



**Fakultas PSIKOLOGI**  
Universitas Diponegoro



# LAPORAN KINERJA

**Fakultas Psikologi**  
**Universitas Diponegoro**  
**2025**



Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang



(024) 7460051



(024) 76405530



psikologi@live.undip.ac.id  
sekretaris.psikologi@live.undip.ac.id



[www.psikologi.undip.ac.id](http://www.psikologi.undip.ac.id)



[psikologi.undip](https://www.instagram.com/psikologi.undip)



Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro

## DAFTAR ISI

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| DAFTAR ISI .....                                                               | i   |
| KATA PENGANTAR .....                                                           | ii  |
| IKHTISAR EKSEKUTIF .....                                                       | iii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                        | 1   |
| A. Gambaran Umum.....                                                          | 1   |
| B. Dasar Hukum .....                                                           | 3   |
| C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi .....                      | 4   |
| D. Permasalahan Utama (strategic issued) yang sedang dihadapi Organisasi ..... | 5   |
| BAB II PERENCANAAN KINERJA .....                                               | 8   |
| BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....                                             | 9   |
| A. Capaian Kinerja Organisasi .....                                            | 9   |
| A.1.Capaian IKU RENSTRA.....                                                   | 10  |
| B. Realisasi Anggaran.....                                                     | 18  |
| C. Capaian Program / Kegiatan Unggulan .....                                   | 25  |
| BAB IV PENUTUP .....                                                           | 21  |
| LAMPIRAN                                                                       |     |

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Karena atas rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan Laporan Kinerja Tahun 2025 dalam rangka memenuhi kewajiban sebagaimana diamanahkan dalam Permenpanrb No. 88 Tahun 2021 (evaluasi akuntabilitas kinerja) dan Permenpanrb No. 22 Tahun 2024 (Pedoman Penyusunan Laporan Kinerja), yang mengamanatkan pelaporan kinerja yang terukur, transparan, dan akuntabel sebagai bentuk pertanggungjawaban penggunaan anggaran dan pencapaian tujuan instansi. Laporan Kinerja Fakultas Psikologi UNDIP ini disusun sebagai wujud pertanggungjawaban dalam pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Fakultas Psikologi Tahun 2025, sekaligus pelaksanaan program kerja Dekan Fakultas Psikologi periode 2025-2029. Tahun 2025 merupakan tahun awal periode *effectuation* (efektuasi), di mana pada periode ini pelaksanaan program kerja Rektor Universitas Diponegoro sebagai implementasi atas penerapan Rencana Strategis Universitas Diponegoro 2025-2029 dengan 32 (Tiga puluh dua) IKU yang terbagi menjadi 3(tiga) Kluster yaitu PTN, WCU dan UNDIP. Hasil ketercapaian indikator kinerja akan dimonitor dengan intensif dan hasil monitoring dijadikan dasar dalam pengukuran dampak perubahan organisasi dan tata kelola Universitas Diponegoro. Pada tahun 2024, Universitas Diponegoro mengalami perubahan Organisasi dan Tata Kerja (OTK) sesuai Peraturan Rektor Universitas Diponegoro Nomor 13 Tahun 2024, yang diikuti pula dengan perubahan tatanan struktur organisasi pada unit kerja yang ada.

Akhir kata, kami sangat bersyukur dan berterima kasih kepada semua pihak yang telah bekerja keras dalam pencapaian kinerja Fakultas Psikologi UNDIP sampai saat ini. Kami menyadari bahwa meskipun telah berupaya maksimal, namun masih banyak kekurangan yang dijumpai. Semoga apa yang telah dicapai selama ini dapat menjadi dasar bagi Fakultas Psikologi UNDIP untuk perbaikan dan pengembangan Fakultas yang lebih baik.

Semarang, 14 Januari 2026

Dekan,



Prof. Dian Ratna Sawitri, S.Psi., M.Si., Ph.D.

NIP. 197809012002122001 |

## RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Tahun 2025 ini disusun sebagai perwujudan akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro (UNDIP) dalam menjalankan kebijakan yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan. Laporan Kinerja juga merupakan wujud dari kinerja fakultas dalam mencapai visi misi di tingkat universitas maupun di fakultas. Penyelenggaraan kegiatan di Fakultas tetap memegang pedoman yang sudah dijabarkan dalam tujuan atau sasaran strategis yang tertuang dalam Renstra UNDIP Tahun 2025-2029, Renstra Fakultas Psikologi UNDIP Tahun 2025-2029, serta **Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2022** tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Perubahan status UNDIP dari Badan Layanan Umum (BLU) menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH) turut membawa perubahan di dalam melakukan reorientasi kinerja Fakultas Psikologi UNDIP. Ruang lingkupnya meliputi ranah akademik dan non akademik, peningkatan kemandirian dalam tata kelola asset dan kelembagaan, peningkatan kapasitas financial, serta persaingan di tingkat internasional turut membawa perubahan dalam upaya peningkatan UNDIP sebagai universitas berkelas dunia (*World Class University*).

Laporan Kinerja Fakultas Psikologi UNDIP Tahun 2025 melaporkan tingkat ketercapaian sasaran strategis dan indikator kinerja utama yang telah ditetapkan dalam dokumen Perjanjian Kinerja Tahun 2025 yang telah disusun pada awal tahun melalui pertimbangan logis dan rasional. Pada tahun 2025, Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro berhasil memenuhi sebagian besar target. Meskipun demikian, masih terdapat target indikator kinerja yang belum tercapai dan akan menjadi bahan evaluasi untuk penetapan target indikator kinerja di tahun berikutnya. Untuk mencapai sasaran-sasaran tersebut tidak terlepas dari pengaruh faktor internal maupun eksternal, serta tantangan-tantangan yang dihadapi. Fakultas Psikologi UNDIP telah berupaya untuk memberikan kualitas layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang baik.

Salah satu upaya untuk menjaga dan meningkatkan efektivitas pengelolaan kinerja, Fakultas Psikologi UNDIP berusaha melaksanakan pengukuran kinerja secara berkesinambungan, termasuk melakukan review terhadap kontrak atau penetapan kinerja dan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Tahun Anggaran 2025 dengan pagu total sebesar Rp 13.621.121.932,00. Adapun realisasi belanja yang terserap sebesar Rp.12.274.336.397 atau sebesar 90, 11%.

Capaian kinerja Fakultas Psikologi UNDIP tahun 2025 menunjukkan bahwa lebih dari

50% IKU mencapai kinerja 100% atau lebih dan sisanya yaitu dengan capaian  $\leq 80\%$  dari target kinerja yang diberikan. Analisis berkelanjutan perlu dilakukan untuk mendapatkan persepsi yang sama mengenai penetapan target berikut strategi untuk pencapaiannya. Fakultas Psikologi UNDIP senantiasa berupaya dan bekerja lebih keras sehingga dapat menjadi organisasi yang sehat dan berkinerja tinggi.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Gambaran Umum**

Rencana pendirian Fakultas Psikologi di UNDIP sudah dimulai sejak tahun 1980, yang diwujudkan dengan menerima sejumlah Sarjana Psikologi sebagai dosen yang ditempatkan di beberapa fakultas di lingkungan UNDIP, yaitu Fakultas Kedokteran, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Fakultas Sastra, serta Fakultas Kesehatan Masyarakat. Latar belakang keilmuan dalam bidang psikologi tersebut juga dimanfaatkan untuk keterlibatan di dalam Badan Konsultasi Mahasiswa Universitas Diponegoro (BKM UNDIP).

Pada tahun 1991, Rektor Universitas Diponegoro, yaitu Prof. dr. Moeljono S. Trastotenojo memperoleh ijin dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Prof. Dr. Fuad Hasan untuk menyiapkan Fakultas Psikologi. Usaha keras untuk menyiapkan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro tersebut membuahkan hasil dengan dikeluarkannya Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi pada tanggal 18 Agustus 1995 dengan nomor 362/Dikti/Kep/1995, yang diterimakan kepada Rektor UNDIP, Prof. Dr. Muladi, S.H. sebagai landasan ijin pendirian Program Studi S-1 Psikologi dengan menginduk pada Fakultas Kedokteran UNDIP. Melihat sejarah panjang dari berdirinya Fakultas Psikologi UNDIP, maka Senat Fakultas Psikologi dalam keputusannya pada tanggal 4 Desember 2013 telah menetapkan bahwa tanggal **18 Agustus** ini lah yang menjadi tanggal peringatan dies natalis Fakultas Psikologi UNDIP.

Rektor menunjuk Drs. Darmanto Jatman, S.U., sebagai Ketua Program Studi Psikologi UNDIP yang pertama. Dosen-dosen yang merintis kiprah awal Program Studi S-1 Psikologi pada saat itu adalah Dra. Frieda NRH, M.S., Dra. Sri Hartati, M.S., Drs. Karyono, M.Si., Dra. Suci Murtikarini, M.Si., Dra. Siswati, M.Si., Drs. Zaenal Abidin, Dra. Endang Sri Indrawati, dan Drs. Asyhadi Abroza. Pada tahun akademik 1996/1997, Program Studi Psikologi UNDIP mulai menerima mahasiswa baru dan kegiatan proses belajar mengajar pun dimulai. Kiprah Program Studi Psikologi UNDIP diawali dengan menempati salah satu unit dari kompleks gedung Fakultas MIPA (sekarang Fakultas Sains dan Matematika atau FSM). Kemudian pada tanggal 16 Agustus 2000, Program Studi Psikologi UNDIP resmi menempati gedung baru di lingkungan Kampus Tembalang. Sejak saat itu semua proses belajar mengajar dipusatkan di gedung tersebut.

Program Studi Psikologi resmi berubah menjadi Fakultas Psikologi pada tanggal 24 April 2007 dengan diterbitkannya S.K. Rektor Universitas Diponegoro Nomor 28/SK/J07/2007 tentang Pembentukan Fakultas Psikologi. Landasan hukum perubahan status menjadi fakultas tersebut makin diperkuat dengan diterbitkannya S.K. Mendiknas Nomor 65 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Diponegoro. Terhitung mulai tanggal 2 Oktober 2009, Fakultas Psikologi merupakan fakultas ke-11 di lingkungan UNDIP dengan dekan pertama yang terpilih adalah Drs. Karyono, M.Si.

Pada tahun 2007, Drs. Darmanto Jatman, S.U., yang pada saat itu telah menjalani masa pensiun, dikukuhkan sebagai guru besar pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Dari pemikiran-pemikiran beliau, rintisan visi fakultas mengenai psikologi yang berbasis keluarga, khususnya keluarga Indonesia mulai dimunculkan dan disosialisasikan. Salah satu apresiasi terhadap jasa beliau diwujudkan dalam penyediaan pojok Darmanto Jatman di perpustakaan yang memuat buku-buku buah pikiran yang telah dikenal oleh masyarakat luas.

Pada tahun 2010, Fakultas Psikologi UNDIP memiliki gedung dekanat baru bersebelahan dengan gedung lama yang turut mendukung perkembangan fakultas yang terus menguat hingga saat ini. Animo calon mahasiswa terhadap Fakultas Psikologi UNDIP setiap tahun pun meningkat. Jumlah dosen tetap dan tenaga kependidikan telah mengalami perubahan dan senantiasa diupayakan untuk disesuaikan dengan rasio jumlah mahasiswa yang akan dilayani, serta didukung dengan fasilitas sarana dan pra sarana yang semakin lengkap. Perkembangan Fakultas Psikologi UNDIP yang pesat turut membawa kebutuhan sarana dan prasarana yang juga semakin meningkat. Akhirnya pada Januari 2020, Fakultas Psikologi UNDIP resmi menempati gedung baru yang megah dengan 7 lantai di Jl. Prof. Mr. Sunario Tembalang, Tembalang, Semarang.

Penjaminan kualitas Fakultas Psikologi UNDIP juga dilakukan dengan proses akreditasi. Sejak tahun 2000, Program Studi Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi UNDIP mendapatkan akreditasi B dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). untuk saat ini Program S1 Psikologi UNDIP telah terakreditasi UNGGUL berdasarkan Keputusan BAN-PT No.9868/SK/BAN-PT/Akred-ItnI/s/I/2023, berlaku hingga 25 November 2026.

Sejak tahun akademik 2019/2020, Fakultas Psikologi tidak hanya memiliki Program Studi S1 Psikologi tetapi juga telah mendirikan Program Studi S2 Psikologi dengan berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Diponegoro No. 699/UN.7/P/HK/2018 dengan pilihan konsentrasi Psikologi Keluarga dan Kesehatan Mental. Program Studi S2 Psikologi saat ini Program Studi Magister (S2) Psikologi Universitas Diponegoro (UNDIP) sudah terakreditasi **Baik Sekali** oleh



BAN-PT, berlaku hingga 15 Oktober 2030.

Penguatan jaringan juga dilakukan dengan keikutsertaan Fakultas Psikologi UNDIP menjadi salah satu anggota Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) yang mempunyai semangat bekerjasama guna terwujudnya Pendidikan Tinggi Psikologi yang berkualitas dan mampu bersaing di tingkat global. Penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Psikologi telah mengacu pada Keputusan AP2TPI dalam penyusunan kurikulumnya.

## **B. Dasar Hukum**

Laporan Kinerja Fakultas Psikologi UNDIP Tahun 2021 disusun dengan berlandaskan pada peraturan-peraturan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik;
6. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
8. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
9. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
10. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014 tentang Penetapan Universitas Diponegoro sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
11. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
12. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Diponegoro;
13. Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Diponegoro Nomor 7 Tahun 2016 tentang Kebijakan Umum Universitas Diponegoro Tahun 2015-2039;
14. Peraturan Rektor Universitas Diponegoro Nomor 13 Tahun 2024 tentang Organisasi dan



Tata Kerja Unsur-unsur di Bawah Rektor Universitas Diponegoro;

15. Peraturan Rektor Nomor 20 tahun 2024 tentang Rencana Strategis (RENSTRA) Universitas Diponegoro Tahun 2025 – 2029;
16. Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Nomor 25/UN7.F11/HK/VII/2025 tentang Penetapan Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Tahun 2025-2029.

### **C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi**

Fakultas/sekolah sebagaimana dimaksud dalam BAB IV Pasal 12 ayat (1), Keputusan Rektor Universitas Diponegoro Nomor 13 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unsur-unsur di Bawah Rektor Universitas Diponegoro, merupakan unsur pelaksana akademik yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor. Diuraikan lebih lanjut pada Pasal 17 yang memuat ayat tentang (1), Fakultas/sekolah dipimpin oleh seorang Dekan; kemudian pasal 13 ayat (1) Fakultas/sekolah mempunyai tugas menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik/vokasi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni dan budaya, pengembangan, dan kerja sama. Ketentuan mengenai fakultas/sekolah diatur lebih lanjut dalam peraturan rektor.

Pasal 16 ayat (1) Senat Fakultas/Sekolah Vokasi sebagai bagian dari Fakultas yang tertuang pada Pasal 15 huruf a, merupakan organ Fakultas/Sekolah Vokasi yang menyelenggarakan fungsi pertimbangan kepada Dekan, pengawasan akademik dan kemahasiswaan serta non akademik tertentu.

Penguraian detail tentang Dekan dan Wakil Dekan Fakultas termuat dalam Pasal 17 sampai dengan Pasal 18 yang menjelaskan tentang tugas, fungsi dan tata caranya. Dekan fakultas/sekolah dalam Pasal 17 ayat (3) mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pengembangan sumber daya manusia, membina dosen dan tenaga kependidikan, mahasiswa, administrasi fakultas, inovasi, kerjasama, komunikasi, bisnis, informasi dan hubungan dengan alumni dan lingkungan, serta tugas-tugasnya yang ditetapkan oleh Rektor.

Dalam Pasal 14, dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 13 Fakultas/Sekolah menyelenggarakan berupa: a. penyelenggaraan Pendidikan, pengajaran, dan penjaminan mutu Pendidikan; b pelaksanaan penelitian, penjaminan mutu penelitian, pengabdian kepada Masyarakat dan inovasi; c. pelaksanaan kegiatan dibidang Kemahasiswaan; d pelaksanaan pembinaan dosen, tenaga kependidikan, dan kemahasiswaan; e pelaksanaan layanan dan

pembinaan hubungan alumni dan lingkungan; f pelaksanaan kegiatan dibidang keuangan, pengembangan sumber daya manusia, sarana prasarana, dan hukum tata laksana; g penyelenggaraan penelitian; c. penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat; d. penyelenggaraan pengembangan sumber daya manusia; e. penyelenggaraan pembinaan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa; f. penyelenggaraan pembinaan administrasi Fakultas; g. pelaksanaan kegiatan dibidang data, komunikasi, bisnis, pelaporan, dan sistem informasi; h. pelaksanaan perencanaan dan pengembangan; i. pelaksanaan urusan kerja sama; j. pelaksanaan administrasi dan urusan ketatausahaan di Fakultas /Sekolah; k. pelaksanaan urusan keamanan, ketertiban, keselamatan kerja dan kenyamanan lingkungan; l. penyelenggaraan sistem informasi/elektronik yang terkait fungsi Fakultas/Sekolah; m. pelaksanaan Kerjasama dan atau pemberian dukungan administrasi sesuai dengan tugas dan fungsinya kepada lembaga, badan, direktorat, UPT, kantor dan/atau unit lain terkait; n. pelaksanaan pelaporan dan evaluasi atas kegiatan yang dilaksanakan dan; o fungsi-fungsi lain yang ditetapkan oleh Rektor.

Dalam melaksanakan tugasnya Dekan dibantu oleh 2 (dua) orang Wakil Dekan, Pasal 18 ayat (1) Dekan Fakultas/sekolah dalam melaksanakan tugasnya bertanggung jawab langsung kepada Rektor dan dibantu oleh 2 (dua) orang Wakil Dekan yang terdiri atas:

- a. Wakil Dekan Akademik dan Kemahasiswaan mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada Masyarakat, akreditasi program studi, alumni, kemahasiswaan, teknologi informasi, komunikasi, inovasi dan kerjasama; dan
- b. Wakil Dekan Sumber Daya mempunyai tugas membantu dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang sumber daya manusia, perencanaan, bisnis dan pelaporan keuangan, aset, perencanaan, teknologi informasi dan pelaporan.

Pasal 15 juga menyebutkan bahwa dalam menyelenggarakan fungsi sebagaimana dalam pasal 14, struktur fakults/sekolah terdiri atas: a. Senat Fakultas/Sekolah Vokasi; b. Dekan dan Wakil Dekan; c. Departemen; d. Program Studi; e. Bagian atau nama lain yang sejenis; f. Laboratorium/ Bengkel/ Studio; dan g. Bagian Tata Usaha.

#### D. Permasalahan Utama (*strategic issued*) yang sedang dihadapi Organisasi

Permasalahan internal yang dihadapi Fakultas Psikologi UNDIP saat ini adalah:

1. Sumber Daya Manusia

Sumber daya manusia di Fakultas Psikologi UNDIP dapat menjadi faktor kekuatan di samping menjadi faktor kelemahan. Jika melihat pada jumlahnya, dosen di Fakultas Psikologi UNDIP dapat menjadi kekuatan, terutama diperlihatkan dengan rasio yang baik ketika diperbandingkan dengan jumlah mahasiswa yaitu 1:37 (44 dosen dengan 1.607 mahasiswa aktif). Sesuai dengan Undang-Undang Guru dan Dosen, seluruh dosen di Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro telah berijazah pascasarjana (S2 dan S3) dan memiliki sertifikasi. Jumlah tenaga kependidikan juga memenuhi kebutuhan operasionalisasi fakultas.

Aspek ini menjadi kelemahan ketika dipandang dari tingkat kompetensi dosen berupa tingkat studi dan jenjang karir. Dosen bergelar Doktor saat ini berjumlah 18 orang (40,9%) yang masih diperlukan untuk ditingkatkan lagi. Potensi peningkatan sangat terbuka luas dimana 9 orang dosen saat ini sedang menempuh studi lanjut program studi doktor di dalam dan di luar negeri. Dalam karir, masih dibutuhkan peningkatan jabatan fungsional dosen. Ditambah lagi dengan keluarnya Peraturan Pemerintah Nomor 17 Maret tahun 2013 bahwa tenaga dosen yang tidak bergelar doktor tidak dapat diusulkan menjadi lektor kepala, menjadi persyaratan yang harus dipenuhi untuk melanjutkan studi ke jenjang S3 sebagai upaya peningkatan karir. Untuk tenaga kependidikan, walaupun dalam faktor jumlah sudah mencukupi akan tetapi masih belum diimbangi dengan kompetensi dan beban kerja yang merata dari masing-masing tenaga kependidikan.

Kendala lain yang dialami oleh sumber daya manusia adalah perlunya peningkatan kompetensi lain seperti penguasaan Bahasa Inggris (tulisan dan terutama lisan) dan kemahiran menggunakan komputer dan teknologi informasi. Hal ini sangat dibutuhkan mengingat dalam proses bekerja saat ini dominan menggunakan sistem dan aplikasi teknologi informasi yang terintegrasi.

## 2. Sumber dan Alokasi Pembiayaan

Sumber dana juga ditengarai masih merupakan sebuah kelemahan di Fakultas Psikologi UNDIP karena dana pengelolaan masih bertumpu kepada dana yang berasal dari Pemerintah (Dana APBN). Dana masyarakat masih berupa suplemen saja dalam porsi yang masih sedikit, demikian juga dengan dana yang dihasilkan dari kegiatan penelitian dan jasa lainnya.

## 3. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Aktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen masih minim jika dibandingkan dengan total dosen yang ada, terutama dengan pendanaan yang berasal dari luar fakultas. Masih rendahnya penerimaan paten pada produk penelitian dan pengabdian masyarakat, termasuk publikasi hasil penelitian, perlu dilakukan peningkatan

yang kontinu. Kendala lain adalah dengan sentralisasi alokasi dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat Universitas menjadikan Fakultas tidak berwenang untuk memutuskan pengalokasian dana.

## **BAB II**

### **PERENCANAAN KINERJA**

UNDIP sebagai perguruan tinggi yang mengemban tugas untuk memperluas kesempatan memperoleh pendidikan dan menyiapkan sumber daya manusia (SDM) terampil sebagai pelaksana pembangunan nasional dan sesuai Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, UNDIP mengemban mandat menyelenggarakan tugas-tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu:

1. Dalam bidang pendidikan dan pengajaran, Fakultas Psikologi UNDIP bertanggung jawab menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang berketuhanan, beretika, dan bermoral baik, mandiri, siap bekerja dan/atau berwirausaha, serta mampu beradaptasi terhadap setiap bentuk perubahan lingkungan yang terjadi;
2. Dalam bidang penelitian, Fakultas Psikologi UNDIP bertanggung jawab untuk mengembangkan penelitian yang bermutu dan bermanfaat untuk meningkatkan efektifitas, efisiensi, dan produktivitas dalam proses produksi, perkembangan teknologi, dan ilmu pengetahuan yang mengarah kepada pencapaian HKI (Hak atas Kekayaan Intelektual) dan kesejahteraan masyarakat; dan
3. Dalam bidang pengabdian masyarakat, Fakultas Psikologi UNDIP bertanggung jawab untuk mengembangkan terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat secara langsung dan dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Laporan Kinerja ini melaporkan tingkat ketercapaian sasaran strategis dan indikator kinerja utama yang telah ditetapkan dalam dokumen Perjanjian kinerja tahun 2025. Perlu dijelaskan bahwa UNDIP dalam menetapkan Perjanjian Kinerja dengan Fakultas Psikologi UNDIP, pada awal tahun 2025<sup>2</sup> melalui pertimbangan logis dan rasional. Universitas Diponegoro untuk penetapan perjanjian kinerja tahun 2025 sudah menggunakan penyesuaian Indikator Kinerja Unit seperti yang diamanatkan dalam Rencana Strategis UNDIP untuk periode tahun 2025-2029, yang mencakup 3 (tiga) kluster yaitu kluster PTN, kluster WCU dan kluster UNDIP dengan jumlah total indikator kinerja utama sebanyak 32 indikator. Secara umum seluruh sasaran yang diukur dengan Indikator kinerja utama yang telah ditetapkan sesuai dengan perjanjian kinerja, maka dapat disimpulkan Fakultas Psikologi UNDIP tahun 2025 sudah berhasil memenuhi sebagian besar target, masih terdapat target indikator kinerja yang belum tercapai.

## **BAB III**

### **AKUNTABILITAS KINERJA**

#### **A. Capaian Kinerja Organisasi**

Pengendalian Kinerja Dalam rangka efisiensi, efektivitas, dan penajaman hasil-hasil kerja Fakultas Psikologi UNDIP manajemen program berupa perencanaan kegiatan, pelaksanaan kegiatan dan pelaporan kegiatan disempurnakan menjadi manajemen kinerja (hasil kerja) berupa: perencanaan kinerja, pelaksanaan kinerja, pengukuran kinerja dan pelaporan kinerja. Penyempurnaan ini dilakukan, agar kerja kementerian berubah dari pendekatan/cara pandang yang berorientasi proses/kegiatan (*process oriented*) menuju manajemen kinerja yang berorientasi hasil/kinerja (*output/outcome oriented*). Untuk itu, hal-hal yang berkaitan dengan hasil kerja seperti tujuan, sasaran, target, capaian, indikator kinerja utama (IKU) menjadi titik-tolak manajemen, yang dirumuskan secara seksama, jelas dan akurat serta ditetapkan. Manajemen Kinerja Berorientasi Hasil (*output/outcome*) Dalam hal pengendalian kinerja, terus melakukan perbaikan. Dari Perjanjian Kinerja Fakultas Psikologi UNDIP, telah dibuat penjabaran lebih lanjut ke dalam suatu aksi yang lebih detail dan dimanfaatkan sebagai instrumen untuk memantau dan mengevaluasi kemajuan kinerja secara periodik (triwulan). Sehubungan dengan hal tersebut terus dikembangkan sistem monitoring dan evaluasi dalam rangka pemantauan dan evaluasi kinerja program, realisasi capaian fisik dan anggaran unit kerja dan satuan kerja mandiri melalui aplikasi E-CAKRADIPA.

Pengukuran Kinerja merupakan salah satu alat untuk mendorong terciptanya akuntabilitas kinerja. Pengukuran kinerja akan menunjukkan seberapa besar kinerja manajerial yang dicapai, seberapa bagus kinerja financial organisasi, dan kinerja lainnya yang menjadi dasar penilaian akuntabilitas. Pengukuran tingkat capaian kinerja dilakukan dengan cara membandingkan antara target kinerja yang telah ditetapkan dengan realisasinya. Adapun rumusnya adalah sebagai berikut:  $\text{Presentase Capaian} = \text{Realisasi Rencana} \times 100\%$ . Melalui perbandingan antara realisasi dan rencana, maka dapat dilihat jumlah persentase pencapaian pada masing-masing indikator kinerja utama. Setelah diketahui capaian kinerja, dapat dianalisis faktor penyebab keberhasilan dan

ketidakberhasilan, yang selanjutnya dapat dipetakan kekurangan dan kelemahan realisasi dan rencana kegiatan, kemudian ditetapkan strategi dan meningkatkan kinerja dimasa yang akan datang. Untuk mengukur capaian masing-masing IKU dilakukan secara umum yakni melalui data statistik nasional dan internasional yang ada, data survei, data capaian kinerja dan pengukuran dengan kondisi riil yang ada. Analisis capaian masing-masing IKU diupayakan disampaikan secara rinci melalui: (1) mendefinisikan alasan penetapan masing-masing IKU; (2) cara mengukurnya; (3) capaian kinerja yang membandingkan tidak hanya antara realisasi kinerja dengan target, tetapi perbandingan dengan tahun sebelumnya, termasuk kecenderungan kinerja selama 3-5 tahun terakhir dan pada akhir periode Renstra; serta (4) pencapaian secara nasional dan/atau internasional disertai dengan data pendukung berupa tabel, foto/gambar, grafik dan data pendukung lainnya.

Laporan Kinerja dalam upaya mengimplementasikan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi / Pemerintah (IAKIN/LAKIP), UNDIP terus melaksanakan berbagai upaya perbaikan, dengan tujuan untuk mendorong terwujudnya pemerintahan yang baik (*good governance*) dan berorientasi kepada hasil (*result-oriented government*). Oleh karena itu kedepan dalam rangka sinergi implementasi laporan akuntabilitas mulai dari tingkat kementerian, unit kerja dan satuan kerja.

Dalam rangka Perencanaan Kinerja, untuk Tahun 2025 Fakultas Psikologi UNDIP telah menetapkan: 1) Renstra Fakultas Psikologi UNDIP Periode 2025–2029. Pada dokumen Renstra tersebut tercantum Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, Program, beserta target Laporan Kinerja Fakultas Psikologi UNDIP, yang terdiri dari Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS), Indikator Kinerja Program (IKP) dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK); 2) Dalam rangka penguatan akuntabilitas kinerja, sehubungan dengan telah ditetapkannya tentang Organisasi dan Tata Kerja yang baru sesuai Peraturan Rektor no 13 tahun 2024, maka telah dilakukan revisi terhadap dokumen perencanaan yaitu Perjanjian Kinerja (PK) 2025 .

### A.1. Capaian Indikator Kinerja Unit (IKU)

| No | Indikator Kinerja Utama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Satuan | Target | Capaian | %   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|-----|
| 1  | Lulusan memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta                                                                                                                                                                                                                                                                  | %      | 80     | 80.68   | 101 |
|    | Secara capaian persentase sudah terpenuhi, tetapi secara output masih belum optimalnya lulusan yang memenuhi kebutuhan lapangan kerja, belum optimalnya penyusunan kurikulum yang sesuai kebutuhan pasar kerja, dan belum optimalnya kegiatan link and match yang dilakukan Fakultas, berwirausaha, lapangan pekerjaan menuntut minimum |        |        |         |     |



|    | standart<br>Strategi: Melaksanakan workshop optimaslisasi pencapaian tracer study, memberikan souvenir kepada alumni yang mengisi. Kurikulum belum semuanya relevan dengan kebutuhan dunia usaha dan industry, Rendahnya lulusan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |        |         |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|----------|
| No | Indikator Kinerja Utama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Satuan | Target | Capaian | %        |
| 2  | Employment Outcomes (EO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | score  | 17     | 19,833  | 116,665% |
| 3  | Employer Reputation (ER)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Score  | 49     | 59,500  | 121,429% |
|    | Akan mengoptimalkan kegiatan link and match dengan alumni yang dilakukan Fakultas, agar lebih optimal respon dari employer sehingga indikator target employer dapat tercapai secara maksimal.<br><br>Strategi: Komunikasi dengan alumni dan pengguna baik nasional maupun internasional selalu dijaga, Mmendorong peningkatan kegiatan bersama alumni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |         |          |
| 4  | Mahasiswa belajar di luar program studi atau meraih prestasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %      | 40     | 13      | 32,500%  |
|    | Pada capaian IKU 4, Tingkat ketercapaiannya masih rendah, dikarenakan motivasi berprestasi mahasiswa masih belum optimal secara keseluruhan, Terbatasnya jumlah mahasiswa SBUB, mahasiswa dari jalur SBUB yang belum bisa berperan dalam hal prestasi secara optimal, Minimnya informasi terkait kejuaraan tingkat nasional maupun internasional, Terbatasnya fasilitas pembiayaan dari Fakultas, Kebijakan skema magang yang berubah-ubah<br><br>Strategi:<br>Implementasi kebijakan program MBKM Terstruktur, Optimalisasi kerjasama dengan instansi dan PT lain untuk pelaksanaan program, Optimalisasi kerjasama dengan instansi dan PT lain untuk pelaksanaan program, Membuat desain sistem konversi bagi mahasiswa yang berprestasi. |        |        |         |          |
| 5  | International Student Ratio (ISR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | score  | 3      | 2,063   | 62,515%  |
|    | Untuk Tingkat ketercapaian IKU 5 belum bisa mencapai target yang telah ditentukan, salah satu faktor diantaranya terbatasnya kemampuan Bahasa asing staf pengajar, Tuntutan untuk mendesain kegiatan summer course dengan durasi singkat. Jumlah mahasiswa asing belum mencapai target, Program non degree yang selaras dengan kurikulum universitas yang berminat untuk mendaftar. Jumlah kerja sama dengan universitas-universitas lainnya terutama di kawasan Asia Tenggara yang perlu ditingkatkan.<br><br>Strategi:<br>Peningkatan promosi ke Luar Negeri untuk Prodi, dan riset unggulan Fakultas, Peningkatan jumlah kegiatan summer course.                                                                                         |        |        |         |          |
| 6  | Pembelajaran berbasis case method atau team-based project                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | %      | 78     | 88      | 112,821% |
|    | Pelaksanaan pembelajaran yang lebih mengedepankan teacher-centered, pembelajaran dengan metode presentasi yang tidak dikelola dengan baik, implementasi rencana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |        |         |          |

|    | <p>pembelajaran yang belum sesuai, perencanaan, pengorganisasian, pemberian arahan, dan monitoring PBM yang belum efektif dari Fakultas, tuntutan lulusan untuk, meningkatkan perkuliahan dengan model case memiliki kompetensi tertentu.</p> <p>Strategi: Meningkatkan perkuliahan dengan model case method/project-based learning, Evluasi RPS secara rutin.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |                               |        |         |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|---------|----------|
| No | Indikator Kinerja Utama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Satuan                        | Target | Capaian | %        |
| 7  | Akreditasi atau Sertifikasi Internasional Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %                             | 45     | 100     | 222,222% |
|    | <p>Tingginya biaya akreditasi internasional, SDM yang mumpuni untuk mempersiapkan perubahan lembaga akreditasi internasional, Mencari lembaga akreditasi internasional internasional pengganti sesuai dengan Kepmendikbudristek</p> <p>Strategi: Mencari lembaga akreditasi internasional internasional pengganti sesuai dengan Kepmendikbudristek Nomor 236/O/2024</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                               |        |         |          |
| 8  | Academic Reputation (AR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Score                         | 30     | 69,600  | 232,000% |
|    | <p>Kurang terpenuhinya target indikator Academic reputation yang disebabkan respon academic peer rendah, Kurang optimalnya melakukan pendekatan ke academic-peer baik nasional maupun internasional, Rendahnya respon dari responden academic- peer.</p> <p>Strategi: Selalu menjaga komunikasi dengan academic peer melalui newsletter dari fakultas serta informasi lainnya yang terkini, Pemanfaatan jalur publikasi media non-ilmiah (media populer) baik nasional maupun internasional untuk peningkatan reputasi Fakultas, Memperbanyak kegiatan berskala internasional.</p>                              |                               |        |         |          |
| 9  | Paper per Faculty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | publikasi internasional/dosen | 2      | 1,700   | 85%      |
|    | <p>Rendahnya jumlah publikasi di jurnal bereputasi, Tidak semua dosen menjadi first author di jurnal internasional terindeks., Tidak semua dosen mempunyai Scopus ID, Kemampuan academic writing dan metodologi dosen yang perlu ditingkatkan, Tuntutan untuk publikasi di jurnal terindeks (terutama Scopus) menjadi critical factor dari penilaian QS WUR dan pemeringkatan lainnya.</p> <p>Strategi: Membudayakan konsep diri positif sebagai peneliti., Menghidupkan budaya menulis dan kolaborasi antar dosen, antara dosen dan mahasiswa, Inisisasi dan kolaborasi riset dengan top 100 QS By subject</p> |                               |        |         |          |
| 10 | Pengembangan lingkungan wilayah tropis, pantai, dan pesisir berkelanjutan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | %                             | 20     | 6       | 30%      |
|    | <p>Rendahnya riset dan kegiatan pengabdian yang berorientasi pengembangan lingkungan wilayah tropis, pantai, dan pesisir berkelanjutan. Pengembangan wilayah pesisir merupakan kekhasan dari UNDIP.</p> <p>Strategi: Perlu ada kebijakan yang mengharuskan dosen melakukan kegiatan penelitian atau</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |        |         |          |

|    | pengabdian sesuai dengan keunggulan Fakultas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |        |         |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|---------|----------|
| No | Indikator Kinerja Utama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Satuan                  | Target | Capaian | %        |
| 11 | Citation per Faculty (CF)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | score                   | 1      | 0,831   | 48,882%  |
|    | <p>Tidak tercapainya target sitasi karena jumlah publikasi di jurnal bereputasi tinggi (Q1/Q2) kurang, Animo dosen untuk melakukan publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi belum optimal, Terbatasnya fasilitas pembiayaan dari Fakultas, Semangat atau budaya QS WUR belum dimiliki oleh seluruh staf pengajar di UNDIP. Mentor/pendamping untuk draft manuskrip terbatas.</p> <p>Strategi : Memperbanyak publikasi di jurnal berbasis review article dan publikasi di jurnal dengan impact factor tinggi (Q1/Q2), Memanfaatkan Kerjasama konsorsium riset untuk peningkatan sitasi, meningkatkan peran riset unggulan fakultas/sekolah, Inisisasi dan kolaborasi riset dengan top 100 QS by subject.</p> |                         |        |         |          |
| 12 | International Research Network (IRN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | score                   | 40     | 71,590  | 178,975% |
|    | <p>Branding Fakultas Psikologi UNDIP di tingkat internasional belum optimal, Jejaring internasional belum terbentuk secara optimal, Jangkauan karya ilmiah dan kepakaran dosen dan mahasiswa belum banyak dikenal pada level internasional. Jumlah acara ilmiah internasional masih terbatas pada summer course, belum ada kelas internasional dan kegiatan ilmiah internasional, Animo dari potensi universitas yang diajak untuk berjejaring perlu terus ditingkatkan.</p> <p>Strategi: Menyediakan pendanaan untuk melakukan promosi ke luar negeri guna meningkatkan kerja sama riset dan Pendidikan, Perbaikan website untuk memunculkan kepakaran dosen.</p>                                                       |                         |        |         |          |
| 13 | Kerjasama Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | kerjasama/program studi | 1      | 3,300   | 235,714% |
|    | <p>Beberapa kerjasama pendidikan yang telah dibangun di level universitas belum dioperasionalkan di level Fakultas, Perjanjian Kerja Sama yang dimiliki fakultas belum optimal dalam pelaksanaannya, Profil dan kompetensi dosen belum optimal untuk dapat secara atraktif menarik PT lain untuk bekerja sama. Prodi lain di UNDIP lebih progresif dalam menangkap peluang kerja sama, Prodi/fakultas Psikologi lain di luar UNDIP yang utamanya dengan kuantitas dan kualitas SDM mencukupi gencar menggalakkan kerja sama dengan PT lain.</p> <p>Strategi: Pendampingan Penyusunan dan monitoring evaluasi PKS dan IA fakultas secara periodik</p>                                                                     |                         |        |         |          |
| 14 | Luaran dosen diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | luaran/dosen            | 2      | 0,900   | 31,579%  |
|    | <p>Kompetensi dosen belum optimal untuk dapat sejalan dengan kebutuhan industri Kepakaran dosen belum terkomunikasikan secara optimal kepada pihak industry terdapat missing link/ gap/ unreliable antara peneliti dengan pengguna teknologi (dunia usaha, industri,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |        |         |          |

|    | <p>pemerintah), Alokasi dana penelitian sumber dana DRPTM mengalami penurunan.</p> <p>Strategi: Optimalisasi target luaran pada penelitian, Mandatory luaran inovasi per faculty Kerja sama dengan DUDI ditingkatkan</p>                                                                         |        |        |         |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|------|
| No | Indikator Kinerja Utama                                                                                                                                                                                                                                                                          | Satuan | Target | Capaian | %    |
| 15 | Hilirisasi Produk Inovasi                                                                                                                                                                                                                                                                        | produk | 1      | 1       | 100% |
|    | <p>Masih rendahnya animo Dosen untuk mengikuti Program-Program Pendanaan Hilirisasi, Kebutuhan dan tren pasar yang dinamis,</p> <p>Strategi: Sosialisasi, pendampingan dan pencarian Mitra yang sanggup memberikan pendanaan (in cash dan in kind) untuk usulan program Pendanaan hilirisasi</p> |        |        |         |      |

| No | Indikator Kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Satuan | Target | Capaian | Persentase |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|------------|
| 16 | Kontribusi pengentasan kemiskinan, ketahanan pangan dan penanggulangan bencana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | %      | 1      | 0,780   | 52%        |
|    | Belum adanya kebijakan pedoman pelaksanaan, Kerjasama dengan stake holder belum optimal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |        |         |            |
| 17 | Dosen berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, menjadi praktisi atau pembimbing di luar program studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %      | 72     | 74,430  | 102,239%   |
|    | <p>Aktivitas dosen sudah padat dengan tugas Tri Dharma; Belum banyak aktivitas pembelajaran yang melibatkan praktisi, Potential universities di luar negeri sebagai partner perlu terus dieksplor.</p> <p>Strategi: Kebijakan pemenuhan dan konversi (reward) kegiatan tri dharma dosen dalam insentif kinerja dosen, Optimalisasi kerjasama atau jejaring alumni dengan praktisi/profesional dalam kegiatan tri dharma Perguruan tinggi</p>                                     |        |        |         |            |
| 18 | Faculty Student Ratio (FSR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | score  | 25     | 12,500  | 50%        |
|    | <p>Kebutuhan pembaiyaan dari UKT masih tinggi, Rasio jumlah dosen dengan mahasiswa belum mencapai target yang ideal berdasarkan kriteria QS WUR/THE, Belum seluruh dosen memiliki Pendidikan S3,</p> <p>Strategi: Identifikasi jumlah kerjasama Undip dengan lembaga pendidikan dan industri sehingga pengajar dan pembimbing dapat diakui sebagai staf dosen</p>                                                                                                                |        |        |         |            |
| 19 | International Faculty Ratio (IFR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | score  | 34     | 44,200  | 130%       |
|    | <p>Jumlah dosen sebagai adjunct maupun visiting professor di Fakultas tidak mencapai target, Belum adanya program peningkatan kapasitas SDM yang secara khusus diselenggarakan Universitas untuk meningkatkan kompetensi dosen, Potential universities di luar negeri sebagai partner perlu terus dieksplor.</p> <p>Strategi: Meningkatkan jumlah dosen internasional dalam aktivitas Pendidikan dan penelitian dalam kegiatan adjunct, visiting professor dan postdoktoral.</p> |        |        |         |            |

| No | Indikator Kinerja Utama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Satuan   | Target | Capaian | %        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|---------|----------|
| 20 | Dosen bersertifikasi kompetensi/profesi dan pengajar praktisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | %        | 25     | 28,180  | 112,720% |
|    | <p>Persentase capaian kinerja dosen 16 SKS (sesuai komposisi) Masih ada dosen yang belum memiliki kapasitas untuk mencapai kinerja optimal dalam melakukan Tri Dharma PT dan kegiatan penunjang, animo dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian yang terstruktur belum optimal, Minimnya kemandirian dosen dalam mengelola data yang diperlukan dalam pengisian borang terkait.</p> <p>Belum terciptanya iklim tata kelola dan kedisiplinan untuk mengikuti proses pengumpulan data sesuai deadline dalam pendataan pencapaian kinerja sehingga membutuhkan monitoring sepanjang waktu, Di prodi/fakultas lain di UNDIP, sudah mulai terbangun iklim tata kelola dan kedisiplinan untuk mengikuti proses pengumpulan data sesuai deadline dalam pendataan pencapaian kinerja sehingga membutuhkan monitoring sepanjang waktu</p> <p>Strategi: Mendorong atau mandatory dosen untuk memilih sertifikat kompetensi dan melibatkan praktisi dalam kegiatan akademik, Melakukan koordinasi internal antara pimpinan Fakultas/Sekolah mengenai kegiatan uji kompetensi, Melakukan kegiatan pendampingan kepada dosen tentang pengisian data sertifikasi kompetensi.</p> |          |        |         |          |
| 21 | Tendik Bersertifikasi Kompetensi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %        | 40     | 33      | 82,500%  |
|    | <p>Terbatasnya jumlah tendik dengan jabatan fungsional, Terbatasnya jumlah tendik yang memiliki sertifikasi kompetensi, Biaya untuk memberikan sertifikasi bagi tendik cukup tinggi, Adanya kebijakan pemerintah untuk membatasi jabatan fungsional di PTN, Adanya kebijakan pembatasan rekrutmen pegawai PNS, persyaratan sertifikat kompetensi dalam jabatan tertentu.</p> <p>Strategi: Pemetaan kebutuhan tendik dengan jabatan fungsional Permintaan kebutuhan tendik dengan jabatan fungsional PNS ke Universitas, kebijakan mandatory untuk setiap tendik mempunyai sertifikat kompetensi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |        |         |          |
| 22 | Predikat SAKIP Satker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | predikat | A      | A       | 100%     |
|    | <p>Koordinasi antar unit dalam fakultas belum optimal Penguasaan teknologi informasi dalam pengumpulan laporan dan data pendukung belum optimal, Tuntutan penyampaian dokumen yang cepat; Perkembangan teknologi informasi yang cepat.</p> <p>Strategi : Secara periodik melakukan koordinasi dengan universitas untuk monitoring implementasi dan validasi data pendukung SAKIP</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |        |         |          |

| No | Indikator Kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Satuan | Target | Capaian | %        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|----------|
| 23 | Nilai Kinerja Anggaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | score  | 93     | 96,060  | 103,290% |
|    | Melakukan evaluasi kinerja anggaran setiap triwulan melakukan koordinasi dengan bidang lain dan PIC di fakultas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |        |         |          |
| 24 | Kepatuhan, Pengendalian Internal dan Penyelesaian Temuan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %      | 75     | 100     | 133,333% |
|    | <p>Serapan belanja terkonsentrasi pada triwulan keempat Perencanaan kegiatan dan anggaran yang belum sepenuhnya matang sehingga eksekusi serapan anggaran tidak merata di tiap triwulan,</p> <p>Kurang tertibnya PIC kegiatan dalam melakukan laporan pertanggungjawaban tepat waktu, Adanya tuntutan transparansi dan akuntabilitas anggaran</p> <p>Strategi: Meminimalisasi temuan Penguatan peraturan yang implementatif.</p> |        |        |         |          |

| No | Indikator Kinerja Utama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Satuan | Target | Capaian | %        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|----------|
| 25 | Manajemen dan Pelayanan Teknis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %      | 82     | 96      | 117,073% |
|    | <p>SOP tata kelola administratif belum diupdate secara berkala dan disosialisasikan Sistem informasi yang ada belum optimal mendukung layanan administrasi perkantoran, Prodi/fakultas lain di UNDIP Perguruan Tinggi lain telah memanfaatkan sistem dan teknologi informasi secara lebih optimal Perkembangan teknologi informasi yang cepat.</p> <p>Strategi: Pelaksanaan pengawasan dan monev pelayanan secara berkala dan terlembaga</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |         |          |
| 26 | Pendapatan non akademik terhadap total pendapatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | %      | 22     | 6,850   | 31,136%  |
|    | <p>Capaian RGA Fakultas Psikologi UNDIP di tahun 2025 dari berbagai kegiatan profit, seperti: Jurnal Psikologi (Sinta 2), International Conference, JAPSI (Jasa Layanan Psikologi) sebagai UPP Fakultas mengalami peningkatan. Adapun total pendapatan sampai Bulan Desember 2025 adalah sebesar Rp 1.616.741.135, yang meningkat 13,52% dari pendapatan RGA Fakultas Psikologi di tahun 2024, yaitu sebesar Rp 1.424.245.332. Namun demikian, peningkatan capaian RGA tersebut belum mencapai target pendapatan RGA yang ditentukan oleh Universitas sebesar 1.900.000.000. Atau dapat dikatakan capaian kinerja RGA masih mencapai 85,1% dari yang ditargetkan.</p> <p>Sedangkan untuk capaian kerjasama profit di Fakultas Psikologi UNDIP mengalami peningkatan yang cukup signifikan (500,5%) dari tahun sebelumnya dengan jumlah pendapatan Kerjasama Profit di Rp 208.339.048, sedangkan di tahun 2024, pendapatan Kerjasama profit berada di angka Rp 34.694.000.</p> <p>Kendala yang dirasakan dalam mencapai target pendapatan RGA ini adalah kondisi di 2025 masih terdapat banyak perubahan baru dalam aturan dan kebijakan di Universitas terkait RGA. Hal ini berdampak pada salah satu unit RGA di Fakultas Psikologi, yaitu JAPSI. JAPSI harus melakukan seleksi terbuka untuk tenaga mitra sebagai manajemen dan baru bisa dilakukan di bulan Januari 2025, sehingga setelah memiliki manajemen baru dan melaksanakan operasional JAPSI dengan penyesuaian aturan dasar (seperti SK Rektor) di bulan Februari 2025. Kendala yang lain adalah tidak semua klien/stakeholder JAPSI merasa nyaman dengan aturan dan kebijakan universitas mengenai RGA, sehingga JAPSI terpaksa memutuskan tidak mengambil kerjasama dengan pihak tersebut. Di sisi lain, JAPSI belum memiliki akreditasi kelembagaan sebagai Lembaga assessment tersertifikasi secara nasional, sehingga tidak semua stakeholder bisa terlayani.</p> <p>Strategi pemenuhan dan peningkatan capaian kinerja sesuai target dari Universitas dilakukan dengan beberapa langkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dari ranah kebijakan, menetapkan target capaian yang realistisk (dengan memperhitungkan rerata pendapatan dalam 3 tahun terakhir)</li> <li>2. Dari ranah tata kelola organisasi: konsolidasi dan pendampingan dari UBIKAR, merencanakan mengikuti sertifikasi lembaga asesmen di tahun 2025 untuk dapat melayani klien/stakeholder yang lebih luas.</li> <li>3. Dari ranah sumber daya, meningkatkan kompetensi psikolog associate yang bekerjasama dengan JAPSI dan memperbaiki sistem, termasuk didalamnya digitalisasi assessment tools yang ada, sekaligus melengkapi sesuai kebutuhan stakeholder.</li> <li>4. Dari ranah pemasaran, memperluas cakupan layanan dengan diversifikasi promosi (lewat kegiatan universitas, pendidikan, dan juga media sosial dan media internet lainnya).</li> </ol> |        |        |         |          |

| No | Indikator Kinerja Utama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Satuan     | Target | Capaian | %    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|---------|------|
| 27 | Endowment Fund dan Hasil Investasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rp(Milyar) | 0,013  | 0,013   | 100% |
|    | <p>Capaian Endowment Fund dari Fakultas Psikologi UNDIP di tahun 2025 telah memenuhi target kinerja utama yang ditetapkan Universitas, yaitu 0.013 Milyar, Rp 13.000.000. Capaian ini meningkat 100% dari tahun sebelumnya yang memang belum menghasilkan endowment fund.</p> <p>Kendala yang dihadapi oleh Fakultas Psikologi UNDIP dalam hal menghimpun endowment fund lebih dikarenakan beberapa kondisi, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di sisi internal, kurang dipahaminya indikator endowment fund yang dimaksud dalam target IKU universitas karena belum tersosialisasikan sampai ke level alumni dan stakeholder.</li> <li>2. Di sisi eksternal, vacuum-nya pengurus IKAPSI (sebagai organisasi alumni Fakultas Psikologi) menjadikan kegiatan penggalangan dana endowment fund belum optimal.</li> </ol> <p>Strategi yang dilakukan adalah menggerakkan alumni yang bekerja di lingkungan fakultas sebagai dosen atau tendik untuk menjadi penghubung antara IKAPSI dengan Fakultas Psikologi UNDIP. Selain itu, di awal tahun 2026, pihak fakultas melaksanakan konsolidasi dengan pengurus IKAPSI baru dan menentukan bersama program-program alumni yang dapat mendukung program fakultas termasuk program endowment fund</p> |            |        |         |      |

| No | Indikator Kinerja Utama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Satuan     | Target | Capaian | %        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|---------|----------|
| 28 | Nilai Aset                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rp(Milyar) | 3      | 2,990   | 99,667%  |
|    | <p>Fasilitas PBM yang tersedia belum optimal Keterbatasan biaya penyediaan dan pemeliharaan fasilitas, Terbatasnya fasilitas pendukung berstandar internasional Keterbatasan biaya penyediaan dan pemeliharaan fasilitas difabel, Belum maksimalnya pemanfaatan aset Keterbatasan lahan gedung dan bangunan.</p> <p>Tuntutan penggunaan sarana mutakhir dalam PBM, Tuntutan efisiensi anggaran penyediaan sarana PBM , Penyediaan fasilitas pendukung di prodi/fak lain di UNDIP memanfaatkan jejaring Kerjasama.</p> <p>Strategi : Kebijakan optimalisasi penataan aset dan BMU (Fakultas melaksanakan kebijakan Universitas) , Kebijakan optimalisasi penataan aset dan BMU (Fakultas melaksanakan kebijakan Universitas)</p> |            |        |         |          |
| 29 | Sustainability                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | score      | 11     | 15,400  | 140%     |
| 30 | Branding dan Diseminasi di Media                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %          | 75     | 88      | 117,333% |
|    | <p>Terbatasnya penguasaan Bahasa Inggris oleh pengelola laman terkait Kemampuan produksi berita dan produk media lainnya untuk branding fakultas masih terbatas Terbatasnya penguasaan pengetahuan mengenai pengelolaan laman terkait Kurangnya diseminasi informasi dan publikasi fakultas di media mainstream, Tampilan laman web prodi/fakultas psikologi di Perguruan Tinggi lain lebih menarik, update dan informatif Tenaga kependidikan yang dimiliki prodi/fakultas lain di UNDIP mampu mengelola website dan media sosial secara mandiri Kurangnya diseminasi informasi dan publikasi Fakultas di media Undip.</p>                                                                                                     |            |        |         |          |



|    | <p>Strategi : Meningkatkan traffic website dan media sosial Fakultas Meningkatkan jejaring kerjasama fakultas dengan media mainstream (televisi, koran, media massa lainnya) ditingkat regional, nasional, dan internasional Memperbaiki standar operasional kehumasan di Fakultas.</p> <p>Pemetaan bidang- bidang yang memerlukan aplikasi Sistem Informasi yang terintegrasi Meningkatkan traffic website dan media sosial Fakultas Meningkatkan jejaring kerjasama fakultas dengan media mainstream (televisi, koran, media massa lainnya) ditingkat regional, nasional, dan internasional Memperbaiki standar operasional kehumasan di fakultas</p> <p>Meningkatkan persentase pemanfaatan Sistem Informasi yang menunjang tata kelola sebesar 65% dari semua bidang.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |        |        |         |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|----------|
| No | Indikator Kinerja Utama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Satuan | Target | Capaian | %        |
| 31 | Repositori dan Literasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %      | 80     | 83,970  | 104,963% |
| 32 | Sistem Informasi penunjang Tata Kelola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %      | 90     | 96,410  | 107,122% |
|    | <p>Belum optimalnya penggunaan sistem informasi yang terintegrasi di Fakultas, belum optimalnya penguasaan dosen dan tendik dalam teknologi informasi sehingga kecenderungan mengandalkan sosok personil lebih menonjol daripada kecenderungan pengembangan system informasi, Kurangnya kemandirian dosen dan tendik yang merupakan hal penting dalam pengembangan system informasi.</p> <p>Adanya pembenahan jaringan informasi ditingkat universitas yang mengakibatkan kondisi layanan sistem informasi fakultas mengalami beberapa hambatan, PT lain telah memiliki sistem informasi yang menunjang tata kelola universitasnya, PT lain merekrut tenaga kependidikan yang dari awal telah melek teknologi informasi.</p> <p>Strategi: Pembenahan kebijakan sistem dan teknologi informasi agar lebih komprehensif dan terintegrasi untuk menunjang tata kelola dan pelayanan, mengoptimalkan kelembagaan sistem dan informasi, dan meningkatkan pelatihan dan workshop untuk penggunaan sistem informasi yang uptodate.</p> |        |        |         |          |

## B. Realisasi Anggaran

Tahun Anggaran 2025 pagu keseluruhan Psikologi Universitas Diponegoro sebesar Rp. 13.621.121.932,-. Adapun realisasi belanja yang terserap sebesar Rp.12.274.336.397 atau sebesar 90, 11%.



| URAIAN                                                                              | ANGGARAN              | REALISASI             | SISA                 | %             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|---------------|
| <b>5 - BELANJA</b>                                                                  | <b>13.621.121.932</b> | <b>12.274.336.535</b> | <b>1.346.785.397</b> | <b>90.11%</b> |
| 51 - BELANJA PECAHAWAI                                                              | 2.205.209.000         | 2.179.272.595         | 25.936.405           | 98.82%        |
| 52 - BELANJA BARANG DAN JASA                                                        | 4.368.712.048         | 3.840.172.300         | 528.539.748          | 87.90%        |
| 53 - BELANJA PENELITIAN, PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT, KEMAHASISWAAN DAN KERJA SAMA | 2.423.177.064         | 1.833.519.262         | 589.657.802          | 75.67%        |
| 54 - BELANJA PERJALANAN DINAS                                                       | 683.763.800           | 541.464.360           | 142.299.440          | 79.19%        |
| 55 - BELANJA PEMELIHARAAN                                                           | 901.060.000           | 891.649.706           | 9.410.294            | 98.96%        |
| 56 - BELANJA MODAL                                                                  | 3.039.200.000         | 2.988.258.312         | 50.941.688           | 98.32%        |

Sumber : <https://tjairin.apps.undip.ac.id>

### C. Capaian Program/Kegiatan Unggulan

Program atau kegiatan unggulan yang dilakukan Fakultas Psikologi UNDIP merujuk pada permasalahan utama yang dihadapi. Harapannya dengan melakukan program tersebut akan dapat mewujudkan target indikator kinerja utama dengan maksimal. Pengembangan kualitas sumberdaya manusia menjadi salah satu program unggulan yang digiatkan oleh Fakultas Psikologi. Fokus utama pengembangan kompetensi dosen diwujudkan dalam kegiatan sinergis dan komprehensif dalam program kenaikan pangkat dan jabatan fungsional dosen. Antara lain dilakukan dengan melakukan bimbingan teknis dengan memanggil narasumber dari luar fakultas, melalui kegiatan penyegaran berupa sosialisasi kembali, penguatan pengetahuan dan peningkatan keterampilan. Fakultas Psikologi UNDIP juga membentuk satuan tugas dari tenaga kependidikan yang diberikan pengetahuan dan keterampilan untuk mendukung kegiatan dosen di dalam pengajuan usulan kenaikan pangkat dan jabatan fungsionalnya. Untuk meningkatkan jumlah Doktor dilakukan pemetaan potensi dosen dalam melakukan studi lanjut, diikuti dengan kegiatan pemantapan perencanaan studi. Pengembangan kompetensi juga dilakukan pada tenaga kependidikan, melalui kegiatan kerja sama dengan pusat studi CAREERS Fakultas Psikologi UNDIP melalui pemberian pelatihan kompetensi yang dibutuhkan dalam memberikan pelayanan berkualitas. Termasuk juga pengembangan kemampuan diri dalam penguasaan teknologi dan bahasa.

Program unggulan lain yang dilakukan Fakultas Psikologi terkait dengan bagian dari usaha menguatkan UNDIP sebagai *World Class University*. Kegiatan yang telah dilakukan meliputi Seminar Internasional, *Summer Course* dan *Visiting Professor*. Kegiatan ini juga sebagai rangkaian program yang dilakukan dalam melakukan internasionalisasi program studi, serta menjadi bagian yang tidak akan terpisahkan dalam pengusulan akreditasi internasional di tahun 2026 ini. Kegiatan lain yang dilakukan adalah penyelenggaraan Webinar SDG's yang terdiri dari beberapa seri dengan melibatkan narasumber dari luar negeri dan dosen Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.

Penguatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan usaha meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi dosen Fakultas Psikologi UNDIP. Capaian target IKU pada publikasi dalam bentuk jurnal internasional bereputasi dan prosiding internasional bereputasi, sudah melebihi dari target yang ditetapkan. Sudah ada riset yang dibiayai oleh pendanaan internasional dan mencapai target yang diharapkan. tidak hanya melibatkan partisipan dari mahasiswa tetapi juga melibatkan dosen. Kolaborasi penelitian dan pengabdian masyarakat antara dosen dan mahasiswa turut mendapat perhatian dan akan terus ditingkatkan pada tahun-tahun berikutnya. Jumlah penelitian yang dibiayai oleh pendanaan nasional juga mengalami peningkatan dengan konsekuensi jumlah dana penelitian dari pendanaan nasional juga turut meningkat. Hal ini juga tampak dari jumlah kerjasama pengabdian masyarakat dengan instansi pemerintah/swasta/PT lain yang juga melebihi target IKU.

Peningkatan kerjasama dengan instansi di luar UNDIP salah satunya juga memberi dampak dalam perluasan sumber dana yang diperoleh oleh Fakultas Psikologi UNDIP . Pada tahun 2025 ini, kegiatan International Research Network (IRN) mencapai capaian yang cukup signifikan yaitu diangka 178,975% dari 40 nilai score yang ditargetkan Fakultas Psikologi bisa mencapai 71,59. Kemudian International Faculty Ratio dari target score 34 yang diberikan capaian yang didapat mencapai skor 44,20. Selain menguatkan kerjasama, di tahun yang akan datang diupayakan untuk memperluas jaringan kerjasama yang memungkinkan kerjasama Tri Dharma Perguruan Tinggi yang lebih kuat lagi dengan pendanaan yang bersumber dari luar universitas, baik dari dalam maupun luar negeri.

## BAB IV

### PENUTUP

Laporan kinerja Fakultas Psikologi UNDIP Tahun 2025 ini menyajikan informasi tentang hasil-hasil kinerja yang dicapai pada Tahun Anggaran 2025 secara menyeluruh, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan tinggi agar dapat memberikan nilai tambah dan kemanfaatan secara riil bagi masyarakat. Berbagai keberhasilan maupun kekurangan sebagaimana tercermin dalam capaian Indikator Kinerja Utama (*Key Performance Indicators*), telah tergambarkan secara rinci pada tabel, grafik, gambar dan uraian pada bab sebelumnya.

Pada periode Rencana Strategis UNDIP Tahun 2025-2029 yang baru ini secara umum target-target sasaran yang tercermin dalam Indikator Kinerja Utama (IKU) telah berhasil dicapai dan bahkan beberapa diantaranya berhasil melebihi yang ditargetkan. Terhadap indikator kinerja yang tidak mencapai target, untuk meningkatkan capaian indikator outcome yang telah dijanjikan dalam Perjanjian Kinerja (PK), Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro kedepan akan berupaya meningkatkan fungsi koordinasi, pelaksanaan kebijakan dan meningkatkan efektivitas instrumen kebijakan yang ada. Hal ini dimaksudkan agar pencapaian outcome bisa disenergikan dengan kebijakan dan program dari Kementerian/Lembaga terkait dan stakeholder.

Beberapa capaian kinerja yang perlu ditingkatkan dan perhatian ke depannya diantaranya yaitu Kontribusi pengentasan kemiskinan, ketahanan pangan dan penanggulangan bencana Faculty Student Ratio, Pengembangan lingkungan wilayah tropis, pantai, pesisir berkelanjutan, Citation per Faculty (CF), Luaran dosen diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah, dan Pendapatan non akademik terhadap total pendapatan.

Jumlah Program Studi Berakreditasi Internasional juga perlu mendapat perhatian dan peningkatan lebih, diantaranya melalui peningkatan *presence* (kehadiran) dengan menambahkan volume dari laman website baik statistik maupun dinamik, *impact* (dampak) melalui banyaknya referensi (*backlink*) dari website luar, *openness* (keterbukaan) dilakukan terhadap kekayaan repository suatu universitas dari banyaknya *rich file*, dan *excellence* (keunggulan) mengacu pada paper yang terpublikasi pada jurnal internasional yang memiliki reputasi tinggi.

Demikian juga upaya meningkatkan persentase serapan anggaran, diantaranya melalui penguatan sistem informasi untuk perencanaan dan monitoring evaluasi serta penguatan sistem manajemen standar. Sehingga kedepannya efektivitas dan efisiensi anggaran dapat tercapai. Pelaksanaan program anggaran dan kegiatan rutin dilakukan monitoring secara berkala, review

dan audit oleh Satuan Pengawasan Intern (SPI), yang telah melakukan audit dan evaluasi terhadap penggunaan dana untuk pelaksanaan kegiatan di beberapa unit kerja, serta didukung pula oleh unit kerja Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP2MP) melalui pelaksanaan Audit Internal Mutu Akademik yang berkaitan dengan pelaksanaan bidang akademik.

Semoga Laporan Kinerja Fakultas Psikologi UNDIP tahun 2025 dapat memberi gambaran yang sudah dapat dicapai Fakultas Psikologi pada tahun kegiatan anggaran 2025 dan semoga memberikan manfaat serta mendorong pelaksanaan program dan kegiatan tahun berikutnya yang lebih baik.

## LAMPIRAN

### 1) Perjanjian / Penetapan Kinerja Tahun 2025



**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025**  
**Dekan Fakultas Psikologi**  
**dengan**  
**Rektor Universitas Diponegoro**

Dalam rangka mewujudkan manajemen kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dian Ratna Sawitri, S.Psi., M.Si., Ph.D.  
 Jabatan : Dekan Fakultas Psikologi  
 untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Dr. Suharnomo, S.E., M.Si.  
 Jabatan : Rektor Universitas Diponegoro  
 selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Semarang, 22 Januari 2025  
 Pihak Pertama

Pihak Kedua





**Lampiran 1:**

**Target Kinerja IKU RENSTRA Universitas Diponegoro Tahun 2025  
Fakultas Psikologi**

| Sasaran                                                                                 | Indikator Kinerja Utama |                                                                                                              | Satuan                            | Target |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| Meningkatnya Kompetensi Mahasiswa & Kualitas Lulusan                                    | 1                       | Lulusan memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta                                       | %                                 | 80     |
|                                                                                         | 2                       | Employment Outcomes (EO)                                                                                     | score                             | 17     |
|                                                                                         | 3                       | Employer Reputation (ER)                                                                                     | score                             | 49     |
|                                                                                         | 4                       | Mahasiswa belajar di luar program studi atau meraih prestasi                                                 | %                                 | 40     |
|                                                                                         | 5                       | International Student Ratio (ISR)                                                                            | score                             | 3,3    |
| Meningkatnya Kualitas dan Reputasi Pendidikan Tinggi yang Unggul                        | 6                       | Pembelajaran berbasis case method atau team-based project                                                    | %                                 | 78     |
|                                                                                         | 7                       | Akreditasi atau sertifikasi internasional Program Studi                                                      | %                                 | 45     |
|                                                                                         | 8                       | Academic Reputation (AR)                                                                                     | score                             | 30     |
| Meningkatnya Kualitas Penelitian dan Publikasi Hasil Riset berbasis karakteristik UNDIP | 9                       | Paper per Faculty                                                                                            | publikasi internasional/<br>dosen | 2      |
|                                                                                         | 10                      | Pengembangan lingkungan wilayah tropis, pantai, dan pesisir berkelanjutan                                    | %                                 | 20     |
|                                                                                         | 11                      | Citation per Faculty (CF)                                                                                    | score                             | 1,7    |
|                                                                                         | 12                      | International Research Network (IRN)                                                                         | score                             | 40     |
|                                                                                         | 13                      | Kerjasama program studi                                                                                      | kerjasama/<br>program studi       | 1,4    |
| Meningkatnya inovasi dan hilirisasi hasil riset                                         | 14                      | Luaran dosen diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah                                                | %                                 | 2,85   |
|                                                                                         | 15                      | Hilirisasi Produk Inovasi                                                                                    | produk                            | 1      |
| Meningkatnya kontribusi pemecahan permasalahan masyarakat                               | 16                      | Kontribusi pengentasan kemiskinan, ketahanan pangan dan penanggulangan bencana                               | %                                 | 1,5    |
| Meningkatnya kompetensi dan profesionalisme Sumberdaya Manusia                          | 17                      | Dosen berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, menjadi praktisi atau pembimbing di luar program studi | %                                 | 72,8   |
|                                                                                         | 18                      | Faculty Student Ratio (FSR)                                                                                  | score                             | 25     |
|                                                                                         | 19                      | International Faculty Ratio (IFR)                                                                            | score                             | 34     |
|                                                                                         | 20                      | Dosen bersertifikasi kompetensi/profesi dan pengajar praktisi                                                | %                                 | 25     |
|                                                                                         | 21                      | Tendik Bersertifikasi Kompetensi                                                                             | %                                 | 40     |
| Meningkatnya Kapasitas Organisasi yang Bermartabat, Bermanfaat dan Good Governance      | 22                      | Predikat SAKIP Satker                                                                                        | predikat                          | A      |
|                                                                                         | 23                      | Nilai Kinerja Anggaran                                                                                       | score                             | 93     |
|                                                                                         | 24                      | Kepatuhan, Pengendalian Internal dan Penyelesaian Temuan                                                     | %                                 | 75     |
|                                                                                         | 25                      | Manajemen dan Pelayanan Teknis                                                                               | %                                 | 82     |

| Sasaran                                                                                            | Indikator Kinerja Utama |                                                   | Satuan     | Target |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|------------|--------|
| Meningkatnya Pemanfaatan Aset dan Kemandirian Kemampuan Keuangan                                   | 26                      | Pendapatan non akademik terhadap total pendapatan | %          | 22     |
|                                                                                                    | 27                      | Endowment Fund dan Hasil Investasi                | Rp(Milyar) | 0,013  |
|                                                                                                    | 28                      | Nilai Aset                                        | Rp(Milyar) | 3      |
|                                                                                                    | 29                      | Sustainability                                    | score      | 11     |
| Meningkatnya branding, kualitas layanan, penyebarluasan informasi dan keterpaduan Sistem Pendukung | 30                      | Branding dan Diseminasi di media                  | %          | 75     |
|                                                                                                    | 31                      | Repositori dan literasi                           | %          | 80     |
|                                                                                                    | 32                      | Sistem Informasi penunjang tata kelola            | %          | 90     |

**Pagu Anggaran:**

**A. APBN - BPPTNBH**

| No            | Uraian                           | Jumlah (Rp)          | Keterangan                                     |
|---------------|----------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| 1             | Alokasi Undip untuk kegiatan WCU | 1.088.500.000        | Fakultas/Sekolah menyediakan dana pendampingan |
| <b>Jumlah</b> |                                  | <b>1.088.500.000</b> |                                                |

**B. Selain APBN**

| No            | Uraian                                       | Jumlah (Rp)           | Keterangan                                                                           |
|---------------|----------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | Alokasi Belanja Operasional                  | 13.492.759.534        | termasuk IKK, UK, Honorarium Rutin, RGA, Sarana Prasarana, Penelitian dan Pengabdian |
| 2             | Alokasi Undip untuk Sarpras Perkuliahan      | 1.275.000.000         | untuk peningkatan sarana ruang kuliah                                                |
| 3             | Belanja Gaji & Tunjangan, IPP, IKW/ITP, DPLK | 8.179.061.966         | Dikelola Kantor Pusat                                                                |
| 4             | Kerjasama                                    | 1.000.000.000         | sesuai target Fakultas/Sekolah                                                       |
| <b>Jumlah</b> |                                              | <b>23.946.821.500</b> |                                                                                      |

Semarang, 22 Januari 2025  
Rektor Universitas Diponegoro,



Prof. Dr. Sunarmono, S.E., M.Si.  
NIP. 197007221998021002

Semarang, 22 Januari 2025

Dekan Fakultas Psikologi,



Prof. Dian Ratna Sawitri, S.Psi., M.Si., Ph.D.  
NIP. 197809012002122001

**Lampiran 2:**

**A. Target IKU dan Output Kegiatan WCU Fakultas Psikologi Tahun 2025**

| IKU                                                                              | Satuan                        | Target IKU | Output Kegiatan                                                                                  | Target Output |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Academic Reputation (AR)                                                         | score                         | 30         | 1. Jumlah Academic peer nasional*                                                                | 6             |
|                                                                                  |                               |            | 2. Jumlah Academic peer Internasional*                                                           | 10            |
|                                                                                  |                               |            | 3. Jumlah dosen menjadi narasumber di media massa nasional/internasional sesuai dengan kepakaran | 4             |
|                                                                                  |                               |            | 4. Menyelenggarakan event Internasional                                                          | 1             |
| Employer Reputation (ER)                                                         | score                         | 49         | 5. Jumlah alumni menjadi peer                                                                    | 14            |
|                                                                                  |                               |            | 6. Jumlah kegiatan jejaring alumni                                                               | 2             |
| Citation per Faculty (CF)                                                        | score                         | 1,7        | 7. Jumlah review paper dipublikasikan                                                            | 12            |
|                                                                                  |                               |            | 8. Jumlah paper pada jurnal Q1/Q2                                                                | 19            |
| International Student Ratio (ISR)                                                | score                         | 3,3        | 9. Jumlah kegiatan summer course                                                                 | 2             |
|                                                                                  |                               |            | 10. Jumlah student internasional degree                                                          | 4             |
|                                                                                  |                               |            | 11. Jumlah student internasional non degree                                                      | 50            |
| International Faculty Ratio (IFR)                                                | score                         | 34         | 12. Jumlah visiting profesor                                                                     | 11            |
|                                                                                  |                               |            | 13. Jumlah adjunct professor                                                                     | 1             |
|                                                                                  |                               |            | 14. Jumlah postdoc international                                                                 | 1             |
| International Research Network (IRN)                                             | score                         | 40         | 15. Jumlah joint publication di jurnal internasional                                             | 13            |
|                                                                                  |                               |            | 16. Jumlah mitra/afiliasi internasional pada artikel di jurnal bereputasi                        | 3             |
|                                                                                  |                               |            | 17. Jumlah Klaster Penelitian                                                                    | 2             |
| Outbound students (Mahasiswa belajar di luar program studi atau meraih prestasi) | %                             | 40         | 18. Jumlah mahasiswa menjadi delegasi tingkat internasional                                      | 11            |
|                                                                                  |                               |            | 19. Jumlah mahasiswa MBKM Internasional                                                          | 3             |
| Faculty Student Ratio (FSR)                                                      | score                         | 25         | 20. Jumlah dosen dengan pendidikan S3                                                            | 16            |
| Paper per Faculty                                                                | publikasi internasional/dosen | 2          | 21. Jumlah international conference dilaksanakan                                                 | 3             |
|                                                                                  |                               |            | 22. Jumlah paper di publikasi international                                                      | 70            |
|                                                                                  |                               |            | 23. Jumlah buku/chapter terindeks database internasional                                         | 3             |



| IKU                      | Satuan | Target IKU | Output Kegiatan                                                                                        | Target Output |
|--------------------------|--------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Employment Outcomes (EO) | score  | 17         | 24. Jumlah success story alumni di website fakultas                                                    | 12            |
| Sustainability           | score  | 11         | 25. Jumlah kelompok kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan SDGs                                      | 1             |
|                          |        |            | 26. Jumlah kerja sama dengan dudi (dunia usaha dunia industri) yang menghasilkan paten/kebijakan/paper | 1             |
|                          |        |            | 27. Jumlah Pengabdian Masyarakat Internasional                                                         | 1             |

**B. Target Pengajuan Proposal PKM Tahun 2025**

| Fakultas/Sekolah   | Jumlah Mahasiswa Aktif (S1 dan D4) | Jumlah Minimal Proposal Yang Harus diajukan |
|--------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| Fakultas Psikologi | 1.636                              | 20                                          |

Rector Universitas Diponegoro,  
  
  
 Prof. Dr. Suharnomo, S.E., M.Si.,  
 NIP. 197007221998021002

Semarang, 22 Januari 2025  
 Dekan Fakultas Psikologi,  
  
  
 Prof. Dian Ratna Sawitri, S.Psi., M.Si., Ph.D.  
 NIP. 197809012002122001

## Pengukuran Kinerja Fakultas Psikologi Tahun 2024

### UNIVERSITAS DIPONEGORO LAPORAN CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA

Unit : Fakultas Psikologi  
Tahun : 2025

| NO | INDIKATOR KINERJA UTAMA                                                | SATUAN | TARGET TAHUNAN | TARGET TW | CAPAIAN | %        |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-----------|---------|----------|
| 1  | Lulusan memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | %      | 80             | 80        | 80,680  | 100,850% |
| 2  | Employment Outcomes (EO)                                               | score  | 17             | 17        | 19,833  | 116,665% |
| 3  | Employer Reputation (ER)                                               | score  | 49             | 49        | 59,500  | 121,429% |
| 4  | Mahasiswa belajar di luar program studi atau meraih prestasi           | %      | 40             | 40        | 13      | 32,500%  |
| 5  | International Student Ratio (ISR)                                      | score  | 3              | 3,300     | 2,063   | 62,515%  |
| 6  | Pembelajaran berbasis case method atau team-based project              | %      | 78             | 78        | 88      | 112,821% |
| 7  | Akreditasi atau Sertifikasi Internasional Program Studi                | %      | 45             | 45        | 100     | 222,222% |

| NO | INDIKATOR KINERJA UTAMA                                                   | SATUAN                        | TARGET TAHUNAN | TARGET TW | CAPAIAN | %        |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|-----------|---------|----------|
| 8  | Academic Reputation (AR)                                                  | score                         | 30             | 30        | 69,600  | 232,000% |
| 9  | Paper per Faculty                                                         | publikasi internasional/dosen | 2              | 2         | 1,700   | 85%      |
| 10 | Pengembangan lingkungan wilayah tropis, pantai, dan pesisir berkelanjutan | %                             | 20             | 20        | 6       | 30%      |
| 11 | Citation per Faculty (CF)                                                 | score                         | 1              | 1,700     | 0,831   | 48,882%  |
| 12 | International Research Network (IRN)                                      | score                         | 40             | 40        | 71,590  | 178,975% |
| 13 | Kerjasama Program Studi                                                   | kerjasama/program studi       | 1              | 1,400     | 3,300   | 235,714% |
| 14 | Luaran dosen diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah             | luaran/dosen                  | 2              | 2,850     | 0,900   | 31,579%  |
| 15 | Hilirisasi Produk Inovasi                                                 | produk                        | 1              | 1         | 1       | 100%     |
| 16 | Kontribusi pengentasan kemiskinan, ketahanan pangan dan                   | %                             | 1              | 1,500     | 0,780   | 52%      |

| NO | INDIKATOR KINERJA UTAMA                                                                                      | SATUAN   | TARGET TAHUNAN | TARGET TW | CAPAIAN | %        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------|---------|----------|
|    | penanggulangan bencana                                                                                       |          |                |           |         |          |
| 17 | Dosen berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, menjadi praktisi atau pembimbing di luar program studi | %        | 72             | 72,800    | 74,430  | 102,239% |
| 18 | Faculty Student Ratio (FSR)                                                                                  | score    | 25             | 25        | 12,500  | 50%      |
| 19 | International Faculty Ratio (IFR)                                                                            | score    | 34             | 34        | 44,200  | 130%     |
| 20 | Dosen bersertifikasi kompetensi/profesi dan pengajar praktisi                                                | %        | 25             | 25        | 28,180  | 112,720% |
| 21 | Tendik Bersertifikasi Kompetensi                                                                             | %        | 40             | 40        | 33      | 82,500%  |
| 22 | Predikat SAKIP Satker                                                                                        | predikat | 0              | 0         | 0       | 100%     |
| 23 | Nilai Kinerja Anggaran                                                                                       | score    | 93             | 93        | 96,060  | 103,290% |
| 24 | Kepatuhan, Pengendalian Internal dan Penyelesaian Temuan                                                     | %        | 75             | 75        | 100     | 133,333% |

| NO | INDIKATOR KINERJA UTAMA                           | SATUAN     | TARGET TAHUNAN | TARGET TW | CAPAIAN | %        |
|----|---------------------------------------------------|------------|----------------|-----------|---------|----------|
| 25 | Manajemen dan Pelayanan Teknis                    | %          | 82             | 82        | 96      | 117,073% |
| 26 | Pendapatan non akademik terhadap total pendapatan | %          | 22             | 22        | 6,850   | 31,136%  |
| 27 | Endowment Fund dan Hasil Investasi                | Rp(Milyar) | 0              | 0,013     | 0,013   | 100%     |
| 28 | Nilai Aset                                        | Rp(Milyar) | 3              | 3         | 2,990   | 99,667%  |
| 29 | Sustainability                                    | score      | 11             | 11        | 15,400  | 140%     |
| 30 | Branding dan Diseminasi di Media                  | %          | 75             | 75        | 88      | 117,333% |
| 31 | Repositori dan Literasi                           | %          | 80             | 80        | 83,970  | 104,963% |
| 32 | Sistem Informasi penunjang Tata Kelola            | %          | 90             | 90        | 96,410  | 107,122% |

