sistematis untuk melakukan rekrutmen dosen tetap ASN (S2), dosen tetap Non ASN (S3), serta dosen kontrak dan dosen NIDK bergelar doktor b. Mempertahankan jumlah mahasiswa S1 dan meningkatkan jumlah mahasiswa S2 c. Menambah jumlah dosen S3 melalui dosen luar biasa yang bisa diperoleh dari alumni, profesional, dan kerja sama	Meningkatkan Rasio Jumlah Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa a. Melakukan upaya sistematis untuk melakukan rekrutmen dosen tetap ASN (S2), dosen tetap Non ASN (S3), serta dosen kontrak dan dosen NIDK bergelar doktor b. Mempertahankan jumlah mahasiswa S1 dan meningkatkan jumlah mahasiswa S2 c. Menambah jumlah dosen S3 melalui dosen luar biasa yang bisa diperoleh dari alumni, profesional, dan kerja sama

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	yang bisa diperoleh dari alumni, profesional, dan kerja sama dengan instansi pemerintah maupun swasta d. Meningkatkan rasio jumlah dosen terhadap jumlah mahasiswa sebesar 1:30	dengan instansi pemerintah maupun swasta d. Meningkatkan rasio jumlah dosen terhadap jumlah mahasiswa sebesar 1:30	yang bisa diperoleh dari alumni, profesional, dan kerja sama dengan instansi pemerintah maupun swasta d. Meningkatkan rasio jumlah dosen terhadap jumlah mahasiswa sebesar 1:30	dengan instansi pemerintah maupun swasta d. Meningkatkan rasio jumlah dosen terhadap jumlah mahasiswa sebesar 1:30	dengan instansi pemerintah maupun swasta d. Meningkatkan rasio jumlah dosen terhadap jumlah mahasiswa sebesar 1:29
	Meningkatkan Presentase Tendik dengan Jabatan Fungsional	Meningkatkan Presentase Tendik dengan Jabatan Fungsional	Meningkatkan Presentase Tendik dengan Jabatan Fungsional	Meningkatkan Presentase Tendik dengan Jabatan Fungsional	Meningkatkan Presentase Tendik dengan Jabatan Fungsional
	a. Melakukan <i>mapping</i> dan <i>assesment</i> tendik sesuai kebutuhan jabatan fungsional di tiap-tiap unit b. Menyelenggarakan pengadaan SDM berbasis pemetaan dan perencanaan c. Menyelenggarakan pelatihan jabatan fungsional d. Meningkatkan Presentase Tendik dengan Jabatan Fungsional menjadi sebesar 8,1% dari	a. Memperkuat kompetensi tendik sesuai kebutuhan jabatan fungsional di tiap-tiap unit dengan pemberian pelatihan b. Menyelenggarakan pengadaan SDM berbasis pemetaan dan perencanaan c. Menyelenggarakan pelatihan jabatan fungsional d. Meningkatkan Presentase Tendik dengan Jabatan Fungsional menjadi sebesar 8,1% dari	a. Memperkuat kompetensitendik sesuai kebutuhan jabatan fungsional di tiap-tiap unit dengan pemberian pelatihan b. Menyelenggarakan pengadaan SDM berbasis pemetaan dan perencanaan c. Menyelenggarakan pelatihan jabatan fungsional d. Meningkatkan Presentase Tendik dengan Jabatan Fungsional menjadi	a. Memperkuat kompetensitendik sesuai kebutuhan jabatan fungsional di tiap-tiap unit dengan pemberian pelatihan b. Menyelenggarakan pengadaan SDM berbasis pemetaan dan perencanaan c. Menyelenggarakan pelatihan jabatan fungsional d. Meningkatkan Presentase Tendik dengan Jabatan Fungsional menjadi	a. Memperkuat kompetensisesuai kebutuhan jabatan fungsional di tiap-tiap unit dengan pemberian pelatihan b. Menyelenggarakan pengadaan SDM berbasis pemetaan dan perencanaan c. Menyelenggarakan pelatihan jabatan fungsional d. Meningkatkan Presentase Tendik dengan Jabatan Fungsional menjadi sebesar 13,51% dari

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	total keseluruhan tendik	total keseluruhan tendik	sebesar 10,81% dari total keseluruhan tendik	sebesar 10,81% dari total keseluruhan tendik	total keseluruhan tendik
	Meningkatkan Persentase Tendik Bersertifikasi Kompetensi a. Melakukan mapping kompetensi tendik di tiap- tiap unit b. Memfasilitasi dan mengadakan sertifikasi kompetensi c. Meningkatkan Persentase Tendik Bersertifikasi Kompetensi menjadi sebesar 27,03% dari total keseluruhan tendik	Meningkatkan Persentase Tendik Bersertifikasi Kompetensi a. Melakukan mapping kompetensi tendik di tiap- tiap unit b. Memfasilitasi dan mengadakan sertifikasi kompetensi c. Meningkatkan Persentase Tendik Bersertifikasi Kompetensi menjadi sebesar 29,73% dari total keseluruhan tendik	Meningkatkan Persentase Tendik Bersertifikasi Kompetensi a. Melakukan mapping kompetensi tendik di tiap- tiap unit b. Memfasilitasi dan mengadakan sertifikasi kompetensi c. Meningkatkan Persentase Tendik Bersertifikasi Kompetensi menjadi sebesar 32,43% dari total keseluruhan tendik	Meningkatkan Persentase Tendik Bersertifikasi Kompetensi a. Melakukan mapping kompetensi tendik di tiap- tiap unit b. Memfasilitasi dan mengadakan sertifikasi kompetensi c. Meningkatkan Persentase Tendik Bersertifikasi Kompetensi menjadi sebesar 35,13% dari total keseluruhan tendik	Meningkatkan Persentase Tendik Bersertifikasi Kompetensi a. Melakukan mapping kompetensi tendik di tiap- tiap unit b. Memfasilitasi dan mengadakan sertifikasi kompetensi c. Meningkatkan Persentase Tendik Bersertifikasi Kompetensi menjadi sebesar 37,84% dari total keseluruhan tendik
2. Meningkatkan Kualitas Sarana dan Prasarana.	Meningkatkan Ketersediaan fasilitas PBM (sarana)standar a. Membangun fasilitas Perpustakaan yang berstandar internasional b. Membangun sistem informasi perpustakaan yang terintegrasi dan	Meningkatkan Ketersediaan fasilitas PBM (sarana)terstandar a. Membangun fasilitas Perpustakaan yang berstandar internasional b. Membangun sistem informasi perpustakaan yang terintegrasi dan	Meningkatkan Ketersediaan fasilitas PBM (sarana)terstandar a. Membangun fasilitas Perpustakaan yang berstandar internasional b. Membangun sistem informasi perpustakaan yang	Meningkatkan Ketersediaan fasilitas PBM (sarana)terstandar a. Membangun fasilitas Perpustakaan yang berstandar internasional b. Membangun sistem informasi perpustakaan yang	Meningkatkan Ketersediaan fasilitas PBM (sarana)terstandar a. Membangun fasilitas Perpustakaan yang berstandar internasional b. Membangun sistem informasi perpustakaan yang

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	standarisasi layanan	standarisasi layanan	terintegrasi dan standarisasi layanan	terintegrasi dan standarisasi layanan	terintegrasi dan standarisasi layanan
	c. Mengembangkan akses internet yang mudah dan memadai untuk mahasiswa, dosen, tendik dan tamu fakultas	c. Mengembangkan akses internet yang mudah dan memadai untuk mahasiswa, dosen, tendik dan tamu fakultas	c. Mengembangkan akses internet yang mudah dan memadai untuk mahasiswa, dosen, tendik dan tamu fakultas	c. Mengembangkan akses internet yang mudah dan memadai untuk mahasiswa, dosen, tendik dan tamu fakultas	c. Mengembangkan akses internet yang mudah dan memadai untuk mahasiswa, dosen, tendik dan tamu fakultas
	d. Mengembangkan fasilitas PBM yang berstandar nasional dan internasional	d. Mengembangkan fasilitas PBM yang berstandar nasional dan internasional	d. Mengembangkan fasilitas PBM yang berstandar nasional dan internasional	d. Mengembangkan fasilitas PBM yang berstandar nasional dan internasional	d. Mengembangkan fasilitas PBM yang berstandar nasional dan internasional
	e. Meningkatkan persentase ketersediaan fasilitas PBM (sarana) terstandar yang berfungsi dengan baik dan up to date sebesar 80% dari keseluruhan sarana yang dimiliki setiap unit	e. Meningkatkan persentase ketersediaan fasilitas PBM (sarana) terstandar yang berfungsi dengan baik dan up to date sebesar 80% dari keseluruhan sarana yang dimiliki setiap unit	e. Meningkatkan persentase ketersediaan fasilitas PBM (sarana) terstandar yang berfungsi dengan baik dan up to date sebesar 80% dari keseluruhan sarana yang dimiliki setiap unit	e. Meningkatkan persentase ketersediaan fasilitas PBM (sarana) terstandar yang berfungsi dengan baik dan up to date sebesar 80% dari keseluruhan sarana yang dimiliki setiap unit	e. Meningkatkan persentase ketersediaan fasilitas PBM (sarana) terstandar yang berfungsi dengan baik dan up to date sebesar 80% dari keseluruhan sarana yang dimiliki setiap unit
	Meningkatkan ketersediaan fasilitas pendukung (prasarana)	Meningkatkan Ketersediaan fasilitas pendukung (prasarana)	Meningkatkan Ketersediaan fasilitas pendukung (prasarana)	Meningkatkan Ketersediaan fasilitas pendukung (prasarana)	Meningkatkan Ketersediaan fasilitas pendukung (prasarana)
	a. Menyediakan fasilitas untuk unit kegiatan mahasiswa	a. Menyediakan fasilitas untuk unit kegiatan mahasiswa	a. Menyediakan fasilitas untuk unit kegiatan mahasiswa	a. Menyediakan fasilitas untuk unit kegiatan mahasiswa	a. Menyediakan fasilitas untuk unit kegiatan mahasiswa
	b. Menyediakan fasilitas pendukung lainnya seperti	b. Menyediakan fasilitas pendukung lainnya seperti fasilitas untuk	b. Menyediakan fasilitas pendukung lainnya seperti fasilitas untuk	b. Menyediakan fasilitas pendukung lainnya seperti fasilitas untuk	b. Menyediakan fasilitas pendukung lainnya seperti fasilitas untuk

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	fasilitas untuk dosen dan kaum difabel yang memadai c. Meningkatkan persentase ketersediaan fasilitas pendukung (prasarana) sebesar 75% sesuai dengan standar SNPT, UI GreenMetric dan Fasilitas Difabel (Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia Nomor 14/PRT/M/2017)	dosen dan kaum difabel yang memadai c. Meningkatkan persentase ketersediaan fasilitas pendukung (prasarana) sebesar 80% sesuai dengan standar SNPT, UI GreenMetric dan Fasilitas Difabel (Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia Nomor 14/PRT/M/2017)	dosen dan kaum difabel yang memadai c. Meningkatkan persentase ketersediaan fasilitas pendukung (prasarana) sebesar 85% sesuai dengan standar SNPT, UI GreenMetric dan Fasilitas Difabel (Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia Nomor 14/PRT/M/2017)	dosen dan kaum difabel yang memadai c. Meningkatkan persentase ketersediaan fasilitas pendukung (prasarana) sebesar 90% sesuai dengan standar SNPT, UI GreenMetric dan Fasilitas Difabel (Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia Nomor 14/PRT/M/2017)	dosen dan kaum difabel yang memadai c. Meningkatkan persentase ketersediaan fasilitas pendukung (prasarana) sebesar 95% sesuai dengan standar SNPT, UI GreenMetric dan Fasilitas Difabel (Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia Nomor 14/PRT/M/2017)
	Mengembangkan Aset Fakultas: a. Identifikasi aset fakultas b. Menyusun roadmap pengembangan aset fakultas c. Optimalisasi pemanfaatan aset fakultas d. Melakukan pemeliharaan aset e. Meningkatkan pengembangan aset fakultas	Mengembangkan Aset Fakultas: a. Identifikasi aset fakultas b. Menyusun roadmap pengembangan aset fakultas c. Optimalisasi pemanfaatan aset fakultas d. Melakukan pemeliharaan aset e. Meningkatkan pengembangan aset fakultas	Mengembangkan Aset Fakultas: a. Identifikasi aset fakultas b. Menyusun roadmap pengembangan aset fakultas c. Optimalisasi pemanfaatan aset fakultas d. Melakukan pemeliharaan aset e. Meningkatkan pengembangan aset fakultas	Mengembangkan Aset Fakultas: a. Identifikasi aset fakultas b. Menyusun roadmap pengembangan aset fakultas c. Optimalisasi pemanfaatan aset fakultas d. Melakukan pemeliharaan aset e. Meningkatkan pengembangan aset fakultas	Mengembangkan Aset Fakultas: a. Identifikasi aset fakultas b. Menyusun roadmap pengembangan aset fakultas c. Optimalisasi pemanfaatan aset fakultas d. Melakukan pemeliharaan aset e. Meningkatkan pengembangan aset fakultas
3. Meningkatkan Akuntabilitas	Melayani Pelayanan Administrasi dan	Melayani Pelayanan Administrasi dan	Melayani Pelayanan Administrasi dan	Melayani Pelayanan Administrasi dan	Melayani Pelayanan Administrasi dan

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
Tata Kelola, Organisasi.	Perkantoran	Perkantoran	Perkantoran	Perkantoran	Perkantoran
	a. Memotivasi kemampuan dan kapasitas tenaga kependidikan dalam pelayanan administrasi dan perkantoran berbasis TI b. Meningkatkan kuantitas dan kualitas SOP yang dapat mendeukung pelayanan administrasi dan perkantoran sebesar 50% dari total layanan seluruh unit c. Memotivasi kapasitas dan kemampuan tenaga kependidikan dalam menggunakan sistem informasi perkantoran yang terintegrasi dengan universitas d. Mendorong kelengkapan database dan kearsipan administrasi dan data perkantoran untuk mempermudah dan mempercepat	a. Mengimplementasikan kemampuan dan kapasitas tenaga kependidikan dalam pelayanan administrasi dan perkantoran berbasis TI b. Meningkatkan kuantitas dan kualitas SOP yang dapat mendeukung pelayanan administrasi dan perkantoran sebesar 55% dari total layanan seluruh unit c. Menerapkan kapasitas dan kemampuan tenaga kependidikan dalam menggunakan sistem informasi perkantoran yang terintegrasi dengan universitas d. Melengkapi database dan kearsipan administrasi dan data perkantoran untuk mempermudah pelayanan administrasi dan perkantoran	a. Meningkatkan kemampuan dan kapasitas tenaga kependidikan dalam pelayanan administrasi dan perkantoran berbasis TI b. Meningkatkan kuantitas dan kualitas SOP yang dapat mendeukung pelayanan administrasi dan perkantoran sebesar 60% dari total layanan seluruh unit c. Memperkuat kapasitas dan kemampuan tenaga kependidikan dalam menggunakan sistem informasi perkantoran yang terintegrasi dengan universitas d. Menerapkan penggunaan database dan kearsipan administrasi dan data perkantoran untuk mempermudah dan mempercepat pelayanan administrasi dan	a. Meningkatkan kemampuan dan kapasitas tenaga kependidikan dalam pelayanan administrasi dan perkantoran berbasis TI b. Meningkatkan kuantitas dan kualitas SOP yang dapat mendeukung pelayanan administrasi dan perkantoran sebesar 65% dari total layanan seluruh unit c. Memperkuat kapasitas dan kemampuan tenaga kependidikan dalam menggunakan sistem informasi perkantoran yang terintegrasi dengan universitas d. Memperkuat database dan kearsipan administrasi dan data perkantoran untuk mempermudah dan mempercepat pelayanan administrasi dan	a. Meningkatkan kemampuan dan kapasitas tenaga kependidikan dalam pelayanan administrasi dan perkantoran berbasis TI b. Meningkatkan kuantitas dan kualitas SOP yang dapat mendeukung pelayanan administrasi dan perkantoran sebesar 70% dari total layanan seluruh unit c. Memperkuat kapasitas dan kemampuan tenaga kependidikan dalam menggunakan sistem informasi perkantoran yang terintegrasi dengan universitas d. Memperkuat database dan kearsipan administrasi dan data perkantoran untuk mempermudah dan mempercepat pelayanan administrasi dan

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	pelayanan administrasi dan perkantoran		perkantoran	perkantoran	perkantoran
	Pemantapan tugas dan fungsi pokok tenaga kependidikan untuk meningkatkan kualitas tata kelola	Pemantapan tugas dan fungsi pokok tenaga kependidikan untuk meningkatkan kualitas tata kelola	Pemantapan tugas dan fungsi pokok tenaga kependidikan untuk meningkatkan kualitas tata kelola	Pemantapan tugas dan fungsi pokok tenaga kependidikan untuk meningkatkan kualitas tata kelola	Pemantapan tugas dan fungsi pokok tenaga kependidikan untuk meningkatkan kualitas tata kelola
	a. Melakukan monitoring dan evaluasi tugas jabatan dan fungsi pokok tenaga kependidikan untuk menjamin keberfungsian pekerjaan yang sesuai dengan jabatan dan unit masing-masing. b. Menyusun uraian deskripsi yang detil pada masing-masing jabatan yang dapat membantu pelaksanaan tugas pokok dan fungsi tenaga kependidikan mencapai 70% dari keseluruhan jabatan dan unit	a. Melakukan monitoring dan evaluasi tugas jabatan dan fungsi pokok tenaga kependidikan untuk menjamin keberfungsian pekerjaan yang sesuai dengan jabatan dan unit masing-masing. b. Menyusun uraian deskripsi yang detil pada masing-masing jabatan yang dapat membantu pelaksanaan tugas pokok dan fungsi tenaga kependidikan mencapai 75% dari keseluruhan jabatan dan unit	a. Melakukan monitoring dan evaluasi tugas jabatan dan fungsi pokok tenaga kependidikan untuk menjamin keberfungsian pekerjaan yang sesuai dengan jabatan dan unit masing-masing. b. Menyusun uraian deskripsi yang detil pada masing-masing jabatan yang dapat membantu pelaksanaan tugas pokok dan fungsi tenaga kependidikan mencapai 75% dari keseluruhan jabatan dan unit	a. Melakukan monitoring dan evaluasi tugas jabatan dan fungsi pokok tenaga kependidikan untuk menjamin keberfungsian pekerjaan yang sesuai dengan jabatan dan unit masing-masing. b. Menyusun uraian deskripsi yang detil pada masing-masing jabatan yang dapat membantu pelaksanaan tugas pokok dan fungsi tenaga kependidikan mencapai 80% dari keseluruhan jabatan dan unit	a. Melakukan monitoring dan evaluasi tugas jabatan dan fungsi pokok tenaga kependidikan untuk menjamin keberfungsian pekerjaan yang sesuai dengan jabatan dan unit masing-masing. b. Menyusun uraian deskripsi yang detil pada masing-masing jabatan yang dapat membantu pelaksanaan tugas pokok dan fungsi tenaga kependidikan mencapai 80% dari keseluruhan jabatan dan unit
4. Meningkatkan Akuntabilitas Keuangan	Opini Laporan Keuangan	Opini Laporan Keuangan	Opini Laporan Keuangan	Opini Laporan Keuangan	Opini Laporan Keuangan
	a. Melakukan monitoring dan evaluasi laporan keuangan secara berkala untuk	a. Melakukan monitoring dan evaluasi laporan keuangan secara berkala untuk	a. Melakukan monitoring dan evaluasi laporan keuangan secara berkala untuk	a. Melakukan monitoring dan evaluasi laporan keuangan secara berkala untuk	a. Melakukan monitoring dan evaluasi laporan keuangan secara berkala untuk

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	menjamin akuntabilitas keuangan dengan menyesuaikan perkembangan kebutuhan dan peraturan yang diberlakukan. b. Penggunaan sistem IT dalam penyusunan rencana dan pelaksanaan penggunaan anggaran untuk standarisasi proses pengeluaran keuangan di universitas. c. Opini laporan keuangan mencapai WTP dan tidak ada kasus hukum berat.	menjamin akuntabilitas keuangan dengan menyesuaikan perkembangan kebutuhan dan peraturan yang diberlakukan. b. Penggunaan sistem IT dalam penyusunan rencana dan pelaksanaan penggunaan anggaran untuk standarisasi proses pengeluaran keuangan di universitas. c. Opini laporan keuangan mencapai WTP dan tidak ada kasus hukum berat.	menjamin akuntabilitas keuangan dengan menyesuaikan perkembangan kebutuhan dan peraturan yang diberlakukan. b. Memperkuat penggunaan sistem IT dalam penyusunan rencana dan pelaksanaan penggunaan anggaran untuk standarisasi proses pengeluaran keuangan di universitas. c. Opini laporan keuangan mencapai WTP dan tidak ada kasus hukum berat.	menjamin akuntabilitas keuangan dengan menyesuaikan perkembangan kebutuhan dan peraturan yang diberlakukan. b. Memperkuat penggunaan sistem IT dalam penyusunan rencana dan pelaksanaan penggunaan anggaran untuk standarisasi proses pengeluaran keuangan di universitas. c. Opini laporan keuangan mencapai WTP dan tidak ada kasus hukum berat.	menjamin akuntabilitas keuangan dengan menyesuaikan perkembangan kebutuhan dan peraturan yang diberlakukan. b. Memperkuat penggunaan sistem IT dalam penyusunan rencana dan pelaksanaan penggunaan anggaran untuk standarisasi proses pengeluaran keuangan di universitas. c. Opini laporan keuangan mencapai WTP dan tidak ada kasus hukum berat.
	Ketepatan Penyampaian Laporan Keuangan	Ketepatan Penyampaian Laporan Keuangan	Ketepatan Penyampaian Laporan Keuangan	Ketepatan Penyampaian Laporan Keuangan	Ketepatan Penyampaian Laporan Keuangan
	a. Melakukan monitoring dan evaluasi keuangan sebagai dasar penyusunan laporan keuangan tri wulan dan penjaminan perbaikan berbasis data secara kontinu. b. Penggunaan sistem IT dalam laporan keuangan untuk	a. Melakukan monitoring dan evaluasi keuangan sebagai dasar penyusunan laporan keuangan tri wulan dan penjaminan perbaikan berbasis data secara kontinu. b. Penguatan sistem IT dalam laporan keuangan untuk	a. Melakukan monitoring dan evaluasi keuangan sebagai dasar penyusunan laporan keuangan tri wulan dan penjaminan perbaikan berbasis data secara kontinu. b. Penguatan sistem IT dalam laporan keuangan untuk	a. Melakukan monitoring dan evaluasi keuangan sebagai dasar penyusunan laporan keuangan tri wulan dan penjaminan perbaikan berbasis data secara kontinu. b. Penguatan sistem IT dalam laporan keuangan untuk	a. Melakukan monitoring dan evaluasi keuangan sebagai dasar penyusunan laporan keuangan tri wulan dan penjaminan perbaikan berbasis data secara kontinu. b. Penguatan sistem IT dalam laporan keuangan untuk

Program	Cara Pencapaian Per Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
	menunjang kemudahan dalam pelaporan keuangan.	menunjang kemudahan dalam pelaporan keuangan.	menunjang kemudahan dalam pelaporan keuangan.	menunjang kemudahan dalam pelaporan keuangan.	menunjang kemudahan dalam pelaporan keuangan.
c.	Ketepatan penyampaian laporan keuangan sebesar 80% dari target waktu yang ditetapkan.	c. Ketepatan penyampaian laporan keuangan sebesar 85% dari target waktu yang ditetapkan.	c. Ketepatan penyampaian laporan keuangan sebesar 90% dari target waktu yang ditetapkan.	c. Ketepatan penyampaian laporan keuangan sebesar 95% dari target waktu yang ditetapkan.	c. Ketepatan penyampaian laporan keuangan sebesar 100% dari target waktu yang ditetapkan.



BAB VI KERANGKA PENDANAAN

- Sumber Penerimaan
- Kebutuhan Belanja
- Strategi Penerimaan
- Kebijakan Pendanaan
- Sumber Penerimaan
- Kebutuhan Belanja
- Strategi Penerimaan
- Kebijakan Pendanaan

RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO
2020-2024

Prioritas Sinergitas Adaptabilitas

BAB VI

KERANGKA PENDANAAN

Mengikuti acuan universitas dalam strategi pendanaan, yaitu dengan menggunakan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 26 tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum, maka Fakultas Psikologi UNDIP menurunkan strategi pendanaan universitas ke tingkat fakultas. Strategi pendanaan juga mengacu pada kebijakan yang dikeluarkan oleh pemerintah dan universitas dengan memperhatikan program-program pengembangan di UNDIP dan sasaran yang ingin dicapai dalam periode lima tahun ke depan (2020-2024).

Mekanisme penggunaan anggaran difokuskan pada penyelenggaraan program kerja yang memberi dampak langsung pada pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran strategis Fakultas Psikologi UNDIP. Penetapan menggunakan skala prioritas dengan memperhatikan tercapainya peningkatan kualitas yang optimal.

6.1 Sumber dan Strategi Penerimaan

Fakultas Psikologi UNDIP memiliki sumber penerimaan yang berasal dari Selain APBN yang diperhitungkan dari target penerimaan dan kebutuhan belanja program kegiatan. Pada tahun 2020, anggaran dana yang diperoleh dari Selain APBN adalah sebesar Rp 4.414.833.897,00. Pada periode tahun 2020 sampai dengan 2024, pendanaan yang diperoleh oleh Fakultas Psikologi UNDIP berasal dari sumber Selain APBN yang akan disesuaikan dengan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) pada setiap tahun berjalan. Dana Selain APBN yang dikelola langsung oleh fakultas sesuai kebijakan alokasi universitas, dikurangi untuk keperluan belanja mengikar (IPP/IKW, belanja penelitian, pengabdian dan buku ajar) serta alokasi bersama.

Tabel 6.1 Sumber Penerimaan Fakultas Psikologi UNDIP Tahun 2020-2024

NO URAIAN	TAHUN(Rp)				
	2020	2021	2022	2023	2024
APBN	6.091.367.580	6.091.367.580	6.091.367.580	6.091.367.580	6.091.367.580
1 Gaji dan Tunjangan PNS	5.611.289.580	5.611.289.580	5.611.289.580	5.611.289.580	5.611.289.580
2 BOPTN/BPPTNBH dan APBN lainnya	480.078.000	480.078.000	480.078.000	480.078.000	480.078.000
PNBP/SELAINAPBN	14.089.450.000	14.793.922.500	15.533.619.000	16.310.299.250	17.125.814.250
1 Pendapatan Layanan Pendidikan	13.519.450.000	14.195.422.500	14.905.194.000	15.650.453.000	16.432.976.000
2 Pendapatan Layanan Pendukung Pendidikan					
3 Pendapatan Usaha PTNBH	50.000.000	52.500.000	55.125.000	57.881.250	60.775.313
4 Pendapatan Kerjasama	520.000.000	546.000.000	573.300.000	601.965.000	632.063.250
5 Pendapatan Pengelolaan Dana Abadi					
6 Pendapatan Pengelolaan Kekayaan PTNBH					
7 Pendapatan Jasa Perbankan					
8 Pendapatan Jasa Investasi					
Total	20.180.817.580	20.885.290.080	21.624.986.580	22.401.666.830	23.217.181.830

Selain dengan menggunakan sumber penerimaan di atas, Fakultas Psikologi UNDIP memerlukan strategi pendanaan lainnya dalam upaya memenuhi kebutuhan dana yang akan dituangkan dalam rencana belanja. Penggunaan dana setiap tahunnya akan terus meningkat, sehingga tidak dapat hanya menggantungkan diri pada satu sumber penerimaan saja. Strategi yang dilakukan adalah dengan mengembangkan potensi pendanaan dengan memanfaatkan peluang yang melibatkan analisis kondisi internal dan eksternal.

Strategi penerimaan akan dilakukan dalam beberapa bentuk, antara lain:

- a. Menangkap peluang sumber penerimaan yang berasal dari APBN, yaitu berupa dana hibah dari pemerintah.
- b. Memperkuat sumber penerimaan yang berasal dari Selain APBN, dengan cara mengoptimalkan perolehan penerimaan dana pendidikan dan sumbangan biaya operasional pendidikan, serta perolehan penerimaan dari dana pendidikan berbentuk kerja sama.
- c. Memperluas dan memperkuat jaringan kerjasama yang berpotensi menjadi sumber penerimaan bagi fakultas. Beberapa kegiatan yang sudah berjalan baik dari instansi pemerintah maupun swasta, diperkuat dengan memberikan capaian kinerja yang optimal sehingga jalinan kerjasama dilanjutkan di tahun-tahun berikutnya. Pengenalan Fakultas Psikologi UNDIP sebagai lembaga institusi yang kredibel turut membawa kepercayaan dari lembaga atau instansi untuk menjalin kerjasama dalam kegiatan mereka.
- d. Memperkuat dan mengoptimalkan jasa layanan psikologi yang sudah berdiri melalui pengembangan dan perluasan jejaring terutama dengan mempromosikan pelayanan jasa psikologi ke khalayak masyarakat yang lebih luas
- e. Mengembangkan jejaring dengan alumni untuk menjajaki kemungkinan usaha bisnis yang dapat dikembangkan.

Tabel 6.2 Rekapitulasi Rencana Sumber Pendapatan dan Kebutuhan Belanja Fakultas Psikologi UNDIP Tahun 2020-2024

No Uraian	Tahun (Rp)				
	2020	2021	2022	2023	2024
SALDO AWAL SILPA (A)	0	0	0	0	0
RENCANA PENDAPATAN (B)	20.180.817.580	20.885.290.080	21.624.986.580	22.401.666.830	23.217.181.830
1 APBN	6.091.367.580	6.091.367.580	6.091.367.580	6.091.367.580	6.091.367.580
2 PNBP/SELAIN APBN	14.089.450.000	14.793.922.500	15.533.619.000	16.310.299.250	17.125.814.250
RENCANA PENGGUNAAN SILPA (C)	0	0	0	0	0
RENCANA BELANJA (C)	10.506.201.477	10.947.684.867	11.433.316.595	11.967.511.497	12.555.125.889
1 Belanja Modal	743.000.000	817.300.000	899.030.000	988.933.000	1.087.826.300
- BPPTNBH					
- SELAIN APBN	743.000.000	817.300.000	899.030.000	988.933.000	1.087.826.300
2 Belanja Operasional dan Non Modal Lainnya	9.763.201.477	10.130.384.867	10.534.286.595	10.978.578.497	11.467.299.589
- APBN	5.611.289.580	5.611.289.580	5.611.289.580	5.611.289.580	5.611.289.580
- BPPTNBH	480.078.000	480.078.000	480.078.000	480.078.000	480.078.000
- SELAIN APBN	3.671.833.897	4.039.017.287	4.442.919.015	4.887.210.917	5.375.932.009
SALDO AKHIR SILPA (E=A+D)	0	0	0	0	0

6.2 Strategi Pengeluaran Dana

Pendanaan yang diperoleh oleh Fakultas Psikologi UNDIP digunakan untuk membiayai program kerja dan kegiatan yang dilakukan sebagai upaya untuk mencapai target indikator kerja yang telah ditetapkan. Kebijakan pengeluaran dana harus dapat dilakukan dengan efektif dan efisien dikarenakan dengan sumber penerimaan yang terbatas, dan kebutuhan penggunaan anggaran yang terus meningkat. Penyusunan Renstra juga dimaksudkan untuk menjadi acuan dalam pengeluaran dana sehingga dapat tepat sasaran dan mencapai tujuan yang diharapkan.

Kebijakan penggunaan dana Fakultas Psikologi UNDIP mengikuti kebijakan yang telah ditetapkan oleh universitas, dengan beberapa penekanan sebagai berikut:

- a. Pengeluaran untuk gaji dan tunjangan pegawai, serta pengeluaran untuk program-program pengembangan dalam investasi infrastruktur dibiayai dari APBNm yang diatur oleh UNDIP.
- b. Pengeluaran untuk penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi dan penunjang lainnya dibiayai oleh dana Selain APBN.
- c. Rencana anggaran dilakukan setiap tahun dengan memperhatikan realisasi tahun sebelumnya. Universitas telah menentukan prosentase perencanaan penggunaan anggaran yang dapat dilakukan oleh fakultas.
- d. Fakultas memaksimalkan penyerapan anggaran dengan memperhatikan laporan dan evaluasi per tiga bulan.
- e. Mengutamakan efektivitas dan efisiensi pengeluaran dana dengan tetap memperhatikan dapat terselenggaranya perencanaan program kerja dan kegiatan fakultas.

Tabel 6.3 Kerangka Pendanaan Fakultas Psikologi UNDIP Tahun 2020-2024

NO	Program	Target Alokasi (rupiah)				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Penjaminan Mutu	49.390.000	54.329.000	59.761.900	65.738.090	72.311.899
2	Program Peningkatan Mutu, Prestasi, dan Daya Saing Mahasiswa	199.055.000	218.960.500	240.856.550	264.942.205	291.436.426
3	Program Pengembangan Pembelajaran	1.043.352.500	1.147.687.750	1.262.456.525	1.388.702.178	1.527.572.395
4	Program Peningkatan Jumlah dan Mutu Riset	646.985.000	711.683.500	782.851.850	861.137.035	947.250.739
5	Program Peningkatan Kerjasama Riset dan Industri	23.040.000	25.344.000	27.878.400	30.666.240	33.732.864
6	Program Peningkatan Jumlah dan Mutu Pengabdian kepada Masyarakat	84.180.000	92.598.000	101.857.800	112.043.580	123.247.938
7	Program Pengembangan Bisnis dan Usaha Komersial	9.460.000	10.406.000	11.446.600	12.591.260	13.850.386
8	Program Pengembangan Sumber Daya Manusia	162.430.000	178.673.000	196.540.300	216.194.330	237.813.763
9	Program Peningkatan Tata Kelola Keuangan	956.228.397	1.051.851.237	1.157.036.360	1.272.739.996	1.400.013.996
10	Program Penataan Aset dan Pengembangan Kampus	1.240.713.000	1.364.784.300	1.501.262.730	1.651.389.003	1.816.527.903
Total		4.414.833.897	4.856.317.287	5.341.949.015	5.876.143.917	6.463.758.309



Fakultas **PSIKOLOGI**
Universitas Diponegoro

BAB VII PENUTUP

RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO
2020-2024

Prioritas Sinergitas Adaptabilitas

BAB VII

PENUTUP

Penyusunan Renstra Fakultas Psikologi UNDIP tahun 2020-2024 dimaksudkan sebagai dokumen yang menjadi acuan dan rujukan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan yang dilakukan oleh fakultas. Analisis mendalam tentang kondisi lingkungan internal dan eksternal, serta memperhatikan perubahan-perubahan yang sangat cepat, akan membantu untuk memberikan strategi yang tepat dalam mengantisipasi atau mengatasi kendala yang mungkin muncul.

Perencanaan dengan melibatkan analisis kritis dan komprehensif akan membantu Fakultas Psikologi UNDIP untuk menentukan arah kebijakan, tujuan, sasaran, strategi untuk mencapai target-target kinerja yang optimal. Renstra Fakultas Psikologi UNDIP tahun 2020-2024 ini diharapkan dapat mendukung terwujudnya visi dan misi fakultas, sekaligus memberikan kontribusi yang maksimal bagi tercapainya target kinerja Universitas Diponegoro.

Semarang, 30 Juli 2020

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI

ttd

DIAN RATNA SAWITRI, S.Psi., M.Si., Ph. D., Psikolog
NIP 197809012002122001

SALINAN SESUAI DENGAN ASLINYA
KABAG. TATA USAHA FAKULTAS PSIKOLOGI

ABDUL NASIR, S.H., M.Si.
NIP 196207311986031001



Fakultas **PSIKOLOGI**
Universitas Diponegoro

Prioritas Sinergitas Adaptabilitas

RENCANA STRATEGIS TAHUN 2020-2024



RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO
TAHUN 2020 - 2024